



มาตรการ

ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา

ประจำปี 2567



โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฉบับนี้ จะประกอบไปด้วยไปด้วย ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568 แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติและการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการวิเคราะห์ข้อจำกัด ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เป็นแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และ ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ให้มีอันดับและ ผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

1.การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐของโรงเรียน บ้านภูมินิคมพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2566.....	1
2.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน.....	1
3.การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568.....	3
4.แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	5
5.การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน.....	11
ภาคผนวก.....	12

[illegible]

2.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับ คะแนนได้ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
2	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
3	8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
4	9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
5	9.2	การบริหารงาน	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
6	9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
7	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.78	ผ่านดีเยี่ยม	
8	3	การใช้อำนาจ	98.17	ผ่านดีเยี่ยม	
9	2	การใช้งบประมาณ	96.30	ผ่านดีเยี่ยม	
10	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.07	ผ่านดีเยี่ยม	
11	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.89	ผ่านดี	
12	9	การเปิดเผยข้อมูล	80.00	ผ่าน	
13	10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	80.00	ผ่าน	
14	10	การป้องกันการทุจริต	77.50	ต้องปรับปรุง	
15	10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	75.00	ต้องปรับปรุง	
16	9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	50.00	ต้องปรับปรุงโดยด่วน	
17	9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	50.00	ต้องปรับปรุงโดยด่วน	

หมายเหตุ : ผลการประเมิน ประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 94.99	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 94.99	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	คะแนน	
IIT	30	1. การปฏิบัติหน้าที่	98.78	28.93
		2. การใช้งบประมาณ	96.30	
		3. การใช้อำนาจ	98.17	
		4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	95.07	
		5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.89	
EIT	30	6. คุณภาพการดำเนินงาน	100	30.00
		7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	
		8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	
OIT	40	9. การเปิดเผยข้อมูล	80.00	31.50
		10. การป้องกันการทุจริต	77.50	
รวม				90.43
				ผ่านดี

3.การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

3.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.93 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเข้าใจและเชื่อมั่นในการบริหารงานของผู้บริหาร ที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และส่งเสริมการบริหารงานองค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดแข็ง (โดยโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้ร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้ร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้ร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้ร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ร้อยละ 100.00

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง คือ มีระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติที่สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล

จุดที่ต้องพัฒนา –

3.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนเท่ากับ 30.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่า น้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการให้บริการและเห็นว่า เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส และการให้บริการที่ดี สร้างความพึงพอใจให้กับผู้มารับการบริการ ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้แก่พวกพ้อง หรือมีการเรียกรับสินบน หรือผลประโยชน์อื่นใด อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้ร้อยละ 100.00 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ร้อยละ 100.00 และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้ร้อยละ 100.00

จุดที่ต้องพัฒนา -

3.3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 31.50 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่า น้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา มีการจัดทำโครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใส มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรและแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดยกตัวอย่างเช่นประเด็นที่ เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผล การวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมีการดำเนินการทบทวนและจัดทำ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผล การวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่นการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่ เกี่ยวข้องการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ การกำหนด แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดแข็ง คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและ ยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน

2) มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด

3) มีการดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนด มาตรการเพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่

9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	ได้ร้อยละ 100.00
ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน	ได้ร้อยละ 100.00
ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	ได้ร้อยละ 50.00
ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ได้ร้อยละ 100.00
ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	ได้ร้อยละ 50.00

ตัวชี้วัดที่หน่วยงานเห็นว่าได้คะแนนในตัวชี้วัด OIT น้อย และควรจะยกระดับพัฒนา เพื่อ ความยั่งยืน ให้คะแนนให้อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม คือ ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริม ความโปร่งใส หน่วยงานเห็นว่าควรต้องพัฒนาคุณภาพของการดำเนินงาน ด้วยการแสดงแผนการบริหาร งบประมาณโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนินการ แต่ละโครงการหรือกิจกรรม ที่ชัดเจน รายงานผลการบริหารงบประมาณประจำปีที่ครบถ้วน

