



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านภูมินิยามพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

.....

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาแล้วเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของโรงเรียนมีรายละเอียดดังนี้

1. งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	308,560	บาท
2. งบค่าหนังสือแบบเรียน	จำนวน	112,582	บาท
3. งบค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	61,600	บาท
4. งบค่าเครื่องแบบ	จำนวน	56,000	บาท
5. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	76,580	บาท
6. งบปัจจัยพื้นฐานระดับประถม	จำนวน	128,000	บาท
7. งบโครงการอาหารกลางวัน	จำนวน	858,000	บาท
8. งบจากโครงการมูลนิธิसानอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี		209,000	บาท

รวม จำนวน 1,810,322 บาท

จัดสรรงบประมาณแยกตามฝ่าย/หมวด/งาน ได้ดังนี้
ระดับประถม

ที่	โครงการฝ่าย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	งานวิชาการ	127,000	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
2	งานบุคลากร	339,000	ตลอดปีงบประมาณ	นายสงคราม รื่นรัมย์
3	งานงบประมาณ	426,455	ตลอดปีงบประมาณ	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
4	งานบริหารทั่วไป	984,340	ตลอดปีงบประมาณ	นายมงคล สมัญญา

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

(ลงชื่อ)



(นายธนาวุฒิ เกษแก้ว)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

คำรับรอง

ตามที่โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อรองรับการบริหารงาน การจัดสรรงบประมาณ การปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นประโยชน์สูงสุด นำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา และเน้นเครื่องมือบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วย

จากการที่ได้ศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา จัดทำได้ครอบคลุมทุกงาน และมีมาตรฐานโดยเน้นงานวิชาการอันเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง เห็นควรรับรองให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาได้

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูทุกท่านที่ได้ตั้งใจจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังที่ปรากฏเป็นประจักษ์และหวังอย่างยิ่งว่าจะเป็นเครื่องมือในการบริหารงานจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายธนาวุฒิ เกษแก้ว)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน เพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ เพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้อง และบูรณาการ โครงการและกิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท การขยายโอกาส สิทธิ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อการจัดทำแผนในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความ สอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 โดย กำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยในปี พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ ดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้ งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับ ระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน ของโรงเรียนที่วางไว้โดย เน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียด ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงานโดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียน

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนคร เขต 3 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2568 จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคม ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆ ด้าน จนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



(นายก่อเทพ ตุ่มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน.....	1
อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา.....	2
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของโรงเรียน.....	3
ข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียน.....	12
โครงสร้างหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา.....	15
ข้อมูลงบประมาณ ปี 2568.....	16
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	18
สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ.....	19
ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลสภาพแวดล้อม (SWOT) และ	
การประเมินสถานภาพความพร้อมของโรงเรียน.....	27
ส่วนที่ 3 กรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน.....	34
ศาสตร์พระราชา.....	34
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10.....	34
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก	
6 เมษายน 2560.....	35
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580).....	36
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	45
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....	47
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	56
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3.....	59
ส่วนที่ 4 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	73
ส่วนที่ 5 กรอบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568.....	91
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ตำบลตาตุ่ม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งสู่มาตรฐาน โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพออยู่อย่างมีความสุข โรงเรียนมี “แผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 – 2570” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะ เอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน ยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหาร ผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่าโรงเรียน ให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหา ต้องแก้ไข คือ การใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดีจึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ได้ดำเนินการตามภารกิจหลักของการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา พุทธศักราช 2567 ระดับประถมศึกษา และระดับก่อนประถมศึกษา ตามแนวของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เปิดการเรียนการสอนอยู่ 2 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กผู้เรียนและเยาวชนของชุมชนในเขตบริการ ระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในวัยนี้ได้รับการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับ ประถมศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ระดับประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนเขตบริการ ได้เรียนจบหลักสูตรให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา

เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษา หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจเสริม

1. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เช่น ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ดนตรี กีฬา งานอาชีพ เป็นต้น
2. มีแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน
3. ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน
4. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์และต่อเนื่อง
5. ร่วมสืบสานและร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ภาระงาน / ปริมาณ

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยหลักธรรมคำสอนของศาสนา สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห่วงใยยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของโรงเรียน

2.1 ที่ตั้งของโรงเรียน

ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 บ้านภูมินิม ตำบลตาตุม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ 32150
หมายเลขโทรศัพท์ 0-4406-9929 e-mail : phumnyom.ac.th

2.2 ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา เปิดทำการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา และชั้นประถมศึกษา ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 195 คน นักเรียนชาย 91 คน นักเรียนหญิง 104 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567) มีครูทำการสอน (จ.18) ทั้งหมด 10 คน ชาย 3 คน หญิง 7 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ - คน ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน บุคลากรสนับสนุนด้านอื่น ๆ 2 คน รวมทั้งสิ้น 13 คน อาชีพของชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ผู้ปกครองมีการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นส่วนใหญ่ มีความต้องการที่จะให้บุตรหลานของตนมีการศึกษาดี การช่วยเหลือของชุมชนดี

โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลตาตุม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32150 มีพื้นที่ 30 ไร่ - งาน ตารางวา หมู่บ้านในเขตบริการได้แก่ บ้านภูมินิม หมู่ที่ 10 ตำบลตาตุม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ห่างจากโรงเรียนประมาณ 0.7 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวกพื้นผิวถนนเป็นถนนลาดยางจากโรงเรียนถึงชุมชนบางส่วน

โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนาเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชายแดนประเทศไทย - กัมพูชา ทุรกันดาร และเสี่ยงภัย ทางทิศเหนือติดกับบ้านทพดัด ทิศใต้ติดกับป่าชุมชนจนถึงเขตชายแดนประเทศไทย - กัมพูชา ทิศตะวันตกติดกับ บ้านโนนสว่าง ทิศตะวันออกติดกับบ้านตาแตรว ตำบลเทพรักษา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนาได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2521 ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลตาตุม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้านภูมินิม 700 เมตร ในที่ดินสาธารณะประโยชน์ เดิมมีเนื้อที่ 5 ไร่ เป็นป่าทึบ ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 ห้องเรียน กว้าง 9 เมตร ยาว 18 เมตร โดยประชาชนเป็นผู้ริเริ่ม และไม่มีเงินงบประมาณ มีนายเย็น ภาสตา ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้นำ พร้อมด้วยนายสม ทัดศรี นายอำเภอสังขะ และนายจรูญ ทองประสาสน์ รักษาการแทนหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอสังขะ เป็นผู้ให้การสนับสนุนการก่อสร้างและจัดตั้งโรงเรียน

ทางราชการได้แต่งตั้ง นายทองเย็น สิริไสย ครู 4 โรงเรียนดมวิทยาคาร มาเป็นรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก โดยเปิดทำการสอนวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2521 รับนักเรียนได้จำนวน 56 คน ชาย 31 คน หญิง 25 คน เข้าเรียนใน ชั้น ป.1 แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน นายทอง หวังสม เป็นผู้ช่วยครูโรงเรียนสตรีวิทยาสมาคม (โรงเรียนบ้านयोग) มาเป็นครูช่วยราชการ

ทางโรงเรียนได้จัดให้มีพิธีเปิดป้ายชื่อโรงเรียน เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2521 ชื่อว่าโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา โดยมีนายสุชีพ แข่งขัน ตัวแทนนายอำเภอสังขะ (เจ้าพนักงานปกครอง 5) เป็นประธานในพิธีเปิด

ต่อมาเมื่อ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ.2522 ทางโรงเรียนได้ขยายเนื้อที่ออกทั้ง 4 ด้าน กว้าง 5 เส้น ยาว 6 เส้น รวมเป็น 30 ไร่ ในปี พ.ศ.2525 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนถาวร จำนวน 354,000 บาท แบบ ป.1 ฉ 2/6 จำนวน 2 ห้องเรียน ใต้ถุนสูงต่อเติมชั้นล่าง ราคา 25,000 บาท สร้างบนที่ดินหมายเลข สร.1191 ในปี พ.ศ.2527 ทางราชการจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน จำนวน 270,000 บาท จำนวน 1 ห้องเรียนชั้นบน และชั้นล่าง 3 ห้องเรียน ตามหนังสือที่ ศธ. 1473.10/2385 สปอ.สังขะ ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ.2530 และคำสั่ง สปจ.สุรินทร์ ที่ 530/2530 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2530 แต่งตั้งให้นายสนอง พรหมมิสา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนาและในปีการศึกษา 2545 เลื่อนให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

ในปี พ.ศ. 2540 คณะผ้าป่าของเยาวชนบ้านภูมินิมได้มอบเงินให้ปรับปรุงสนามกีฬา โดยใช้รถปรับปรุงเนื้อที่ 9 ไร่เศษ และต่อมาได้รับเงินงบประมาณจาก สปช. จำนวน 64,322 บาท เพื่อปรับปรุงโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2553 คณะผ้าป่าบ้านภูมินิมได้มอบเงินให้ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ สร้างศาลาประดิษฐานพระพุทธรูปและจัดสร้างป้ายโรงเรียนใช้งบประมาณ 500,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2554 บริษัท แพนโดรา จำกัด ได้มอบเงินให้ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์และจัดทำระบบน้ำดื่มน้ำใช้ภายในโรงเรียน ใช้งบประมาณ 850,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2557 กลุ่มบริษัททรู โดยโครงการทรูปลูกปัญญา ได้ติดตั้งชุดอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน พร้อมสนับสนุนงบประมาณจัดจ้างเจ้าหน้าที่ไอที ใช้งบประมาณ 690,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ให้ทำการก่อสร้างอาคารเรียน สปช. 102/26 ชั้นเดียว จำนวน 4 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 1,730,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ให้ทำการก่อสร้างอาคาร สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ห้อง) ใช้งบประมาณ 387,000 บาท

ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ที่ ศธ 04168/ว 7334 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547 แต่งตั้งให้นายมานพ สุขเกษม มาดำรงตำแหน่งผู้รักษาการในตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนาและได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนาตามลำดับ

วันที่ 24 เมษายน พ.ศ.2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้มีหนังสือส่งตัวนายธรรมบุญ มีเสนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้มีหนังสือส่งตัวว่าที่ ร้อยเอกศิริพงษ์ ประดับเพชร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา ในปีการศึกษา 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้มีหนังสือส่งตัวนายวิสัย พิศโฉม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา ในปีการศึกษา 2552

ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ที่ ศธ 04168/2589 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2558 แต่งตั้งให้นายยุทธนา สัมฤทธิ์ผ่อง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปีการศึกษา 2564

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้มีหนังสือส่งตัวนายก้องเทพ ตุ่มทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ปีการศึกษา 2564 จนถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

1. นายทองเย็น สิริไสย	ตำแหน่งครูใหญ่
2. นายแก่น บานชื่น	ตำแหน่งครูใหญ่
3. นายสนอง พรหมมีสา	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นายมานพ สุขเกษม	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. นายธรรมบุญ มีเสนา	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
6. ว่าที่ ร้อยเอก ศิริพงษ์ ประดับเพชร	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
7. นายวิสัย พิศโฉม	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
8. นายยุทธนา สัมฤทธิ์ผ่อง	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
9. นายก้องเทพ ตุ่มทอง	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านภูมินิยมเป็นหมู่บ้านชายแดน ห่างไกลทุรกันดาร และเสี่ยงภัย มีปัญหาทางด้านสังคม เศรษฐกิจที่รุนแรง ผู้ปกครองนักเรียนมีอาชีพทำไร่และรับจ้าง เป็นแรงงานที่ไร้ฝีมือจึงส่งผลทำให้มีรายได้ต่ำ การประกอบอาชีพของราษฎรอาศัยน้ำฝนอย่างเดียว ประชาชนไม่มีความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง ผลผลิตที่ได้รับไม่เพียงพอเลี้ยงครอบครัว ประชาชนที่มาอาศัยในพื้นที่มีหลายกลุ่ม เช่น ส่วย เขมร ลาว เป็นชุมชนที่อ่อนแอ ขาดความสามัคคี มีปัญหาการว่างงานและปัญหาการอพยพย้ายถิ่นอยู่ทำให้มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโดยตรง

2.3 อาคารเรียนปัจจุบัน อาคารประกอบดังนี้

ประเภทอาคาร	ที่	รายการ	จำนวน	ที่มา
อาคารเรียน	1	แบบ ป 1.ฉ 2/6	1 หลัง 6 ห้องเรียน	เงินงบประมาณ
	2	สร้างเอง	1 หลัง 3 ห้องเรียน	เงินบริจาค
	3	แบบ สปช.102/26	1 หลัง 4 ห้องเรียน	เงินงบประมาณ
อาคารประกอบ	1	อาคารเอนกประสงค์(สปช.202/26)	1 หลัง	เงินงบประมาณ
	2	ห้องส้วม แบบ 601/26	1 หลัง 4 ที่	เงินงบประมาณ
	3	อาคาร สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	1 หลัง 4 ที่	เงินงบประมาณ
	4	บ้านพักนักเรียน	1 หลัง	เงินบริจาค
	5	ศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป	2 หลัง	เงินบริจาค
	6	อาคารโรงอาหาร	1 หลัง	เงินบริจาค
	7	ห้องส้วม แบบสร้างเอง (4 ห้อง)	1 หลัง	เงินบริจาค
สนามเด็กเล่น และสนามกีฬา	1	สนามเด็กเล่น	1 สนาม	เงินบริจาค
	2	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม	เงินบริจาค
	3	สนามเซปักตะกร้อ	1 สนาม	เงินบริจาค
	4	สนามฟุตบอล	1 สนาม	เงินบริจาค

2.4 หมู่บ้านในเขตบริการ

มีจำนวน 1 หมู่บ้าน คือ บ้านภูมินิยม บริการตั้งแต่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.5 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

2.5.1 พุทธศาสนสุภาษิตของโรงเรียน (คติพจน์)

ปญญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต (ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก)

2.5.2 คำขวัญของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

“ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำกีฬา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมร่วมชุมชน”

2.5.3 สีประจำโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

เขียว หมายถึง ความสดใส ความสดชื่น ความสามัคคี
ส้ม หมายถึง ความสว่างและมีปัญญา ความร่าเริง

2.5.4 ปรัชญาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ปัญญา นรานังรัตนัง หมายความว่า “ปัญญา ประดุจดั่งอัญมณี”

2.5.5 อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี ตามวิถีพอเพียง

2.5.6 เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โรงเรียนต้นแบบทुरुปลูกปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม

2.5.7 อักษรย่อของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ขภน.