4.แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ ต้องพัฒนา ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อ จัดจ้าง	-มีแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการ จัดหาพัสดุ -มีประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัด จ้างหรือการจัดหาพัสดุ -มีการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการ จัดหาพัสดुरายเดือน	-แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือ แผนการจัดหาพัสดุตามที่หน่วยงาน จะต้องดำเนินการ -แสดงประกาศการจัดซื้อจัดจ้าง ตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการ -แสดงรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ของหน่วยงาน

(ต่อ)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
	-มีการรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	-แสดงรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	-แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ -ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ -ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ -การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม	-แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน -แสดงช่องทางที่สามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่านทางช่องทางออนไลน์ของหน่วยงานโดยแยกต่างจากช่องทางการร้องเรียนเรื่องทั่วไป -แสดงข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ -แสดงรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมแผนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	1.แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่าย หมวดงบลงทุนที่จะมีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ทุกรายการ 2.แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุนที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว 3.เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4.รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 5.เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มิถุนายน พ.ศ.2568	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ ในการปฏิบัติงาน แสดงผล การดำเนินงานได้อย่าง ชัดเจน	กลุ่มบริหารงบประมาณ

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	1.แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยไม่ต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป 3.เป็นช่องทางที่การคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส 4.สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา	มิถุนายน พ.ศ.2568	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพในการปฏิบัติงาน แสดงผลการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน	กลุ่มบริหารงบประมาณ

**การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริม
คุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินการตามมาตรการ
ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส เพื่อนำไปสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และ
ประเด็น ที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในการปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการ
ประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ตัวชี้วัด
ที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and
Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity
and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data
Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้อง แก้ไข จำนวน 2 ตัวชี้วัด
คือ

ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ดังรายละเอียดการดำเนินการแต่ละมาตรการ ดังนี้

ประเด็น	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัด จ้าง	1.แสดงรายการการจัดซื้อจัด จ้าง ฯ ของสถานศึกษาใน ประเภทงบรายจ่าย หมวดงบ ลงทุนที่จะมีการดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ทุก รายการ 2.แสดงความก้าวหน้าการ จัดซื้อจัดจ้าง ฯ ของ สถานศึกษาในประเภทบ รายจ่ายหมวดงบลงทุนที่มีการ ลงนามในสัญญาแล้ว 3.เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1.ดำเนินการจัดทำรายการ การจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ของ สถานศึกษาในประเภทบ รายจ่าย หมวดงบลงทุนที่จะ มีการ ดำ เนิน การ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ทุกรายการ 2.แสดงความก้าวหน้าการ จัดซื้อจัดจ้าง ฯ ของ สถานศึกษาในประเภทบ รายจ่ายหมวดงบลงทุนที่มี การลงนามในสัญญาแล้ว 3.ใช้ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	มิถุนายน พ.ศ.2568	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

(ต่อ)

ประเด็น	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ของสถานศึกษาในประเภท งบรายจ่ายหมวดงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5.เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567	4.ดำเนินการแสดงผลการ จัดซื้อจัดจ้าง ฯ ของ สถานศึกษาในประเภทงบ รายจ่ายหมวดงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5.ใช้ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริม ความโปร่งใส	1.แสดงคู่มือหรือแนวทางการ ดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2.แสดงช่องทางออนไลน์ที่ บุคคลภายนอกสามารถแจ้ง เรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดย ต้องแยกต่างหากจากช่อง ทางการร้องเรียนทั่วไป 3.เป็นช่องทางที่การคุ้มครอง ข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส 4.สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยง ไปยังช่องทางข้างต้นได้จาก เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา	1.ดำเนินการจัดทำคู่มือหรือ แนวทางการดำเนินการต่อ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2.ดำเนินการจัดทำช่องทาง ออนไลน์ที่บุคคลภายนอก สามารถแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิ ชอบของครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดยต้องแยก ต่างหากจากช่องทางการ ร้องเรียนทั่วไป 3.ดำเนินการคุ้มครองข้อมูล ของผู้แจ้งเบาะแสด้วยความ ระมัดระวัง 4.ดำเนินการให้ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงช่องทางการ ร้องเรียน ฯ ได้โดยง่าย	มิถุนายน พ.ศ.2568	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

5. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้าน ภูมินิคมพัฒนา ได้มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานการบริหารงานภายในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการและการดำเนินการตามตัวชี้วัดต่าง ๆ ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้เห็นผลอย่างชัดเจนมากขึ้น โดยมีการประชุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกกลุ่ม เพื่อที่จะ มาวิเคราะห์ ข้อจำกัดในการทำงานรวมถึงวางแผนในการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

5.1 ผู้บริหารการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้งทำให้นโยบายในการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสรวมถึงการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ทุกปี ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนการศึกษาสุจริตต้องรอนโยบายจากผู้บริหารท่านใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกปีมาตลอด 4 ปี

5.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ยังขาดความเข้าใจในการทำประเมินตัวชี้วัดตามแบบ EIT การกรอกข้อมูลส่วนตัว เช่น เลขบัตรประชาชน E-mail และสับสนในความหมายของข้อคำถาม ดังนั้นโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา จึงได้ชี้แจงอธิบายสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้เข้าใจในการทำแบบประเมิน

5.3 การจัดทำข้อมูลที่เผยแพร่ตามแบบ OIT บางครั้งตัวชี้วัดก็มีการปรับเกณฑ์ทุกปีตามเงื่อนไขที่ ป.ป.ช.กำหนด อาจทำให้ผู้รับผิดชอบสับสนในข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดทำให้ได้ข้อมูลไม่ครบหรือลงข้อมูลคาดเคลื่อน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ที่ ๔๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการประเมินนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง นั้น

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายก่อเทพ ตุ่มทอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสงคราม รื่นรัมย์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นายมงคล สมัญญา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๕ นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖ นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบเพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายสงคราม รื่นรัมย์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวกุสุมา ณะเดิม	ครู คศ.๒	กรรมการ

๒.๔ นางญานิกา ยวนจิตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นางสาววัลลิกา สงวนดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นายมงคล สมัญญา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศุภนิดา สุขสกล	ICT Talent	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวณิชนม คำนึงคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ขับเคลื่อนงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กลุ่มเป้าหมายดำเนินการตอบคำถามตามช่องทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ กำหนด

๓. รวบรวมข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT บนเว็บไซต์ของหน่วยงานและดำเนินการส่งลิงค์ข้อมูลตามตัวชี้วัด (OIT) ตอบตามช่องทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ กำหนด

๔. กำกับ ติดตาม การเก็บข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ให้เป็นไปตามห้วงเวลาและเงื่อนไขตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ กำหนด

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้บูรณาการร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity & Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๓๓ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

๑๓๙	บ้านเกลิง	๙๐.๖๒	A	ผ่าน
๑๔๐	บ้านโพธิ์ทอง	๙๐.๕๒	A	ผ่าน
๑๔๑	บ้านห้วยปูน	๙๐.๕๐	A	ผ่าน
๑๔๒	บ้านภูมินิยมพัฒนา	๙๐.๔๓	A	ผ่าน
๑๔๓	บ้านห้วยสิงห์	๙๐.๑๓	A	ผ่าน
๑๔๔	บ้านโคกกรม	๘๙.๗๙	A	ผ่าน
๑๔๕	บ้านสำเภาลูน	๘๙.๗๔	A	ผ่าน
๑๔๖	บ้านชำสมิง	๘๙.๗๐	A	ผ่าน
๑๔๗	บ้านโคกกลาง	๘๙.๖๒	A	ผ่าน
๑๔๘	ไพศศึกษาคาร	๘๙.๓๙	A	ผ่าน
๑๔๙	บ้านตาเสา	๘๙.๑๘	A	ผ่าน
๑๕๐	บ้านจิกแดก (อำเภอปราสาท)	๘๙.๐๙	A	ผ่าน
๑๕๑	เจริญราษฎร์วิทยา	๘๙.๐๘	A	ผ่าน
๑๕๑	นิคมสร้างตนเองปราสาท	๘๙.๐๘	A	ผ่าน
๑๕๓	บ้านกระวัน	๘๘.๙๘	A	ผ่าน

เกียรติบัตรผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ตารางผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

Score-บ้านภูมิพัฒน์พัฒนา : ตารางคะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.78	IIT	96.44	30	28.93
2	การใช้งบประมาณ	96.30				
3	การใช้อำนาจ	98.17				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.07				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.89				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	80.00	OIT	78.75	40	31.50
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	50.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	50.00				
10	การป้องกันการทุจริต	77.50				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	75.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	80.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						90.43
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A