2.5.8 ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อ ขภน. ความหมาย โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา (ขภน.)
บ่งบอกถึงความสว่างไสว เจริญรุ่งเรือง ซึ่งล้อมด้วยความฉลาด
และหลักแหลม โดยมีปัญญาเป็นเครื่องชี้ทาง

2.6 การติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา เป็นโรงเรียนเน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเว็บไซต์หลัก คือ www.phumniyom.ac.th face book

2.7 เส้นทางคมนาคม

มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ที่สำคัญ ดังนี้

ถนนโชคชัย-เดชอุดม (ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 24) ผ่านเขตพื้นที่บริการเป็นระยะทางประมาณ 12 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 463 กิโลเมตร

2.8 แผนที่จังหวัดสุรินทร์



2.9 ขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
ขนาดกลาง	195

2.10 ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร ปัจจัยพื้นฐานยากจน ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567

จำนวนนักเรียนยากจน / ด้อยโอกาส (คน)	
ระดับก่อนประถมศึกษา	26
ระดับประถมศึกษา	49
รวมทุกระดับ	75

2.11 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครู คศ. 3	1	-	1
ครู คศ. 2	1	4	5
ครู คศ. 1	1	2	3
ครูผู้ช่วย	-	1	1
รวมข้าราชการ	4	7	12

บุคลากรทางการศึกษา			
ครูจ้างvikฤติ	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-
ช่างไม้ระดับ ช.๔	-	-	-
เจ้าหน้าที่ไอซีที	-	1	1
นักการภารโรง	1	-	1
รวมบุคลากรทางการศึกษา	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	5	8	13

2.12 จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนจำแนกตามรายชั้นและเพศ

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนจำแนกตามรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2567

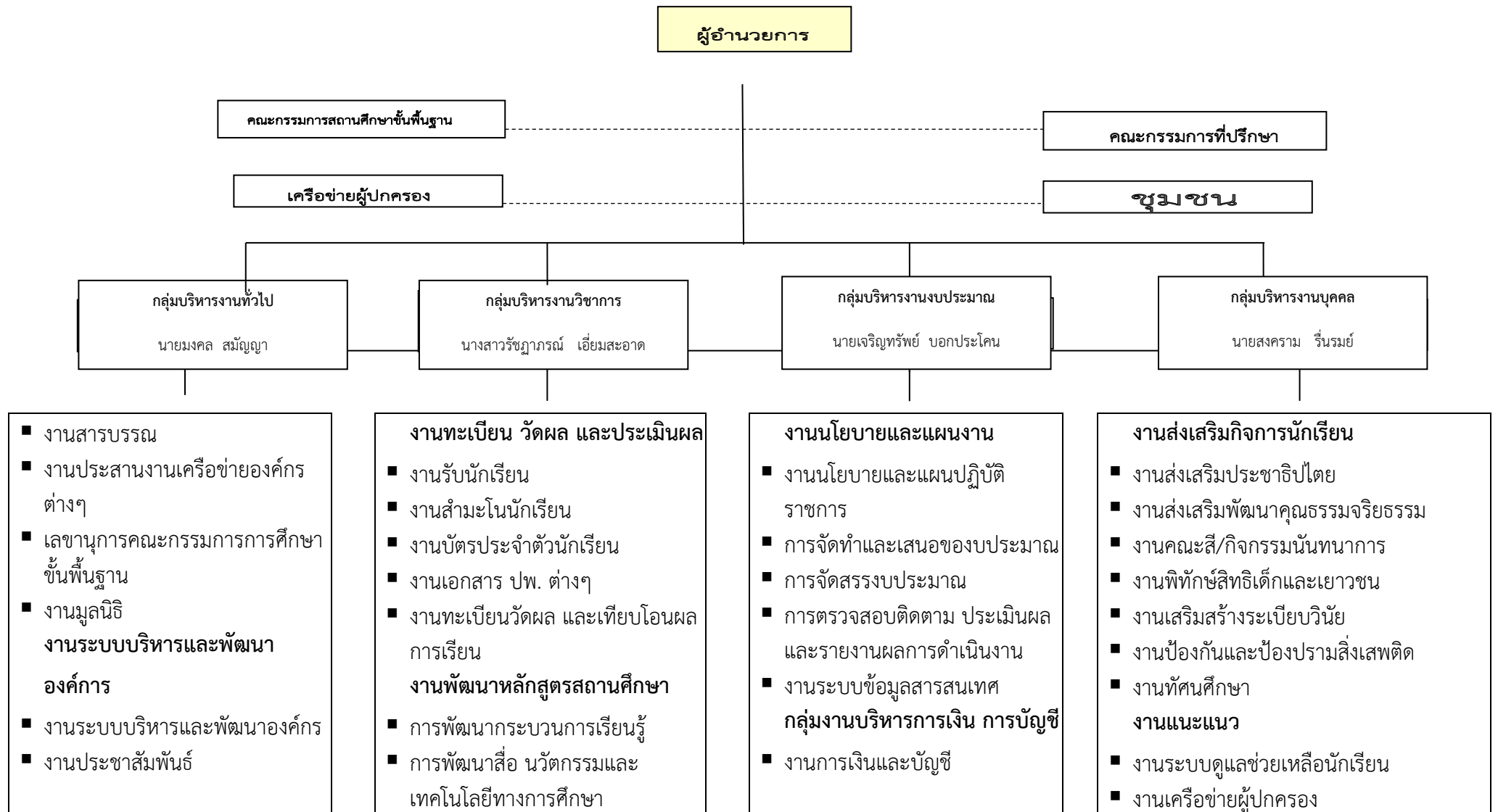
(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	1	7	9	16	16
อ.2	1	13	5	18	18
อ.3	1	9	12	21	21
รวมอนุบาล	3	29	26	55	23.33
ป.1	1	11	18	29	29
ป.2	1	6	11	17	17
ป.3	1	13	13	26	226
ป.4	1	9	15	24	24
ป.5	1	10	8	18	18
ป.6	1	12	14	26	26
รวมประถม	6	61	79	140	20.83
รวมทั้งสิ้น	9	90	105	195	21.66

2.13 คณะกรรมการสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายธนาวุฒิ เกษแก้ว	ประธานคณะกรรมการ
2	นายบุญโฮม ธรรมนาม	รองประธานกรรมการ
3	นายประชุม อุดหนุน	กรรมการ
4	นายประยัด กิรัมย์	กรรมการ
5	นายประมวล ภาสตา	กรรมการ
6	นายประสพ อยู่ปูน	กรรมการ
7	นายสมถวิล นาคาธร	กรรมการ
8	นายมงคล สมัญญา	กรรมการ
9	นายก้องเทพ ตุ่มทอง	กรรมการและเลขานุการ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา



- งานอาคารสถานที่ และ
สาธารณูปโภค
- งานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- งานพัฒนาระบบเครือข่าย
เทคโนโลยีสารสนเทศ
งานสวัสดิการ / บริการ
- งานโภชนาการ
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานโสตทัศนศึกษา
- งานสวัสดิการร้านค้า

- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การคัดเลือกหนังสือแบบเรียน
**งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา และการวิจัย
เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงานการจัดการเรียนการสอนใน
สถานศึกษา**
- งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานส่งเสริมความเป็นเลิศทาง
วิชาการ/ตารางสอน
งานห้องสมุด

- งานระดมทรัพยากรและการลงทุน
เพื่อการศึกษา
- งานจัดระบบควบคุมภายใน
- งานจัดหาผลประโยชน์จาก
ทรัพย์สิน
**กลุ่มงานบริหารพัสดุ และ
สินทรัพย์**
- งานพัสดุ และสินทรัพย์
- งานยานพาหนะ

กลุ่มงานรักษาความปลอดภัย

- งานรักษาปลอดภัย และจราจร
- กลุ่มงานเสริมสร้างประสิทธิภาพ**
- งานวางแผนอัตรากำลัง ปริมาณครู
- งานวินัยและพัฒนาบุคลากร
- งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในการ
ปฏิบัติราชการ
- งานพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพและ
มาตรฐานการปฏิบัติงาน

3.1 ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพความสามารถผู้เรียนพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566
 ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT)

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			ผลการพัฒนา + / -	เป้าหมาย ลดลง/เพิ่มขึ้น	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	2564	2565	2566			
ด้านภาษาไทย	58.02	61.69	83.50	+21.81	เพิ่มขึ้น	บรรลุ
ด้านคณิตศาสตร์	49.88	69.76	86.19	+16.43	เพิ่มขึ้น	บรรลุ
ร้อยละเฉลี่ย	53.95	65.73	84.84	+19.11	เพิ่มขึ้น	บรรลุ

3.2 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Ordinary National Education Test : O - NET)

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			ผลการพัฒนา + / -	เป้าหมาย ลดลง/เพิ่มขึ้น	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
	2564	2565	2566			
ภาษาไทย	81.25	70.77	60.64	-10.13	ลดลง	ไม่บรรลุ
คณิตศาสตร์	55.88	31.52	36.44	+4.92	เพิ่มขึ้น	บรรลุ
วิทยาศาสตร์	50.00	51.09	49.32	-1.77	ลดลง	ไม่บรรลุ
ภาษาอังกฤษ	54.69	40.04	38.92	-1.12	ลดลง	ไม่บรรลุ
ร้อยละเฉลี่ย	60.46	48.36	46.33	-2.03	ลดลง	ไม่บรรลุ

3.3 ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ผลการประเมินพัฒนาการระดับชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2566

พัฒนาการ	ผลการประเมิน					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	68	97.14	2	2.85	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	70	100	-	-	-	-
ด้านสติปัญญา	70	100	-	-	-	-
ด้านสังคม	70	100	-	-	-	-

3.4 ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ 9 เมษายน 2567)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป /ชั้น (คน)						รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
รายวิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	16	20	23	13	23	12	107	84.25
คณิตศาสตร์	16	16	24	12	19	5	92	72.44
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	17	23	14	24	12	106	83.46
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16	21	24	16	26	11	114	89.76
ประวัติศาสตร์	16	19	23	14	26	10	108	85.04
สุขศึกษาและพลศึกษา	16	26	24	18	27	16	127	100.00
ศิลปะ	16	26	24	18	27	10	121	95.28
การงานอาชีพ	16	22	24	18	27	15	122	96.06
ภาษาอังกฤษ	16	18	24	18	27	10	109	85.83
รายวิชาเพิ่มเติม								
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	16	22	24	13	24	8	107	84.25
หน้าที่พลเมือง	-	-	-	17	27	12	56	98.25
การป้องกันการทุจริต	16	25	24	18	27	12	122	96.06
คอมพิวเตอร์	16	20	24	14	8	9	91	71.65
วิทยาการคำนวณ	16	22	24	14	27	12	119	93.70

3.5 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป /ชั้น						รวมทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
จำนวน (คน)	16	16	24	18	27	16	127	100
คิดเป็นร้อยละ	100	100	100	100	100	100		

3.6 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป /ชั้น						รวมทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
จำนวน (คน)	16	26	24	18	26	13	123	96.85
คิดเป็นร้อยละ	100	100	100	100	96.29	81.25		

3.7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			ผลการพัฒนา + / -	เป้าหมาย ลดลง/เพิ่มขึ้น	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	2564	2565	2566			
การอ่านออกเสียง	78.00	54.08	65.12	+11.04	เพิ่มขึ้น	บรรลุ
การอ่านรู้เรื่อง	79.17	55.55	70.12	+15.12	เพิ่มขึ้น	บรรลุ
ร้อยละเฉลี่ย	78.59	54.54	67.62	+13.08	เพิ่มขึ้น	บรรลุ

3.8 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

กิจกรรม/โครงการที่ประสบผลสำเร็จ มีดังนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา เป็นโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษา ดำเนินการจนบรรลุความสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจซึ่งโครงการและกิจกรรมดีเด้นนั้นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายและเป้าหมายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาส่งผลถึงคุณภาพนักเรียน โดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี เน้นการทำงานอย่างมีระบบ เกิด ประโยชน์ในวงกว้างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจยึดเป้าหมายความสำเร็จของงานร่วมกัน เห็นได้ว่าโครงการและกิจกรรมดีเด่นของโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานตาม วิสัยทัศน์ นโยบายและเป้าหมายที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยโครงการ/กิจกรรมดีเด่น โรงเรียนดำเนินการ สรุปและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการ บริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาตามรูปแบบที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 กำหนดโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกฝ่ายพร้อมทั้งมีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความ ชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็น ระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนดทั้งนี้มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการ ที่ หลากหลายต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน ทราบพร้อมกันนำ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่เพื่อนำไปใช้สำหรับการ พัฒนาการจัด การศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สู่อาชีพ วิถีชีวิตเศรษฐกิจ
2. โรงเรียนทรูปลูกปัญญา เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ไปสื่อทรูปลูกปัญญา
3. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. โครงสร้างหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	-	-	-	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
รู้ดิจิทัล	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	200	200	200	200	200	200
● กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	บูรณาการ			บูรณาการ		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,160	1,160	1,160	1,160	1,160	1,160

หมายเหตุ

- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้

- วิชาหน้าที่พลเมือง ระดับ ป.1 – 3 บูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว คือ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมประเพณี กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3) เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,160 ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.4-ป.6) เท่ากับ 1,160 ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ โดยทักษะภาษาไทย เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

- สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำโครงการเพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ นักเรียนยุคใหม่ กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยใช้เทคโนโลยี (ICT) จำนวนชั่วโมง 200 ชั่วโมง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน ในโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา พ.ศ. 2567 มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมงดังนี้

- โครงการเพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ นักเรียนยุคใหม่ กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชั้น ป.1-6 จำนวน 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

1. วิชาภาษาไทย	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. วิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. วิชา ภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ชั่วโมง

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยใช้เทคโนโลยี (ICT) เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้สื่อทรูปลูกปัญญา Trueplookpanya , DLIT จำนวน 2 ชั่วโมง

5. ข้อมูลงบประมาณ ปี 2567

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนั้น ข้อมูลด้านจำนวนนักเรียนและงบประมาณต้องมีความสำคัญยิ่งต่อการวางแผนพัฒนา ซึ่งมีรายละเอียดการประมาณการดังนี้

ตารางแสดงประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	16	2,052	32,832	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	25	2,052	51,300	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	23	2,052	47,196	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	2,052	36,936	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	27	2,052	55,404	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16	2,052	32,832	
รวม (1)	125		256,500	
2. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
ชั้น อบ.1 - อบ.3	64	518	33,152	
ชั้น ป.1 - ป.6	61	518	31,598	
รวม (2)	125		64,750	
3. เงินรายได้สถานศึกษา/เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น				
3.1 สนับสนุนงานจ้างบุคลากร ทुरुปลูกปัญญา	1	209,000	209,000	
3.2 องค์การบริหารส่วนตำบลตาตุ่ม	-	-	-	
3.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุรินทร์	-	-	-	
3.4 มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	-	-	-	
3.5 งบอุดหนุนอาหารกลางวัน	195	858,000	858,000	
3.6 เงินรายได้อื่น	-	-	-	
รวม 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	-		1,067,000	

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
3.7 เงินค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				
- สำหรับนักเรียนยากจน	128	128,000	128,000	
รวม 3.7			128,000	
รวม (3)			1,195,000	
4. ค่าหนังสือเรียน				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	17	656	11,152	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	27	650	17,550	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	23	653	15,019	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	707	12,726	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	27	846	22,842	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16	859	13,744	
รวม (4)	195		107,033	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	64	400	25,600	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	61	400	24,400	
รวม (5)			50,000	
6. ค่าอุปกรณ์การเรียน				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	64	440	28,160	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	61	440	26,840	
รวม (6)			55,000	
รวมทั้งหมด (1-6)			1,728,283	

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้างคิดเป็นร้อยละ 15 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 85 ของรายรับ

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. บ้านภูมินิยมเป็นหมู่บ้านชายแดน ห่างไกลทุรกันดาร และเสี่ยงภัย มีปัญหาทางด้านสังคม เศรษฐกิจ ที่รุนแรง ผู้ปกครองนักเรียนมีอาชีพทำไร่และรับจ้าง เป็นแรงงานที่ไร้ฝีมือจึงส่งผลทำให้มีรายได้ต่ำ การประกอบอาชีพของราษฎรอาศัยน้ำฝนอย่างเดียว ประชาชนไม่มีความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง ผลผลิตที่ได้รับไม่เพียงพอเลี้ยงครอบครัว ประชาชนที่มาอาศัยในพื้นที่มีหลายกลุ่ม เช่น ส่วย เขมร ลาว เป็น

ชุมชนที่อ่อนแอ ขาดความสมานฉันท์ มีปัญหาการว่างงานและปัญหาการอพยพย้ายถิ่นอยู่ทำให้มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโดยตรง

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักของผู้ปกครอง คือ การเกษตร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครัวเรือน ต่อปี 2,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครัวเรือน 5-8 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โอกาส

สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากวัด ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เอกชนในด้านนโยบายและการเงินผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองมีความศรัทธาและทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา

ข้อจำกัด

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ไม่สามารถจุนเจือด้วยกำลังทรัพย์ให้กับสถานศึกษาได้

7. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ (รอบที่ 5 20 กรกฎาคม 2564)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการระบุข้อมูลเป้าหมายการดำเนินงานแต่ละส่วนได้อย่างชัดเจน ควรเพิ่มเติมข้อมูลในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องโดยระบุข้อมูลในการรายงานในด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้ชัดเจน เช่น นำเสนอข้อมูลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกนำโครงการกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาเกินเป้าหมายสูงสุด มารายงานเป็นกระบวนการ/วิธีการ เครื่องมือ การวัดและประเมินผล ตลอดจนการสะท้อนกลับ ควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องโดยระบุ ข้อมูลในการรายงานในด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน เช่น มีการนำเสนอผลการประเมิน

คุณภาพผู้เรียน ต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมของทาง สถานศึกษา นิทรรศการวิชาการ จดหมายข่าว ประกาศ เว็บไซต์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้ระบบคุณภาพ PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุแผนงานการจัดการจัดการตามรูปแบบ Smart School , Smart Teacher ให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น เช่น วิธีดำเนินการ การนิเทศติดตาม การประเมินผล และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมากขึ้น เพียงใด ด้านการ พัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมจากฝ่ายต่าง ๆ จะเป็นหลักสูตรที่ เน้นวิชาการ กระบวนการคิด คำนวณ หลักสูตรที่เน้นทางด้านภาษา หรือหลักสูตรวิชาชีพ แล้วกำหนดค่าเป้าหมาย กิจกรรมต่าง ๆ มีการ นำหลักสูตรไปใช้ มีการประเมินผู้เรียน ประเมินผลการใช้หลักสูตร แล้วนำผลการประเมินมา ปรับปรุงพัฒนาต่อไป ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาอาจจะสำรวจ ความต้องการของครูและบุคลากรว่ามีความต้องการที่จะพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในการสอนด้านใด แล้ววางแผน พัฒนาครูและบุคลากรด้วยวิธีการต่าง ๆ จนมีความเชี่ยวชาญสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้ดี จัดให้มีการนิเทศติดตาม ประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรด้วยกัน (PLC) เพื่อสร้าง โรงเรียนให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning โดยเน้นการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการรายงานเรื่องการวางแผนการจัดการเรียนรู้ แต่ยังไม่พบการรายงานว่ามีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปีหรือไม่ การรายงานการดำเนินการป้อนกลับข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นสารสนเทศในการพัฒนาต่อไป ควรมีการระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผลและผลการดำเนินงานให้ชัดเจนและมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน ควรมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมี การแสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เช่น มีการแสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การประเมินผลในภาพรวมของ ทุกรายวิชา เป็นต้น

อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 39 กำหนดให้สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34 (2) คือ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

(2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งควบคุมดูแลบุคคล การเงิน การพัสดุสถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของราชการ

(3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาใน

ราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประการศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 สรุปได้ดังนี้

1) ให้สถานศึกษามีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2) ในกิจการทั่วไปของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนนิติบุคคลสถานศึกษา

3) ให้สถานศึกษามีอำนาจปกครองดูแล บำรุงรักษาใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา เว้นแต่การจำหน่ายสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และเมื่อจำหน่ายสังหาริมทรัพย์แล้ว ให้สถานศึกษารายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็ว

4) ในกรณีที่จะต้องมีการจดทะเบียนสิทธิขึ้นทะเบียนหรือดำเนินการทางทะเบียนใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการทางทะเบียนดังกล่าวได้ในนามนิติบุคคลสถานศึกษา

5) ในกรณีนิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องคดี ให้สถานศึกษารายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดีโดยเร็ว

6) สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารงบประมาณในส่วนของที่ตั้งไว้สำหรับสถานศึกษาตามที่ได้รับ การกำหนดวงเงิน และได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน

7) สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ หรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

8) การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาบริจาคตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการ และตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

9) การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงิน และบัญชีของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

10) ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายการรับจ่ายเงินและทรัพย์สินมีผู้ถือให้เป็นหลักฐานและรายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบทุกสิ้นปีงบประมาณ

11) การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่โดยตรง การกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการตามหลักของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีเป็นฐาน ซึ่งคาดหวังว่าจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากหลักการดังกล่าวจึงกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลโดยได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ในมาตรา 35 ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2) เฉพาะที่เป็นโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเมื่อมีการยุบเลิกสถานศึกษาตามวาระหนึ่งให้ความเป็นนิติบุคคลสิ้นสุดลง

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่างๆของสถานศึกษา
3. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตามที่กฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากำหนด
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีทุกโรงเรียน โดยให้มีจำนวนแตกต่างกันไปตามขนาดที่นับจากจำนวนนักเรียนในโรงเรียนนั้น และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อกำกับและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ดังนี้

หน้าที่ข้อ 1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจในความมุ่งหมายหลักการของบริหารจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. ศึกษาและทำความเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของชุมชน/ท้องถิ่น ที่ตั้งของสถานศึกษา
3. กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ กิจกรรม
5. กำหนดให้สถานศึกษา จัดทำธรรมนูญโรงเรียน

หน้าที่ ข้อ 2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. พิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับแผนพัฒนาของสถานศึกษา
3. พิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการหรือ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกิจกรรม งาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
4. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

หน้าที่ ข้อ 3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พิจารณาความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พิจารณาความถูกต้องความสมบูรณ์ของสาระการเรียนรู้และความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา

หน้าที่ ข้อ 4 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดแผนการกำกับและติดตามร่วมกับสถานศึกษา ได้แก่ วิธีการ ระยะเวลา
2. ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย
3. ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่สถานศึกษาและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนและขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนและมีวิธีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หน้าที่ ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เรียนการคมนาคม สภาพทางเศรษฐกิจ
2. สนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กในพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้มากที่สุด
3. จัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษาและสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน

หน้าที่ ข้อ 6 พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. สนับสนุนให้เด็กพิการ ได้มีการเรียนร่วมกับเด็กปกติ

2. สอดส่อง ดูแลเด็กที่ได้รับการทารุณ กดขี่ ข่มเหง ล่วงละเมิดทางเพศ ใช้แรงงานเด็ก กักขัง ฯลฯ ให้ได้รับความช่วยเหลือและส่งไปขอรับบริการที่เหมาะสม

3. สอดส่อง ดูแลเด็กที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลให้มากที่สุด

5. สนับสนุน ส่งเสริมการทำงานร่วมกับ องค์กรการพิทักษ์สิทธิเด็ก

หน้าที่ ข้อ 7 เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

การบริหารจัดการด้านวิชาการ

1. มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิชาการของศึกษา
2. มีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียน

การบริหารจัดการด้านงบประมาณ

1. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการบริหารใช้งบประมาณของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ
2. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผล

การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

1. มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาและส่งเสริมให้มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
2. ให้ขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา

หน้าที่ข้อ 8 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. หารายได้ทรัพย์สินและทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมและกำกับติดตามการใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและกำกับติดตามเพื่อให้สถานศึกษากิจกรรมที่ศึกษาจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ พร้อมทั้งการยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสมและโอกาสอันสมควร

หน้าที่ข้อที่ 9 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นมีแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน

หน้าที่ข้อ 10 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน มีแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
2. เสนอแนะในการปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
3. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ของสาธารณชน

หน้าที่ ข้อ 11 แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร มีแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

ส่วนที่ 2

สรุปผลการวิเคราะห์ผลสภาพแวดล้อม (SWOT) และการประเมินสถานภาพความพร้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่า สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนที่เป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้จัดการศึกษาของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงาน ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพภายใน (จุดแข็ง / จุดเด่น / จุดอ่อน / จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาสและอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ศาสตร์การพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาอย่างครอบคลุม ครอบคลุมตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social - cultural factors) (s)

ภาวะคุกคาม	โอกาส
1. การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านสื่อออนไลน์และ social Application ส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน	1. บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคมเป็นอย่างดี ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น ศรัทธา และ ค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียน ผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน 3. มีหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและหลากหลายให้การ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 4. สภาพสังคมมีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่เด่นชัด คือ พูดได้หลายภาษา 5. สภาพสังคมเป็นสังคมแบบชนบท มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเอื้ออาทรต่อกัน

ภาวะคุกคาม	โอกาส
	6. มีชาวกัมพูชาเข้ามาขายแรงงานในพื้นที่ใกล้เคียงชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ 7. มีความหลากหลายในชาติพันธุ์ คือ ไทย ส่วย ลาว และเขมร 8. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นแหล่งบริการให้กับชุมชน 9. การระดมทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

ภาวะคุกคาม	โอกาส
1. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด 2. การใช้โปรแกรมเทคโนโลยีของครูและนักเรียนขาดประสิทธิภาพ 3. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูล ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	1. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ผ่านระบบเครือข่ายที่ทันสมัย 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุน การเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการใน โรงเรียน 3. นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ใน กระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว 4. แนวทางพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย อุปกรณ์การสอน ห้องปฏิบัติการครบครัน

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

ภาวะคุกคาม	โอกาส
1. ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนมีอาชีพไม่มั่นคง ค่าตอบแทนต่ำ รายได้น้อย ค่าใช้จ่ายสูงกว่ารายได้ 2. สถานประกอบการในชุมชนมีน้อยมากสภาพเศรษฐกิจของชุมชนไม่ดีในชุมชนมีการจ้างงานน้อยมาก 3. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่ง ไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้ เช่น ผู้ปกครองที่ย้ายถิ่นฐานมาจากต่างจังหวัด	1. ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากร ในการพัฒนาโรงเรียน 2. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้มากขึ้น 3. มูลนิธิสมาคม เครือข่ายต่างๆ และหน่วยงาน และองค์การภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน

ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

ภาวะคุกคาม	โอกาส
1. การจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล บางครั้งมีความล่าช้าต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2. ขาดความมั่นคงทางการเมือง - มีการเปลี่ยนรัฐบาลบ่อย - มีการเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อย - นักการเมืองแตกความสามัคคี - นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ตามตัวรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - มีการแตกความสามัคคี ไม่ปรองดองสามัคคีกันของคนในชาติ	1. นโยบายปฏิรูปการศึกษาทำให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ 2. นโยบายรัฐให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น 3. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 4. ระดับท้องถิ่น เช่น อบต. ให้ความสำคัญกับการศึกษาและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาและงบประมาณให้กับสถานศึกษามากขึ้น 5. ระดับชาติ มีนโยบายต่างๆ ที่จะสนับสนุนให้การศึกษา มีคุณภาพมากขึ้น เช่น การเตรียมคนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นต้น

สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
กลยุทธ์	- มีกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยเน้นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจนโดยมุ่งเน้นคุณภาพและคุณธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเพื่อการพัฒนา	- กลยุทธ์บางกลยุทธ์ซึ่งโรงเรียนล้ามาจากต้นสังกัดดำเนินการได้บางส่วนเนื่องจากเป็นกลยุทธ์ที่เกินอำนาจของโรงเรียน

ปัจจัย ภายใน	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
โครงสร้าง องค์กร การ บริหารงาน	- มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน - มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหาร - ภาระงานตามโครงสร้างการบริหารมีความเหมาะสมกับภารกิจของโรงเรียน - กำหนดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจเป็นหลักประชุม วางแผน นิเทศการดำเนินงาน มีความสามัคคี เสริมแรงแรงจูงใจ สวัสดิการ	- โครงสร้างการบริหารขาดความยืดหยุ่น
ระบบ องค์กร	- มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นผู้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ - มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง - มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ทำให้องค์กรเข้มแข็ง - องค์กรมีขนาดเล็กสามารถขับเคลื่อนได้ง่ายและเร็วกว่าองค์กรขนาดใหญ่ - องค์กรมีการพัฒนา (OD) อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และยั่งยืน - องค์กรมีสถานภาพเป็นนิติบุคคล มีเอกภาพ	- ระบบการติดตามประเมินผลยังขาดความชัดเจนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
ทักษะของ บุคลากร	- บุคลากรเป็นผู้มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพ - บุคลากรมีความสามารถ ด้านเทคโนโลยี - บุคลากรมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ - บุคลากรมีความสามารถด้านกีฬา - บุคลากรส่วนใหญ่มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	- ขาดครูวิชาเอกบรรณารักษ์ - ขาดครูวิชาเอกศิลปะ - ขาดครูที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ - ขาดครูวิชาเอกดนตรี - ขาดครูเอกพลศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (Internal analysis) (ต่อ)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ทักษะของบุคลากร	- กำลังใจเกินร้อย ความเสียสละ ความทุ่มเทเต็มความสามารถ พร้อมให้บริการ - ความสมัครใจทำงานร่วมกัน ความเตรียมพร้อมและรับปัญหาพร้อมกับแก้ไขร่วมกัน ความรับผิดชอบ - บุคลากรมีความพร้อม ความเสียสละ ตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน - บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม - เป็นแบบอย่างที่ดีต่อกันเรียนและองค์กร	- บุคลากรมีอายุเฉลี่ยน้อย
ความพร้อมของอาคารสถานที่ สื่อ การสอนและเทคโนโลยีที่จำเป็น	- ภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม - มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - มีสื่อการสอนที่ทันสมัย - มีขนาดพื้นที่ของโรงเรียนพอเหมาะดูแลรักษาง่าย - วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมและเพียงพอ - จัดหลักสูตรที่หลากหลายและครอบคลุม	- อาคารเรียนมีอายุการใช้งานมานานแล้ว - ห้องที่จะจัดเป็นห้องพิเศษต่างๆมีจำกัด ต้องแบ่งห้องเรียนทำเป็นห้องพิเศษบ้าง -การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน -บุคลากรด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความสามารถเฉพาะทางและเพียงพอ
รูปแบบการนำองค์กร	- มีรูปแบบและแบบแผนที่ชัดเจนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารโรงเรียน - ทำงานเป็นระบบ - มีการวางแผนในการทำงานได้ชัดเจน - มีการจัดทำแผนงานไว้เป็นระบบ - มีความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมชื่นชมในความสำเร็จ	

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
งบประมาณ	- ได้รับการสนับสนุนจากวัด ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ - ได้รับเงินอุดหนุนตามโครงการของรัฐ - โรงเรียนมีสภาพคล่องในการเบิกจ่ายเงินภายใต้ความถูกต้องถูกกฎหมาย - ระเบียบการใช้เงินอุดหนุนมีความยืดหยุ่นมากขึ้น - มีการบริหารจัดการงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล(Goodgovernance)	- ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนน้อย เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีน้อย

การวิเคราะห์สภาพภายนอก แบ่งเป็น 5 ด้าน ใช้รูปแบบ (c-pest) คือ

1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C) โรงเรียนมีโอกาสดังนี้ คือ ผู้ปกครอง ทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการบางส่วน ต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านภูมินิมิตพัฒนา
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal : P) โรงเรียนมีโอกาสดังนี้ คือ เป็นชุมชนที่มีความใส่ใจใน การเมืองทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคมเป็นอย่างดีและนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้น
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economics factor : E) โรงเรียนมีโอกาสดังนี้ คือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ถึงแม้ว่ามีฐานะทางเศรษฐกิจ อยู่ในระดับไม่ดี แต่ผู้ปกครองบางส่วนยังให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากรของทางโรงเรียน อย่างเต็มกำลังความสามารถ
4. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural : S) โรงเรียนมีโอกาสดังนี้ คือ ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านภูมินิมิตพัฒนา เป็นสังคม ชุมชนที่เก่าแก่ มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามและหลากหลายและ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจแต่เยาวชนรุ่นใหม่ขาดความรู้ ความตระหนักและความเอาใจใส่ต่อวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนรวมทั้งสถาบันครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการ อบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้น
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T) โรงเรียนมีโอกาสดังนี้ คือ โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยแต่การใช้และบริโภคสื่อ เทคโนโลยี ยังไม่เหมาะสม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน แบ่งเป็น 6 ด้าน ใช้รูปแบบ 2s 4m คือ

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายขององค์กร (Structure and Policy : s1) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียน มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง จัดบุคลากรเข้าสู่งานที่ชัดเจน แต่บุคลากรบางคนปฏิบัติหน้าที่หลายฝ่าย/งาน รวมทั้งบางฝ่าย/งานมีบุคลากรไม่เพียงพอ
2. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : s2) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ หลักสูตรของโรงเรียนบ้านภูมินิมิตพัฒนา มีความหลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ

3. บุคลากร (Man : M1) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ ครูมีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอนและครูมีศักยภาพ ในการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศรวมทั้งโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพแต่บุคลากรไม่เพียงพอในบางกลุ่มสาระฯ

4. การเงิน (Money : M2) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนต่างงบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอกับโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปี

5. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M3) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัยแต่ค่าบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์บางชนิดค่อนข้างสูง

6. การบริหารจัดการ (Management : M4) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ อาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน มีสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีคณะกรรมการบริหารงานของงาน/ ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพแต่การปลูกฝังและพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะยังไม่ชัดเจน

ส่วนที่ 3

กรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

1. ศาสตร์พระราชา

“ศาสตร์ พระราชา” ตำราแห่งชีวิต

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณพรชัย กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันศุกร์ที่ 23 ธันวาคม 2559 ดังนี้ “ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทานพระบรมราชวโรกาส ให้รัฐมนตรี ซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณ ก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ในโอกาสนี้ผมขออัญเชิญกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อันมีความสำคัญ เป็นสิริมงคลแก่คณะรัฐมนตรีและปวงพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผมเห็นว่าพวกเราทุกคนควรได้ระลึกและรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ สรรพใจความได้ว่า... “...ขอให้เราน้อมนำศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริและแนวทาง พระราชทานนันทนาการ ตลอดระยะเวลา 70 ปีที่ผ่านมา รวมทั้ง พระราชกรณียกิจ ที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการ และการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตร ประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคล เป็นพระคุ้มครอง และเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ ปวงชนชาวไทยทุกคนตลอดไป เพื่อสนอง พระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์สุขของ ประชาชนชาวไทยทั้งปวง อย่างไรก็ตาม การปฏิบัติงานใด ๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรค ก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูลที่ถูกต้อง และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาล เหมาะสมกับสถานการณ์และมีเหตุผล ทั้งนี้ ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น นอกจาก จะเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้ว ยังจะเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถ ให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติ มีความอดทน ตลอดจน มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศ และเป็นบุญเป็นกุศลกับตนเองด้วย...”

“ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์ จากการทรงงาน ที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้ทุกมิติ ผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบ ต่างๆ สู่สายตาประชาชน และเยาวชน รุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้น เพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติ ได้เป็นอย่างดี

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - 2.1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี

- 2.2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 2.4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
 - 3.1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
 - 3.2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานและมีงานทำในที่สุด
 - 3.3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 4.1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 4.3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

3. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก

6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อน

ภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพรวมที่ครอบคลุมการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แผนระดับที่ 2 เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามระหว่างยุทธศาสตร์และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน **แผนการปฏิรูปประเทศ** ทำหน้าที่เป็นแผนที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยน แก้ไขปัญหา อุปสรรคเร่งด่วนเชิงโครงสร้าง กลไก หรือกฎระเบียบ เพื่อให้รากฐานการพัฒนาภายในประเทศมีความเหมาะสม เท้าทันกับบริบทการพัฒนาที่ประเทศต้องการมุ่งเน้น ขณะที่ **นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ** ทำหน้าที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือ ระวังภัยภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และมี **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ** ทำหน้าที่เป็นแผนระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 3 ซึ่งเป็นแผนเชิงปฏิบัติที่ระบุการดำเนินงานภายใต้แผนงานโครงการที่มีความชัดเจนตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อที่จะสนับสนุนให้แผนระดับที่ 2 และยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้บนความสอดคล้องเชื่อมโยงกันของแผนทุกระดับ ซึ่งสรุปแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดังนี้

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอ

ภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลา ของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศ ได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและการกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติ ในทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐาน

ของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการ

เติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการ เกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหาร จัดการนำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

4.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศใน ด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และ มีโอกาสอัน หัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทั้งนี้ การปฏิรูป ประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการ

ยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้ 1)หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2)การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” 3)เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ 4)การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว

นับตั้งแต่ประเทศไทยได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 เป็นต้นมา รูปแบบการจัดทำแผนเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศได้มีการปรับเปลี่ยนไปอย่างมีนัยสำคัญ โดยมาตรา 65 ภายใต้หมวดแนวนโยบายแห่งรัฐ ได้กำหนดให้ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ และกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบนั้น ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็น แผนระดับที่ 1 จะทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพรวมที่ครอบคลุมการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนโดยมี แผนระดับที่ 2 เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามระหว่างยุทธศาสตร์และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน แผนการปฏิรูปประเทศ ทำหน้าที่เป็นแผนที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยน แก้ไขปัญหา อุปสรรคเร่งด่วนเชิงโครงสร้าง กลไก หรือกฎระเบียบ เพื่อให้รากฐานการพัฒนาภายในประเทศมีความเหมาะสม เท่าทันกับบริบทการพัฒนาที่ประเทศต้องการมุ่งเน้น ขณะที่ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ทำหน้าที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือ ระวังภัยภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และมี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่เป็น แผนระบุทิศทางและเป้าหมายการ

พัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ โดยคำนึงถึงพลวัตและเงื่อนไขการพัฒนาที่ประเทศเผชิญอยู่ เพื่อเป็นแนวทางให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องปรับจุดเน้นการดำเนินงานมุ่งสู่การเสริมสร้างความสามารถของประเทศให้สอดคล้อง ปรับตัวเข้ากับเงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงไป โดยระบุทิศทางพัฒนาอย่างชัดเจน ส่งผลให้การพัฒนาประเทศตั้งแต่ระดับทิศทาง โครงสร้าง นโยบาย ตลอดจนกลยุทธ์และกลไกในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติมีความเชื่อมโยงกันทุกระดับ และจะเป็นพลังในการนำพาประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายระยะยาวอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญนอกเหนือจากที่ระบุในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะยังคงได้รับการเน้นย้ำให้ความสำคัญและขับเคลื่อนผ่านแผนระดับ 2 อื่น ๆ ที่อยู่ในระนาบเดียวกัน โดยแผนระดับที่ 2 ทั้ง 2 แผน จะเป็นกลไกที่ช่วยถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งเป็นแผนเชิงปฏิบัติที่ระบุการดำเนินงานภายใต้แผนงานโครงการที่มีความชัดเจนตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อที่จะสนับสนุนให้แผนระดับที่ 2 และยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้บนความสอดคล้องเชื่อมโยงกันของแผนทุกระดับ

ดังนั้น เพื่อให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) สามารถระบุทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ จึงจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการทัศน์ในการจัดทำแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้นและบรรลุผลภายในห้วงเวลาของแผน ให้สามารถชี้ชัดถึงเป้าหมายหลักที่ประเทศไทยต้องดำเนินการให้เกิดผลและเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายย่อยในมิติที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านที่ต้องเร่งดำเนินการหรือต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เป้าหมายหลักบรรลุผล สามารถเสริมสร้างให้ประเทศสามารถปรับปรุงจุดอ่อนลดข้อจำกัดที่มีอยู่เดิม และพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับพลวัตและเงื่อนไขใหม่ของโลก เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเติบโตต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอนและความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่

แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 13 จึงได้ถูกจัดทำขึ้น ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้น โดยเริ่มต้นจากการสังเคราะห์ วิเคราะห์แนวโน้ม พร้อมทั้งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก เพื่อประเมินความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทเงื่อนไขข้อจำกัดที่ประเทศไทยต้องเผชิญ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยพิจารณาองค์ประกอบของการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงหรือเป็นองค์ประกอบของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติอย่างรอบด้านก่อนนำมาสู่การกำหนดจุดเน้นเชิงเป้าหมายที่ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญและมุ่งเน้นดำเนินงานให้บรรลุผลในระยะของแผนพัฒนา ฯ เพื่อให้ประเทศพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนและสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

บริบทการพัฒนาประเทศ

การสังเคราะห์บริบทการพัฒนา รวมถึงสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ ของประเทศไทยในช่วงของแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 13 จึงมาจากการรวบรวม ประมวลผลการพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งยังคงมีหลายประเด็นที่ต้องได้รับการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการประเมินผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงฉากทัศน์ของการพัฒนาทั่วโลกไปอย่างสิ้นเชิงและส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในหลากหลายมิติ ตลอดจนการคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกที่สำคัญหลายประการที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทยต่อไปใน

อนาคต เพื่อให้สามารถประเมินทิศทางและรูปแบบของเงื่อนไขสภาพแวดล้อม พร้อมทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ ของประเทศไทยในปัจจุบันที่เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่ทิศทางที่มุ่งหวังและเตรียมความพร้อมในการปรับตัวท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่มีความซับซ้อนมากขึ้นของโลกยุคใหม่ โดยการวางกลยุทธ์การพัฒนาประเทศที่มีจุดเน้นชัดเจนและเหมาะสมกับบริบททั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างรอบด้าน เพื่อปรับแก้ไขข้อจำกัดเดิมและใช้ศักยภาพที่มีในการสร้างสรรค์โอกาสที่จะเติบโตต่อไปอย่างยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนได้อย่างเท่าทัน เพื่อให้เกิดการกระจายประโยชน์ที่เกิดขึ้นไปยังภาคส่วนต่าง ๆ ในประเทศได้อย่างเท่าเทียมและเป็นรูปธรรม

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์

การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้หมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความ

ตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

(3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง

(4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

- (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนี

รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐ ออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และ

ประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น

ให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา

การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้

ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร

จัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร

จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา

บุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูด

และรักษาผู้มีความเชี่ยวชาญมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่

เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และ ประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติได้กำหนดประเด็น การพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและ แนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่ สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมี งานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการ ศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัย ต้องดำเนินการดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการ และการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐ มาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการ และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงาน และประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่ และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่

ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

7. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอน แบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบ คุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดย อิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละ อำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและ การวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่วัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน

และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

7.1 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของ ครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดห้านักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

7.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้ มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- 10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมี ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมี รายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) ยกกระตักคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็น ข้อกำหนด และแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 เป็นต้นมา และมีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนา ในปี พ.ศ. 2557 และ พ.ศ. 2560 ตามลำดับ เพื่อให้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจาย อำนาจในการบริหาร และการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินตนเองเพื่อพัฒนางานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีจำนวน 3 มาตรฐาน 14 ตัว บ่งชี้ 56 ประเด็นการพิจารณา แยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ ที่	รายการตัวบ่งชี้	ประเด็นการ พิจารณาที่	รายการประเด็นพิจารณา
1	การบริหารจัดการที่ดี	1	ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย
		2	การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
		3	การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา
		4	การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา
		5	การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
		6	การนำผลการดำเนินงาน มาพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ที่	รายการตัวบ่งชี้	ประเด็นการ พิจารณาที่	รายการประเด็นพิจารณา
2	การพัฒนาสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้	1	การส่งเสริมให้บุคลากรมีความกระตือรือร้น ค้นหา ความรู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทัน การเปลี่ยนแปลง
		2	การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
		3	การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ด้วย รูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรมีโอกาส ได้เรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา
		4	การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย
3	การกระจายอำนาจและ การส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการบริหารและ การจัดการศึกษา	1	การกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการ ศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา
		2	การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานของ องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับส านักงานเขตพื้นที่ การ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
		3	การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
		4	การสร้าง พัฒนา และประสานเชื่อมโยงเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ ที่	รายการตัวบ่งชี้	ประเด็นการ พิจารณาที่	รายการประเด็นพิจารณา
1	การบริหารงาน ด้านวิชาการ	1	พัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับเป้าหมายจุดเน้นสาระท้องถิ่นและสอดคล้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ตัวบ่งชี้ ที่	รายการตัวบ่งชี้	ประเด็นการ พิจารณาที่	รายการประเด็นพิจารณา
		2	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและความต้องการของสถานศึกษา
		3	ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		4	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ และผลิตสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
		5	ส่งเสริม สนับสนุนการวัดผล ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
		6	พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
		7	จัดทำวิจัย ส่งเสริมการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานวิชาการ
		8	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ที่	รายการตัวบ่งชี้	ประเด็นการ พิจารณาที่	รายการประเด็นพิจารณา
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	1	ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสบผลสำเร็จตามภารกิจทั้งนี้เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่

9. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เป็นองค์กรสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล สู่มาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่มีอาชีพ ตามบริบทสถานศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสู่ห้องเรียนคุณภาพ
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และเท่าเทียม

6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สู่ห้องเรียนคุณภาพ

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลัก

ธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย

ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2570	เป้าประสงค์
1	ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ	100	1
2	ร้อยละของผู้เรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ	100	1
3	ร้อยละของผู้เรียนมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	90	1

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2570	เป้าประสงค์
4	ร้อยละของผู้เรียน มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย	90	1
5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่าง ๆ และสามารถดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	90	2
6	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	85	2
7	ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา	95	2
8	ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่ของสถานศึกษา	85	2
9	ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	90	2

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
1	ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา จิตสาธารณะมีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	
2	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	1
3	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 4 ด้าน และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สพท. โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที่	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ -กลุ่มอำนวยการ	1,2
4	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากร	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3,4

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
	ด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
5	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงาน ป.ส.ส. เป็นต้น เพื่อสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว	-กลุ่มอำนวยการ	3,4
6	ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน (เช็คชื่อ กพร.) และจัดระบบความปลอดภัย ในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	-กลุ่มอำนวยการ	4
7	ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเสมอภาค อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2570	เป้าประสงค์
1	อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	100	2
2	อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3	70	2
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	90	1-6
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่มีคุณภาพ	100	1-6
5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถ ตามหลักการพหุปัญญา	80	5
6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการเฝ้าระวังและป้องกันการ ไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา	90	1-3,6
7	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการ ศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	80	2,3,6
8	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนา สมรรถนะที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	100	4

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	ตัวชี้วัด
● การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน			
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนปฐมวัย และการศึกษาระดับพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	2,3,7,8,9
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาคอขวดหรือความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -กลุ่มอำนวยการ	4,5,7,8,9
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -สถานศึกษา	4,5,9
4	พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	2,3,7,8,9
6	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	2,3,7,8,9
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	9
● ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน			
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -สถานศึกษา	6
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -สถานศึกษา	7,8,9

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	ตัวชี้วัด
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษา มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -สถานศึกษา	9
11	เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้เกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -สถานศึกษา	
● เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่			
15	พัฒนาสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -สถานศึกษา	1

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2570	เป้าประสงค์
1	ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ กลยุทธ์ นวัตกรรม รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตาม และกระบวนการ PLC	100	5
2	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และกฎหมายการศึกษา	90	5
3	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตร ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล วิจัยในชั้นเรียน สื่อ นวัตกรรม และกระบวนการ PLC	90	5
4	ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	90	2
5	ร้อยละของผู้บริหาร และครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	90	5

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
1	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ กลยุทธ์ นวัตกรรม รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตาม และกระบวนการ PLC		
2	ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และกฎหมายการศึกษา		
3	ส่งเสริมครู ให้ได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตร ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล วิจัยในชั้นเรียน สื่อ นวัตกรรม และกระบวนการ PLC		
4	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
5	ส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย		

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2570	เป้าประสงค์
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80	
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร	80	
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	80	
4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่สมบูรณ์และแข็งแรง	90	
5	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับทุกเรียนทุกช่วงวัย	80	
6	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา	80	3

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2570	เป้าประสงค์
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	70	3
8	ร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100	6
9	ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	100	5
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	80	5

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
● คุณภาพผู้เรียน			
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ -สถานศึกษา	11
2	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ -สถานศึกษา	1,3
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัดความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ -สถานศึกษา	1,3
4	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ -สถานศึกษา	2,3,6,7
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และ	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	3,4

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
	ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	-สถานศึกษา	
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ -กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -สถานศึกษา	3
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน (Start up)	-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -สถานศึกษา	1
คุณภาพครู			
8	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -สถานศึกษา	6
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	-กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -สถานศึกษา	6
10	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	-กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -สถานศึกษา	
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	-กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -สถานศึกษา	6
● หลักสูตรและอื่น ๆ			
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -สถานศึกษา	8
15	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -สถานศึกษา	3
16	พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	4

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
17	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ -สถานศึกษา	3
18	สนับสนุนระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ -สถานศึกษา	6

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2570	เป้าประสงค์
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความถนัด และเต็มศักยภาพ	90	
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างผู้เรียนอย่างน้อย 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์	90	

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
● คุณภาพผู้เรียน			
	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความถนัดและเต็มศักยภาพ อย่างน้อย 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์		

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สู่ห้องเรียนคุณภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2570	เป้าประสงค์
1	ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรม รูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สู่ห้องเรียนคุณภาพ	100	
2	ร้อยละของกลุ่ม/หน่วยและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	100	1
	-กลุ่ม/หน่วยและสถานศึกษามีและใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์		
	-กลุ่ม/หน่วยและสถานศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ)		
	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) ระบบดิจิทัลเดียวกันเชื่อมโยงกัน		
	-มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล		
	-ร้อยละของกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันของ สพฐ.		
3	สพป.สุรินทร์ เขต 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินราชการ 4.0 ตามเกณฑ์ (คะแนนผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 450) หรือ คะแนนการประเมินราชการ 4.0 ของ สพฐ.	450	2
4	ร้อยละของกลุ่ม/หน่วย ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีขึ้นไป	80	2
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	100	2
6	ร้อยละของกลุ่ม/หน่วย ใน สพป.สุรินทร์ เขต 3 มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	95	3
7	ร้อยละของกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาที่มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด	95	4
8	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อบริการจัดการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษา	80	3-6
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
	● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		1
2	ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุด	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	1
4	จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการ	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	1

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
	สนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน		
● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน			2
6	ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดฯ ให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	-ทุกกลุ่ม/หน่วย -สถานศึกษา	2
● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท			3
7	จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)	-กลุ่มนโยบายและแผน	3
● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท			4
10	ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง	-กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	4
12	จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน (ข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/สายสนับสนุน (พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ชุกรการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ)) ฯลฯ	-กลุ่มบริหารงานบุคคล	4
13	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	-กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	4
14	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	-กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	4
15	พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	-กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	4
● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนาระบบการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท			5
16	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน	-กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มนโยบายและแผน	5

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด
		-กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
17	ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษีบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)	-กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	5
18	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการ การศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ	กลุ่มนโยบายและแผน	5
19	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	5
●สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท			6
20	บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา	-ทุกกลุ่ม/หน่วย -สถานศึกษา	6
21	ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	6

ส่วนที่ 4

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มุ่งเน้นจัดการศึกษา โดยปฏิบัติตามแนวทางแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โดยมีภารกิจที่จะต้องรับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

1. ส่งเสริมการประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้ารับการศึกษาระดับชั้นอย่างทั่วถึงและครบทุกคน
2. เร่งรัดปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น เน้นทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาที่สองที่ใช้ในการสื่อสารในสังคม
3. เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมและคุณภาพของผู้เรียน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร
5. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
6. ส่งเสริมการจัดสภาพบริบท และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนทุกระดับให้เห็นความสำคัญและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม
9. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีช่วยสอน
10. จัดระบบสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อให้อำนวยความสะดวกในการจัดหาข้อมูลเพื่อประกอบงานทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และแม่นยำ
11. สร้างโรงเรียนขึ้นดีมีคุณภาพได้มาตรฐาน บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เป็นผู้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
12. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจ ผ่านการประเมินในระดับชาติ
13. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
14. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีลักษณะเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านสื่อสาร 2 ภาษา ด้านล้าหน้าทางความคิด ด้านผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
15. พัฒนาโรงเรียนให้มีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษา องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ

ทิศทางการบริหารโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ปีงบประมาณ 2568

“วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา (Vision)”

“โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มุ่งจัดการศึกษา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายในปี 2568”

คำอธิบาย

1. มุ่งจัดการศึกษาพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ หมายถึง เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน

- 1.1 การประกันคุณภาพภายใน
- 1.2 ICT ทันสมัย
- 1.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอก
- 1.4 แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ อาคารสถานที่ สื่อพร้อม

2. คู่คุณธรรม หมายถึง

2.1 นักเรียนเป็นคนดี คิดดี และประพฤติดี ไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่นในสังคม และมีเมตตากรุณา
ตนเองและผู้อื่น เป็นคนใฝ่รู้อยู่เสมอ รู้จักตนเอง เสียสละเพื่อส่วนรวม มองการณ์ไกล ไม่ประมาท และมี
ศีลธรรม

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล หมายถึง

- 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
 - O - NET ป.6 สูงกว่าระดับประเทศ
 - ผลสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
 - นักเรียนชั้น ป.6 ศึกษาต่อ สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมได้ในอันดับ 1-10
- 3.2 ความสามารถทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ ในระดับจังหวัด เขตพื้นที่ ประเทศ และนานาชาติ
 - ผลสำเร็จของนักเรียน
- 3.3 ทักษะสำคัญของนักเรียนในศตวรรษที่ 21
 - ICT เพื่อการเรียนรู้
 - ทักษะการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา
 - ทักษะการคิด
 - 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
 - 8Cs ได้แก่
 - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
 - ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 - ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์

- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 บนวิถีความพอเพียง
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
4. สนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
5. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
6. ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภูมิใจในความเป็นไทย
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิถีชุมชนที่ น้อมนำศาสตร์พระราชมาเป็นหลักการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีทักษะชีวิตและการทำงาน มีทักษะวิเคราะห์สื่อ เทคโนโลยี และประเมินสารสนเทศ ที่มีคุณลักษณะนิสัย ความรู้ และมีความเท่าทัน ปรับตัวได้ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกแห่งความเป็นศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีอัตลักษณ์ "วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง" คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
5. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล มีแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ที่ทันสมัย ครบวงจรและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามเอกลักษณ์ “โรงเรียนต้นแบบทูลุ ความรู้คู่ความดี”
6. ครูมีศักยภาพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู มีทักษะการจัดกระบวนการ Active Learning และสะท้อนผลวัดประเมินผลตามสภาพจริงอย่างสมดุลเชิงคุณภาพ

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตามศตวรรษที่ 21และมีทักษะการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้และสามารถจัดการเรียนรู้ และเป็นครูมืออาชีพ

8. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

9. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและทันสมัย เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้

10. โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้รองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียน มีระบบการวางเส้นทางการศึกษาต่อสู่การ ประกอบอาชีพของผู้เรียน และมีแหล่งเรียนรู้ สถานที่ฝึกประสบการณ์ มีระบบสื่อเทคโนโลยีการเข้าถึงองค์ ความรู้ รองรับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

11. โรงเรียนมีผลการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ

12. โรงเรียนมีภาคี เครือข่าย ความร่วมมือ ของสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ และมีองค์กร ชุมชนสถานประกอบการ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทย

เป้าหมาย (Target)

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่ เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีทักษะชีวิตและการทำงาน มี ทักษะวิเคราะห์สื่อเทคโนโลยี และประเมินสารสนเทศ ที่มีคุณลักษณะนิสัย ความรู้ และมีความเท่าทัน ปรับตัวได้ ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกแห่งความเป็นศตวรรษที่ 21

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีอัตลักษณ์ "วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำ เทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง" คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เป็นผู้ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง และมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

5. โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล มีแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การ เรียนที่ทันสมัย ครบวงจรและเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามเอกลักษณ์ “โรงเรียนต้นแบบทูล ความรู้คู่ความดี”

6. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู มีทักษะ การจัดการกระบวนการ Active Learning และสะท้อนผลวัดประเมินผลตามสภาพจริงอย่างสมดุลเชิงคุณภาพ

7. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตามศตวรรษที่ 21และมีทักษะการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้และ สามารถจัดการเรียนรู้ และเป็นครูมืออาชีพ

8.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

9. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและทันสมัย เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้

10. โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้รองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียน มีระบบการวางแผนทางการศึกษาต่อการประกอบอาชีพของผู้เรียน และมีแหล่งเรียนรู้ สถานที่ฝึกประสบการณ์ มีระบบสื่อเทคโนโลยีการเข้าถึงองค์ความรู้ รองรับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

11. โรงเรียนมีผลการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

12. โรงเรียนมีภาคี เครือข่าย ความร่วมมือ ของสถาบันการศึกษา และองค์กรชุมชนสถานประกอบการ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทย

ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมการทำงานของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา คือ “ S M A R T ”

S : Service mind	= การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ
M : Mastery	= การทำงานอย่างมืออาชีพ
A : Accountability/Transparency	= การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส รับผิดชอบ
R : Relationship	= การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้างความเป็นพี่เป็นน้อง
T : Teamwork	= การทำงานเป็นทีม

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

“โรงเรียนต้นแบบทรุ ความรู้คู่ความดี”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง”

คำอธิบายอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. วิชาการเด่น หมายถึง นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

- O - NET ป.6 สูงกว่าระดับประเทศ
- ผลสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- นักเรียนชั้น ป.6 ศึกษาต่อ สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน
- นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ ทุกคน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุก

ระดับชั้น

2. เน้นคุณธรรม หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะงามกาย งามใจ ดังต่อไปนี้

- นักเรียนเป็นคนดี คิดดี และประพฤติดี ไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่นในสังคม และมีเมตตากรุณาตนเอง และผู้อื่น เป็นคนใฝ่รู้อยู่เสมอ รู้จักตนเอง เสียสละเพื่อส่วนรวม มองการณ์ไกล ไม่ประมาท และมีศีลธรรม

3. ก้าวนำเทคโนโลยี หมายถึง นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

- การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
- การใช้สื่อทบทวนปัญหา เพื่อการเพิ่มพูนความรู้

4. ตามวิถีพอเพียง หมายถึง นักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ในด้านต่อไปนี้

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- ภูมิคุ้มกัน

หลักการทำงาน

“งานได้ผล คนมีความสุข”

จุดเน้นโรงเรียนบ้านภูนิคมพัฒนา

1. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติดะดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
4. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 1 ภาษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องหรือประกอบอาชีพ
6. นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค อย่างน้อย 1 รายการ
7. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษในทุกด้านอย่างเต็มที่
8. ครู บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ความสามารถ เต็มที่และเต็มเวลา และมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับ ดีและดีเด่น ทุกคน
9. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
10. โรงเรียนบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน
11. มุ่งเน้นนโยบายหลัก 4 ป. คือ
 - 11.1 ปลอดภัย
 - 1) สร้างจิตสำนึก
 - 2) สร้างความรับผิดชอบ
 - 3) มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา

11.2 ปลอดภัย

- 1) คัดกรองนักเรียนทุกคน
- 2) ส่งต่อหรือบำบัดรักษานักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกระดับ ทุกประเภท
- 3) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการป้องกันสารเสพติดทุกประเภท

11.3 ปลอดภัย

- 1) นักเรียนทุกคนมีการประกันอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง
- 2) กวดขันการใช้รถ ใช้ถนน ให้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 3) ป้องกันการทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

11.4 ประสานบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียน

- 1) สพป. สุรินทร์ เขต 3
- 2) ส่วนราชการ/ท้องถิ่น
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ครูโรงเรียน/เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบายของโรงเรียนบ้านภูนิคมพัฒนา

โรงเรียนบ้านภูนิคมพัฒนา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 3 มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) รวมทั้งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมีนโยบายจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านภูนิคมพัฒนา โดยการนำของ นายก่อเทพ ตุ่มทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูนิคมพัฒนา จึงได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา 5 ด้าน คือ

นโยบายด้านที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

นโยบายด้านที่ 2 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

นโยบายด้านที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในความเป็นพลเมืองอาเซียนและพลโลก

นโยบายด้านที่ 4 ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขอนามัยที่ดี มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีความรักในวัฒนธรรมท้องถิ่น และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบายด้านที่ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินชีวิตบนวิถีของความพอเพียงและเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน 11 กลยุทธ์ ดังนี้

นโยบายด้านที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและภาคีเครือข่าย

นโยบายด้านที่ 2 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน ชุมชนและประเทศชาติ และได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 7 จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนดและได้มาตรฐาน

นโยบายด้านที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในความเป็นพลเมืองอาเซียนและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

นโยบายด้านที่ 4 ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขอนามัยที่ดี มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีความรักในวัฒนธรรมท้องถิ่น และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขอนามัยที่ดี มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรมท้องถิ่นและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบายด้านที่ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินชีวิตบนวิถีของความพอเพียงและเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา ได้กำหนดตัวชี้วัดเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ไว้ จำนวน 46

ตัวชี้วัด แยกตามกลยุทธ์การพัฒนาได้ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 การกำหนดกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัด ในแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา (11 กลยุทธ์, 46 ตัวชี้วัด)

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
		2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
		3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเพิ่มขึ้น
		4. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET)	5. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ NT, ONET ป.3, ป.6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
	3. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	6. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติ
		7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	4. นักเรียนมีความก้าวหน้าตามหลักสูตร	8. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมหรือทักษะต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ	1.ครู มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญ ในการสอน เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของครูผู้สอน วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร
		2. ร้อยละของครูที่ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
		3. ร้อยละของครูที่ วิเคราะห์ข้อสอบ O-NETตามตัวชี้วัดและบูรณาการข้อสอบ O-NET มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
		4. ร้อยละของครู 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ที่ออกข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาคตามแนวข้อสอบ O-NET
		5. ร้อยละของครูที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และมีการส่งแผนก่อนสอน และส่งแผนหลังสอนเพื่อตรวจสอบร่องรอยการใช้
		6. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการสอนโดยเน้น K,P,A ตามสมรรถนะ 5 ด้าน และมีการวัดประเมินผล ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
		7. ร้อยละของครู ที่จัดกิจกรรมการสอน ACTIVE LEARNING
	2. ครู มีเอกสาร สื่อ อุปกรณ์ การเรียนรู้ที่เพียงพอ และทันสมัย	8. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
		10. ร้อยละของครูที่มีการจัดระบบการพัฒนางานโดยใช้แผนพัฒนางานรายบุคคล (ID - Plan(และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด
		11. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
	4.บุคลากรได้รับการฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	12. ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
		13. ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
	5.บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้	14. ร้อยละของครู ที่มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน	1. มีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1.อัตราความพึงพอใจต่องานอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
		2.ร้อยละของคุณลักษณะสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อม การให้บริการและมีความปลอดภัยที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	1.พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนและหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละของการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
		2. คะแนนการประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน
	2.พัฒนาระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของสถานศึกษา	3. มีการจัดระบบและดำเนินการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
	3. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4. ร้อยละของครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารพัฒนางาน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและภาคีเครือข่าย	1. เพื่อให้ภาคีเครือข่ายองค์กรเอกชนและชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. มีชมรม ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า (หน่วย)
		2. ชุมชน ภาคี เครือข่าย ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการ (หน่วย)
		3. ร้อยละความพึงพอใจของสังคมและชุมชนต่อการให้บริการของโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรให้สนองต่อความต้องการของนักเรียนชุมชนและประเทศชาติและมีมาตรฐานสากล	1. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพได้มีมาตรฐานสากล	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานแกนกลางครบ 8 กลุ่มสาระฯ
		2. มีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระฯ
		3. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และบริการเสริมอื่นๆ
		4. ร้อยละของนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
กลยุทธ์ที่ 7 จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนดและได้มาตรฐานสากล	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำเสนอผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
		2. ร้อยละของนักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์
		3. ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงาน
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนา นักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
	2. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ในชีวิตประจำวันได้	2. ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ในชีวิตประจำวันได้
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนา นักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขอนามัยที่ดี มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขอนามัยที่ดี มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
		2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรมท้องถิ่นและภาคภูมิใจในความเป็นไทย	นักเรียนเห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย
		2. ร้อยละของนักเรียนที่ความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์วิถีความเป็นไทย
กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
		2. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าและนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิตตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ค่าเป้าหมายของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ปี 2566-2570 (5 นโยบาย 11 กลยุทธ์ 46 ตัวชี้วัด)

นโยบายด้านที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	84	88	90	92
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	70	74	78	82	86
	3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเพิ่มขึ้น	3	3	3	3	3
	4. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	100	100	100	100	100
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) NT	5. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ป.3, ป.6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	3	3	3	3	3
3. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	6. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปสู่การปฏิบัติ	80	84	88	90	92
	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	84	88	90	92
4. นักเรียนมีความก้าวหน้าตามหลักสูตร	8. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมหรือทักษะต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	80	84	88	90	92

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1.ครู มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญ ในการสอน เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ	1.ร้อยละของครูผู้สอน วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร	100	100	100	100	100
	2.ร้อยละของครูที่ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100
	3.ร้อยละของครูที่ วิเคราะห์ข้อสอบ O-NETตามตัวชี้วัดและบูรณาการข้อสอบ O-NET มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100
	4.ร้อยละของครู 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ที่ออกข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาคตามแนวข้อสอบ O-NET	100	100	100	100	100
	5.ร้อยละของครูที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และมีการส่งแผนก่อนสอน และส่งแผนหลังสอนเพื่อตรวจสอบร่องรอยการใช้	100	100	100	100	100
	6.ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการสอนโดยเน้น K,P,A ตามสมรรถนะ 5 ด้าน และมีการวัดประเมินผล ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	100
	7.ร้อยละของครูของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน avtive learning	100	100	100	100	100
2.ครู มีเอกสาร สื่อ อุปกรณ์ การเรียนรู้ที่เพียงพอ และทันสมัย	8. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	100	100	100	100	100
3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง	100	100	100	100	100
	10. ร้อยละของครูที่มีการจัดระบบการพัฒนางานโดยใช้แผนพัฒนางานรายบุคคล)ID - Plan(และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
4.บุคลากรได้รับการฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	11. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	100	100	100	100	100
	12. ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					
	13. ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	100	100	100	100	100
5.บุคลากรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้	14. ร้อยละของครู ที่มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. มีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1.อัตราความพึงพอใจต่องานอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	80	84	88	90	94
	2.ร้อยละของคุณลักษณะสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อม การให้บริการและมีความปลอดภัยที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	80	84	88	90	94

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนประถมศึกษาและหลักสูตรมาภิบาล	1. ร้อยละของการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	80	84	88	90	94
	2. คะแนนการประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา	80	84	88	90	94
2. พัฒนาระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของสถานศึกษา	3. ทุกกลุ่มสาระมีการจัดระบบและดำเนินการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	80	84	88	90	94
3. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4. ร้อยละของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ที่นำนวัตกรรม Phumnyom Model มาใช้ในการบริหารพัฒนางาน	80	84	88	90	94

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. เพื่อให้ภาคีเครือข่าย องค์กรเอกชนและชุมชน เข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. มีชมรม สมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มูลนิธิโรงเรียน ฯลฯ (หน่วย)	80	84	88	90	94
	2. ชุมชน ภาคี เครือข่าย ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการ (หน่วย)	80	84	88	90	94
	3. ร้อยละความพึงพอใจของสังคมและชุมชนต่อการให้บริการของ โรงเรียน	80	84	88	90	94

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน ชุมชนและประเทศชาติและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานเทียบเคียงสากล	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลครบ 8 กลุ่มสาระฯ	100	100	100	100	100
	2. มีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระฯ	100	100	100	100	100
	3. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และบริการเสริมอื่นๆ	100	100	100	100	100
	4. ร้อยละของนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 7 จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนดและได้มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	100	100	100	100	100
	2. ร้อยละของนักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการ	80	84	88	90	94
	3. ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงาน	80	84	88	90	94

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในความเป็นพลเมืองอาเซียนและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1.นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	1.ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	70	74	78	82	86
2.นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ในชีวิตประจำวันได้	2.ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ในชีวิตประจำวันได้	70	74	78	82	86

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขอนามัยที่ดี มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีความรักในวัฒนธรรมท้องถิ่น และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขอนามัยที่ดี มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขอนามัยที่ดี มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	1.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	85	90	93	96	100
	2.ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	85	90	93	96	100

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรมท้องถิ่น และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
นักเรียนเห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	1.ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	100	100	100
	2.ร้อยละของนักเรียนที่ความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์วิถีความเป็นไทย	100	100	100	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินชีวิตบนวิถีของความพอเพียงและเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 2566 Based Line	เป้าหมายของตัวชี้วัด			
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100
	2.ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าและนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิตตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100	100

ส่วนที่ 5

กรอบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนั้น ข้อมูลด้านจำนวนนักเรียนและงบประมาณต้องมีความสำคัญยิ่งต่อการวางแผนพัฒนา ซึ่งมีรายละเอียดการประมาณการ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางแสดงประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	29	2,204	63,916	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	17	2,204	37,468	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26	2,204	57,304	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	24	2,204	52,896	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	18	2,204	39,672	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26	2,204	57,304	
รวม (1)	140		308,560	
2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
ชั้น ป.1 - ป.3	72	547	39,384	
ชั้น ป.4 - ป.6	68	547	37,196	
รวม (2)	140		76,580	
3.เงินรายได้สถานศึกษา/เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น				
3.1 สนับสนุนงานจ้างบุคลากร ครูปลูกปัญญา	1	209,000	209,000	
3.2 องค์การบริหารส่วนตำบลตาตุม	-	-	-	
3.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์	-	-	-	
3.4 มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	-	-	-	
3.5 งบอุดหนุนอาหารกลางวัน	195	858,000	858,000	
3.6 เงินรายได้อื่น	-	-	-	
รวม 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	-		1,067,000	

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
3.7 เงินค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				
-สำหรับนักเรียนยากจน	128	128,000	128,000	
รวม 3.7			128,000	
รวม (3)			1,195,000	
4.ค่าหนังสือเรียน				
ก่อนประถมศึกษา	55	200	11,000	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	29	656	19,024	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	17	650	11,050	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26	653	16,978	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	24	707	16,968	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	18	846	15,228	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26	859	22,334	
รวม (4)	195		112,582	
5.ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	72	400	28,800	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	68	400	27,200	
รวม (5)	140		56,000	
6.ค่าอุปกรณ์การเรียน				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	72	440	31,680	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	68	440	29,920	
รวม (6)			61,600	
รวมทั้งหมด (1-6)			1,810,322	

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

สรุปโครงการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567						
โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3						
กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	รายได้ สถานศึกษา	เรียนฟรี 15 ปี	รวม	
บริหารงาน วิชาการ	6	127,000	-	-	127,000	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
บริหารงาน บุคคล	1	339,000	-	-	339,000	นายสงคราม รื่นรัมย์
บริหารงาน งบประมาณ	7	167,000	-	259,455	426,455	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
บริหารงาน ทั่วไป	11	984,340	-	-	984,340	นายมงคล สมัญญา
รวมทั้งสิ้น	25	1,617,340	-	259,455	1,876,795	-

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของโรงเรียนมีรายละเอียดดังนี้

1. งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	308,560	บาท
2. งบค่าหนังสือแบบเรียน	จำนวน	112,582	บาท
3. งบค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	61,600	บาท
4. งบค่าเครื่องแบบ	จำนวน	56,000	บาท
5. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	76,580	บาท
6. งบปัจจัยพื้นฐานระดับประถม	จำนวน	128,000	บาท
7. งบโครงการอาหารกลางวัน	จำนวน	858,000	บาท
8. งบจากโครงการมูลนิธิसानอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี		209,000	บาท

รวม จำนวน 1,810,322 บาท

จัดสรรงบประมาณแยกตามฝ่าย/หมวด/งาน ได้ดังนี้

ระดับประถม

ที่	โครงการฝ่าย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	งานวิชาการ	127,000	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
2	งานบุคลากร	339,000	ตลอดปีงบประมาณ	นายสงคราม รื่นรัมย์
3	งานงบประมาณ	426,455	ตลอดปีงบประมาณ	นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน
4	งานบริหารทั่วไป	984,340	ตลอดปีงบประมาณ	นายมงคล สมัญญา

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ		127,000	
1.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา	121,000	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
1.1	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	121,000	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด
1.1.1	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การ เขียนภาษาไทย		นางสาววรรณฤติ ศรีบุญ
1.1.2	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การ เขียน ภาษาอังกฤษ		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
1.1.3	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ ชั้นป.1 - ป.6***	18,200	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด ครูผู้สอนทุกคน
1.1.4	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
1.1.5	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ		ครูผู้สอนทุกคน
1.1.6	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ		ครูผู้สอนทุกคน
1.1.7	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียน		ครูผู้สอนทุกคน
1.1.8	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ วิจารณ์ ข่าว บทความ สถานการณ์ อย่างสร้างสรรค์		ครูผู้สอนทุกคน
1.1.9	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการสร้างสรรค์ ผลงานที่เกิดจากการคิดและสร้างสรรค์		ครูผู้สอนทุกคน
1.1.10	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์		ครูผู้สอนทุกคน

	1.1.11 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		นางสาวนิชชนม์ คำนึ่งคง
	1.1.12 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้าน Digital Literacy		นางสาวนิชชนม์ คำนึ่งคง
	1.1.13 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา***		ครูผู้สอนทุกคน
	1.1.14 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		ครูผู้สอนทุกคน
	1.1.15 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม		ครูผู้สอนทุกคน
	1.1.16 กิจกรรมสอนซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง		ครูผู้สอนทุกคน
	1.1.17 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น		นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน
	1.1.18 กิจกรรมการกิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน		ครูผู้สอนทุกคน
	1.1.19 กิจกรรมการจัดซื้อ ฝึก สอน สอบ	20,000	นางสาวนิชชนม์ คำนึ่งคง
	1.1.20 กิจกรรมทัศนศึกษาทั้งในและนอกสถานที่***		นายมงคล สมัญญา
	1.1.21 กิจกรรมการจัดซื้อ หนังสือเสริมความรู้ หนังสือห้องสมุด		นางสาววรรณฤติ ศรีบุญ
	1.1.22 กิจกรรมการวัดและประเมินผล		นางสาวนิชชนม์ คำนึ่งคง
	1.1.23 กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (RT)		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	1.1.24 กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (NT)		นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
	1.1.25 กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)		นายสงคราม รื่นรมย์
	1.1.26 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ		นางสาววรรณฤติ ศรีบุญ
	1.1.27 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	8,000	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
	1.1.28 กิจกรรม pre basic		นางสาววรรณฤติ ศรีบุญ
	1.1.29 กิจกรรม สัญญาณเริ่มเดิมความรู้		ครูผู้สอนทุกคน
	1.1.30 กิจกรรม true on air		นางสาวศุภนิดา สุขสกล
	1.1.31 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		นางสาววิสสิกา สงวนดี
	1.1.32 กิจกรรมอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง		ครูผู้สอนทุกคน
	1.1.33 กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม		ครูผู้สอนทุกคน

	1.1.34 กิจกรรมเพิ่มขีดความสามารถการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม		นางสาวณิชนม์ คำนึ่งคง
	1.1.35 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	16,000	ครูทุกคน
	1.1.36 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด		นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ
	1.1.37 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
	1.1.38 กิจกรรมค่ายวิชาการ	56,800	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
	1.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
	1.2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	1.2.2 กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	1.2.3 กิจกรรมอาหารเสริม(นม)		นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง
	1.2.4 กิจกรรมงานอนามัย		นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง
	1.2.5 กิจกรรมด้านดนตรีและศิลปะ		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	1.2.6 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	1.2.7 กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	1.2.8 กิจกรรมแนะแนว		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	1.2.9 กิจกรรมงานประกันภัยนักเรียน		นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง
	1.2.10 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
2.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
	กิจกรรมการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศนักเรียน (DMC)		นางสาวณิชนม์ คำนึ่งคง
	กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้		ครูทุกคน
	กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน		ครูทุกคน

	กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ครู		ครูทุกคน
	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู		ผอ.
	กิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือการสอน สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอน		นายมงคล สมัญญา ครูทุกคน
	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา		นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด
	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถเด็กหัวปานกลางลงมา		ครูทุกคน
	กิจกรรมโตไปไม่โกง-ต่อต้านคอร์รัปชัน		นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน
	กิจกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (เพศวิถี)		นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง
3.	โครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1,000	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้าน ภูมินิยมพัฒนา		นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด
	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน บ้านภูมินิยมพัฒนา		นางสาววัลลิกา สงวนดี
	กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา		นายสงคราม รื่นรมย์
	กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร /ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน		นายสงคราม รื่นรมย์
	กิจกรรมนิเทศภายใน		ผอ.
	กิจกรรมตรวจสอบภายใน		ผอ.
	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมิ นิยมพัฒนา		นายสงคราม รื่นรมย์
	กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	1,000	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด
4.	โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น		นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
	กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา		คณะครู
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์สถานศึกษา		คณะครู
	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		นายสงคราม รื่นรมย์

	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		นายเจริญทรัพย์ บอกร ประโคน
5.	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา		นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด
	กิจกรรมการส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา PHATTANA MODEL		คณะครู
	กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา PHATTANA MODEL		คณะครู
6.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	5,000	นางสาวณิชนม์ คำนึ่งคง
	กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์	5,000	คณะครู
	โครงการวิทยาศาสตร์		คณะครู
กลุ่มบริหารงานบุคคล		339,000	
7.	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการในโรงเรียน	2,000	นายสงคราม รื่นรัมย์
	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		นายสงคราม รื่นรัมย์
	กิจกรรมการจัดทำปฏิบัติการประจำปี	2,000	นางสาววรรณฤติ ศรีบุญ
	กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ		นายสงคราม รื่นรัมย์
	กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาของผู้บริหารสถานศึกษา		ผอ.โรงเรียน
	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง		นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน		นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	128,000**	นางสาววรรณฤติ ศรีบุญ
	กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา		นายสงคราม รื่นรัมย์
	กิจกรรมอบรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน		นายสงคราม รื่นรัมย์
	กิจกรรมประชุมครู		ผอ.โรงเรียน
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นายสงคราม รื่นรัมย์
	กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน		นายสงคราม รื่นรัมย์
	กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม		นางสาววลลิกา สงวนดี
	ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบจากโครงการมูลนิธิสถาน อนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี) ทรูปลูกปัญญา	209,000	นายสงคราม รื่นรัมย์
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ		425,455	
8	โครงการบริหารงบประมาณการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	นายเจริญทรัพย์ บอกร ประโคน
	จัดซื้อวัสดุตามตามโครงการฯ (ค่าวัสดุ)	1,000	นายเจริญทรัพย์ บอกร ประโคน

	-รายงานผลโครงการ		นายเจริญทรัพย์ บอ กระโคน
9	โครงการงานบริหารบัญชี	1,000	นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ
	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)(ค่าวัสดุ)-การจัดทำบัญชีการเงิน	1,000	นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ
	-การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน		
	-การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชีทะเบียนและรายงาน		นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ
10	โครงการบริหารพัสดุ	5,000	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	1,000	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	4,000	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	-การจัดหาพัสดุ		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	-การกำหนดรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง		นายสงคราม รื่นรัมย์
	-การควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ		นางสาวกุสุมา ณะเดิม นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง
11	โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา	72,000	นายเจริญทรัพย์ บอ กระโคน
	ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต/ค่าโทรศัพท์***	12,000	นายเจริญทรัพย์ บอ กระโคน
	ค่าไฟฟ้า ประปา	60,000	นายเจริญทรัพย์ บอ กระโคน
12	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาประถมศึกษา	55,000	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	จัดซื้อวัสดุการศึกษาประถมศึกษา	55,000	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
13	โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา ของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	-	นายเจริญทรัพย์ บอ กระโคน
	-กิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้าน การศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)		
14	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	291,455	นายเจริญทรัพย์ บอ กระโคน
	จัดซื้อหนังสือเรียนประถมศึกษา + ปฐมวัย	108,030	นายเจริญทรัพย์ บอ กระโคน
	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	77,550	คณะครู
	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	73,875	คณะครู
	กิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	26,000	คณะครู

	-กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ไอซีที***	6,000	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป		984,340	
15	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์ของพระราชา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	22,000	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม		ครูทุกคน
	กิจกรรมฝึกมารยาทการแสดงความสามารถบุคคลต่าง ๆ		ครูเวร
	กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่รักษาความสะอาดเขตรับผิดชอบประจำวันของนักเรียน		ครูทุกคน
	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	15,000	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สวดสัปดาห์		ครูเวร
	กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย		ครูเวร
	กิจกรรมคนเก่ง คนดี ศรีบ้านภูมิ		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ “ปลูกรักสถาบันผูกพันตลอดกาล”	5,000	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	กิจกรรมคนดีศรีบ้านภูมิ มีวัฒนธรรม ยิ้มง่าย ไหว้งาม		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	จัดกิจกรรมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย		ครูประจำชั้น
	บันทึกธนาคารความดีแล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟัง		ครูประจำชั้น
	กิจกรรมของหายได้คืน		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์		ครูเวร
	กิจกรรมตอบปัญหาด้านธรรมะ		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	กิจกรรมบรรยายธรรมจากพระธรรมทูต		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	กิจกรรมส่งเสริมวินัยการรักษาความสะอาด		นายมงคล สมัญญา
	จัดกิจกรรมประกวดการเล่านิทานธรรมะหรือนิทานชาดก		ครูประจำชั้น

	จัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียนโดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม		ครูประจำชั้น
	กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	สรุปประเมินโครงการฯ (A)		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
16	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมบันทึกตรวจสุขภาพผู้เรียน		ครูทุกคน
	กิจกรรมขยับกายขยายสมองตอนเช้าก่อนเข้าเรียน		ครูเวร
	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาวการณ์ละ 2 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข		ครูทุกคน
	กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมอนามัย		ครูทุกคน
	กิจกรรมแปรงฟันก่อนขึ้นเรียน		ครูทุกคน
	กิจกรรมห้องน้ำสะอาด		นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน
	กิจกรรมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย		นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน
	กิจกรรมดื่มนมทุกวัน		ครูประจำชั้น
	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ		ครูประจำวัน
	กิจกรรมบริการน้ำดื่มน้ำใช้		นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน		นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	สรุปประเมินโครงการฯ (A)		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
17	โครงการอาหารกลางวัน	858,000	น.ส. วสลิศา สงวนดี
	จัดทำบัญชีราย รับ-จ่าย หลักฐานการรับจ่ายเงิน		น.ส. วสลิศา สงวนดี
	จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน		น.ส. วสลิศา สงวนดี
	จัดอาหารตามโปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) ให้กับผู้เรียน		น.ส. วสลิศา สงวนดี
	จัดสภาพแวดล้อมระบบสุขภาพอาหารในการให้บริการนักเรียน		น.ส. วสลิศา สงวนดี
	จัดบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างทั่วถึง เพียงพอ และมีคุณภาพ จัดซื้อภาชนะและอุปกรณ์ในการประกอบ	858,000	น.ส. วสลิศา สงวนดี

	อาหาร จัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภคเพื่อประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน		
	ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน		น.ส.วัลลิกา สงวนดี
	ปรับปรุงสถานที่ในการปรุงอาหารและรับประทานอาหาร		น.ส.วัลลิกา สงวนดี
	สรุปประเมินโครงการฯ (A)		น.ส.วัลลิกา สงวนดี
	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		น.ส.วัลลิกา สงวนดี
18	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	39,513	นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	39,513	นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน		นายมงคล สมัญญา
	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น		นายมงคล สมัญญา
	ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ		นายมงคล สมัญญา
	สรุปประเมินโครงการฯ (A)		นายมงคล สมัญญา
19	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สู่อาชีพ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว ผลไม้		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	ส่งเสริมการเลี้ยงปลา		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	ปลูกข้าวเพื่ออาหารกลางวัน		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล (C)		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	สรุปประเมินโครงการฯ (A)		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
20	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	9,000	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	- วันเด็กแห่งชาติ		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	- วันมาฆบูชา		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
	- วันวิสาขบูชา		นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน

	- วันไหว้ครู		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	- วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1,000	นายมงคล สมัญญา
	- วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	1,000	นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ	1,000	นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ
	- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		นายเจริญทรัพย์ บอกร ประโคน
	- วันแม่แห่งชาติ	2,000	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	- วันวิทยาศาสตร์	3,000	นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง
	- วันพ่อแห่งชาติ		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	- วันลอยกระทง		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	- วชิราวุธ	1,000	นายมงคล สมัญญา
	- วันรัฐธรรมนูญ		นายเจริญทรัพย์ บอกรประโคน
	- วันปิยมหาราช		นายเจริญทรัพย์ บอกรประโคน
	สรุปประเมินโครงการฯ (A)		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		นางสาวกุสุมา ณะเดิม
21	โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ประจำปีการศึกษา	30,000	นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายในโรงเรียน	15,000	นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายนอกโรงเรียน	15,000	นายมงคล สมัญญา
	สรุป ประเมินผล		นายมงคล สมัญญา
22	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	3,000	นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต		นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด		นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมการจัดทำรายงานสรุปโครงการ	3,000	นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมตำรวจประสานโรงเรียน ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน / ครูแดร์ (D.A.R.E.)		นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมครูทหาร ครูพระ เป็นวิทยากรให้ความรู้		นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		คณะครู

	การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด		นายมงคล สมัญญา
	จัดทำหลักสูตรลูกเสือยาเสพติด		นายมงคล สมัญญา
	จัดประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด		นายมงคล สมัญญา
	จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน		คณะครู
23	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน	2,000	นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2,000	นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		นายมงคล สมัญญา
24	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี***	20,827	นายมงคล สมัญญา
	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	20,827	นายมงคล สมัญญา
25	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยและจิตสำนึก ความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืนในโรงเรียน***		นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยและจิตสำนึกความ เป็นไทย		นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด กลยุทธ์ ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรให้สนองต่อความต้องการของ นักเรียน ชุมชนและประเทศชาติได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีสุขอนามัยที่ดี มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	168
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด, นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรม สุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนสภาพปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ด้วยเหตุนี้เอง ทำให้โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาเล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่า การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 2.3 ผู้เรียนร้อยละ 77 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.4 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
- 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.6 ผู้เรียนร้อยละ 77 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2.7 ผู้เรียนร้อยละ 77 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว
- 2.8 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน
- 2.9 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.10 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 2.11 ผู้เรียนร้อยละ 77 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 2.12 ผู้เรียนร้อยละ 77 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก
- 2.13 ผู้เรียนร้อยละ 77 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว
- 2.14 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 2.15 ผู้เรียนร้อยละ 77 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- 2.16 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 77 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 77 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 77 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว
- 3.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน
- 3.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น

รูปธรรม

3.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

3.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 77 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี

3.1.12 ผู้เรียนร้อยละ 77 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก

3.1.13 ผู้เรียนร้อยละ 77 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว

3.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

3.1.15 ผู้เรียนร้อยละ 77 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ

3.1.16 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น

3.2.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น

3.2.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น

3.2.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

3.2.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น

3.2.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

3.2.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น

3.2.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น

3.2.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น

3.2.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น

3.2.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น

3.2.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P)	ตุลาคม 2567	นายก้องเทพ ตุ่มทอง
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด

2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2567	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ตุลาคม 2567	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
การดำเนินงานตามแผน (D)	ตุลาคม 2567	
1.กิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2567	
1.1 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
1.1.1 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกฤษมา ณะเดิม
1.1.3 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.4 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกฤษมา ณะเดิม
1.1.5 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.1.6 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.7 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียน	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.8 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ วิจารณ์ ข่าว บทความ สถานการณ์อย่างสร้างสรรค์	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.9 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดจากการคิดและสร้างสรรค์	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.10 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงาน อย่างสร้างสรรค์	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น

1.1.11 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง
1.1.12 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้าน Digital Literacy	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง
1.1.13 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา***	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.14 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.15 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.16 กิจกรรมสอนซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.17 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
1.1.18 กิจกรรมการกิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.19 กิจกรรมการจัดซื้อ ผัก สอน สอบ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายมงคล สมัญญา
1.1.20 กิจกรรมทัศนศึกษาทั้งในและนอกสถานที่***	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายมงคล สมัญญา
1.1.21 กิจกรรมการจัดซื้อ หนังสือเสริมความรู้ หนังสือห้องสมุด	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาววรรณฤติ ศรีบุญ
1.1.22 กิจกรรมการวัดและประเมินผล	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายมงคล สมัญญา
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.1.23 กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (RT)	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกฤษมา พะเดิม
1.1.24 กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (NT)	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
1.1.25 กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายสงคราม รื่นรัมย์
1.1.26 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง
1.1.27 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
1.1.28 กิจกรรม pre basic	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาววรรณฤติ ศรีบุญ
1.1.29 กิจกรรม สัญญาณเริ่มเดิมความรู้	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูเวรประจำวัน
1.1.30 กิจกรรม true on air	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาววรรณฤติ ศรีบุญ นางสาวศุภนิดา สุขสกล
1.1.31 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาววัสนิศา สงวนดี
1.1.32 กิจกรรมอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.33 กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น

1.1.34 กิจกรรมขับเคลื่อนสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง
1.1.35 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	ครูประจำชั้น
1.1.36 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ
1.1.37 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
1.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
1.2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
1.2.2 กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
1.2.3 กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง
1.2.4 กิจกรรมงานอนามัย	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง
1.2.5 กิจกรรมด้านดนตรีและศิลปะ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายมงคล สมัญญา
1.2.6 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.2.7 กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
1.2.8 กิจกรรมแนะแนว	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
1.2.9 กิจกรรมงานประกันภัยนักเรียน	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง
1.2.10 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายก้องเทพ ตุ่มทองและ ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด และผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.1 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	5.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น

5.2 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 5.3 ผู้เรียนร้อยละ 77 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5.4 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 5.5 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 5.6 ผู้เรียนร้อยละ 77 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน 5.7 ผู้เรียนร้อยละ 77 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว 5.8 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตาม ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน 5.9 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น รูปธรรม 5.10 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ใน ความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน 5.11 ผู้เรียนร้อยละ 77 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของ ผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ 5.12 ผู้เรียนร้อยละ 77 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจาก การล่อลวง ช่มเหล่งรังแก 5.13 ผู้เรียนร้อยละ 77 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว 5.14 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง 5.15 ผู้เรียนร้อยละ 77 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี อยู่เสมอ 5.16 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	5.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 5.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น 5.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น 5.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น 5.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น 5.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น 5.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น 5.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น รูปธรรมเพิ่มมากขึ้น 5.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็น ไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่ม มากขึ้น 5.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และ มีมนุษยสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น 5.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการ ล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น 5.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น 5.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเอง ให้ แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น 5.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ เพิ่มมากขึ้น 5.16 ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น
--	---

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	77 %
6.2 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	6.2 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	77 %
6.3 ผู้เรียนร้อยละ 77 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	6.3 ผู้เรียนร้อยละ 77 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	77 %
6.4 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	6.4 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	77 %
6.5 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	6.5 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	77 %
6.6 ผู้เรียนร้อยละ 77 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	6.6 ผู้เรียนร้อยละ 77 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารใน การเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	77 %
6.7 ผู้เรียนร้อยละ 77 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	6.7 ผู้เรียนร้อยละ 77 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	77 %
6.8 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตาม ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	6.8 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตาม ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	77 %
6.9 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น รูปธรรม	6.9 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น รูปธรรม	77 %
6.10 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	6.10 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	77 %
6.11 ผู้เรียนร้อยละ 77 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	6.11 ผู้เรียนร้อยละ 77 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	77 %
6.12 ผู้เรียนร้อยละ 77 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเอง จากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก	6.12 ผู้เรียนร้อยละ 77 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเอง จากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก	77 %
6.13 ผู้เรียนร้อยละ 77 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	6.13 ผู้เรียนร้อยละ 77 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	77 %
6.14 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีวิธีการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรง	6.14 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีวิธีการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรง	77 %
6.15 ผู้เรียนร้อยละ 77 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิต ให้ดีอยู่เสมอ	6.15 ผู้เรียนร้อยละ 77 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิต ให้ดีอยู่เสมอ	77 %

6.16 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	6.16 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	77 %
--	--	------

7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรม
ต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินกิจกรรมอื่นประมาณ 121,000 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1.แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายของผู้เรียน
8.2 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	2.แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ
8.3 ผู้เรียนร้อยละ 77 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	3.แบบประเมินต่างๆที่เกี่ยวข้อง
8.4 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้ง จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	4.แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียนด้าน การเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทางสังคม
8.5 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	5.ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน
8.6 ผู้เรียนร้อยละ 77 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน	6.แบบประเมินพฤติกรรมด้านต่างๆ
8.7 ผู้เรียนร้อยละ 77 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	7.แบบสังเกต
8.8 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด ปรากฏชัดเจน	8.แบบสัมภาษณ์
8.9 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	9.แบบบันทึกข้อมูลประจำชั้นเรียน
8.10 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความ เป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	10.เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
8.11 ผู้เรียนร้อยละ 77 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	
8.12 ผู้เรียนร้อยละ 77 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการ ล่อลวง ข่มเหงรังแก	

8.13 ผู้เรียนร้อยละ 77 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	
8.14 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	
8.15 ผู้เรียนร้อยละ 77 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	
8.16 ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- 9.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น
- 9.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น
- 9.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น
- 9.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น
- 9.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น
- 9.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น
- 9.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น
- 9.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
- 9.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น
- 9.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น
- 9.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น
- 9.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น
- 9.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น
- 9.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

โครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ
	กลยุทธ์ที่ 7 จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนดและได้มาตรฐาน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	168
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด, นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายนอกและการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของครูผู้สอนที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ซึ่งเริ่มจาก การวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนั้น จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้และสอดคล้องเหมาะสมกับ ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการอย่างแท้จริงและชัดเจน โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนา ศักยภาพและ ทักษะคตินักเรียนด้วย การดำเนินโครงการ จึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงาน อย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ อีกทั้งยัง เป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียนที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่องอันจะส่งผลให้เกิดผล คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยปัจจัยดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ. โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

การพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งยกระดับผล การทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สพฐ. และ สมศ.

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็น อย่างดี

2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดง ความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้าน ต่างๆ

2.5 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.6 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

2.7 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.8 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

2.9 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

2.10 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน

2.11 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

2.12 เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 91 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

3.1.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้าน ต่างๆ

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

3.1.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผลจากสภาพจริง

3.1.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

3.1.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน

3.1.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

3.1.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 91 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

3.2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

3.2.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3.2.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

3.2.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน

3.2.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

3.2.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1.ประชุมชี้แจงครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และวางแผนการทำงานร่วมกัน 2.จัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด นางสาวณิชนม์ คำนึ่งคง นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
การดำเนินงานตามแผน (D) 1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติงาน 2.จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2.2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศนักเรียน (DMC) 2.3 กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 2.5 กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของคณะครู 2.6 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2.7 กิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือการสอน สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอน 2.8 กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา -มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถเด็กหัวปานกลางลงมา 2.10 กิจกรรมโตไปไม่โกง-ต่อต้านคอร์รัปชั่น	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 พฤษภาคม 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผอ.ก้องเทพ ตุ่มทอง นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด นางสาวณิชนม์ คำนึ่งคง คณะครู คณะครู ผอ.ก้องเทพ ตุ่มทอง คณะครู นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด และคณะ คณะครู นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.11 กิจกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร (เพศวิถี)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง
2.12 กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ การติดตาม/ตรวจสอบ (C)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาววัลลิกา สงวนดี
1.นิเทศและติดตาม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายก้องเทพ ตุ่มทอง คณะครู
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	คณะครู
3.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	คณะครู
3.ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	คณะครู
4.ผลการทดสอบระดับชาติ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	คณะครู
5.ประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด
การประเมิน/รายงานผล (A)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด
1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตาม เป้าหมาย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	คณะครู
2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	คณะครู
-เอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	คณะครู
-สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง
-สรุปผลประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และ เขียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง
-ผลการทดสอบระดับชาติ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง
3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.1 ผู้เรียนร้อยละ 91 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น
5.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	5.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 5.3 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และ เขียน 5.4 ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินในคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ระดับดี

5.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่านและ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง 5.4 ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สารการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ 5.5 ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 5.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการ จัดการเรียนการสอน 5.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือ ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 5.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินวัดผลจากสภาพจริง 5.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็น ระบบ 5.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน 5.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการวัดและประเมินผล 5.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียน นำไปพัฒนาตนเอง	5.5 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 5.6 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนาในการ พัฒนาการเรียนการสอน 5.7 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
---	---

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 91 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 91	91 %
6.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	6.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ร้อยละ 91	91 %
6.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	6.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 91	91 %

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.4 ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	6.4 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3 คะแนน ร้อยละ 91	91 %
6.5 ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	6.5 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	91 %
6.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการ จัดการเรียนการสอน	6.6 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนาในการพัฒนาการเรียนการ สอน 100 %	100%
6.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	6.7 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทาง วิชาชีพ 100 %	100%
6.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง		
6.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็น ระบบ		
6.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน		
6.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมใน การวัดและประเมินผล		

7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรม
ต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะและค่าดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ประมาณ - บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 91	8.1 แบบ ปพ.ต่างๆ
8.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ ในระดับดี ร้อยละ 91 ขึ้นไป	8.2 แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
8.3 ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 91 ขึ้นไป	8.3 แบบประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์และเขียน
8.4 ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 สูงขึ้น 5% ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	8.4 ผลการทดสอบระดับชาติ
8.5 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนาในการ พัฒนาการเรียนการสอน 100 %	8.5 แบบประเมิน
8.6 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 100 %	8.6 แบบสัมภาษณ์
	8.7 แบบสังเกต
	8.8 รางวัล เกียรติบัตรของครู

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
- 9.3 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.
- 9.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้อย่างดี และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- 9.5 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ
- 9.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน
- 9.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ
- 9.8 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและผู้เรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชนม คำนึ่งคง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 - 11
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	168
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด, นางสาวณิชนม์ คำนึ่งคง
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่นๆ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด, นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง คณะครู
การดำเนินงานตามแผน (D) 2.1 กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา 2.2 กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านภูมินิคมพัฒนา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด และคณะครู คณะครู
2.3 กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร / ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 2.4 กิจกรรมนิเทศภายใน 2.5 กิจกรรมตรวจสอบภายใน 2.6 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา 2.7 กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน 2.8 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงาน การเงินและบัญชี 2.9 กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ 2.10 กิจกรรมพัฒนาระบบงานระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสงคราม รื่นรัมย์ นายก่อเทพ ตุ่มทอง นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นายสงคราม รื่นรัมย์ และคณะครู นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด, นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง และคณะครู นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ นางสาวกุสุมา ณะเดิม นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน และคณะครู

การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.รายงานกิจกรรม 2.แบบประเมินความสำเร็จของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ที่กำหนด		นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน 2.วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยม สะอาด , นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง และคณะครู

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 91	1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ ของโครงการส่งเสริมระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 91	1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในตาม วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริม ระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ร้อยละ 91	91 %

7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ
กระดาษ ค่าพาหนะและค่าดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ตามโครงการ 1,000 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกัน คุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริม ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อย ละ 91	8.1 แบบประเมินความสำเร็จของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่ กำหนด

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชชนม์ คำนึ่งคง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 - 11
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	168
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ การสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยายภาพ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์” กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552-2567) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2568 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลัก คือ การ พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ได้ กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนา คุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ใหม่ และ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการจัดการศึกษา ตามแนวทางกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนด

3.1.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 91

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่แล้ว 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน (D) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ 1. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี ตามวิถีพอเพียง” 2. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์สถานศึกษา “โรงเรียนต้นแบบทฤษฎีปฎิบัติจริง ความรู้คู่คุณธรรม” 3.ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 นำอัญชัญเปลี่ยนสี 3.2 สวนครัวพอเพียง 3.3 ออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวันหน้า 3.4 ทำอาหาร 3.5 สวนสมุนไพร 3.6 สร้างคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567- กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายก้องเทพ ตุ่มทอง นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด นายสงคราม รื่นรัมย์ นางสาวศุภนิดา สุขสกุล นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน ครูประจำชั้น นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นางสาววสลิกา สงวนดี นางสาววสลิกา สงวนดี นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นางสาวณิชนม คำนึงคง

3.7 ขยะรีไซเคิล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
3.8 สหกรณ์โรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสงคราม รื่นรัมย์
4.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ทำนุ ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
5.กิจกรรม Open House เปิดโลกทางการ ศึกษาของสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด และคณะครู
6.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูประจำชั้น
6.1 ห้องคอมพิวเตอร์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวศุภนิดา สุขสกล
6.2 ห้องพยาบาล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง
6.3 ห้องวิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวณิชนม คำนึ่งคง
6.4 ห้องสมุด	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ
6.5 โรงอาหาร	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาววสลิทา สงวนดี
6.6 ห้องประชุม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายมงคล สมัญญา
6.7 ห้องเกียรติยศ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
6.7 อาคารเอนกประสงค์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
6.8 ห้องเรียน อ.1	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง
6.9 ห้องเรียน อ.2	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางญานิกา ยวนจิตร
6.10 ห้องเรียน อ.3	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาววสลิทา สงวนดี
6.11 ห้องเรียน ป.1	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวกฤษมา ณะเดิม
6.12 ห้องเรียน ป.2	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
6.13 ห้องเรียน ป.3	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
6.14 ห้องเรียน ป.4	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ
6.15 ห้องเรียน ป.5	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวณิชนม คำนึ่งคง
6.16 ห้องเรียน ป.6	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสงคราม รื่นรัมย์
7.กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
8.กิจกรรมงานสัปดาห์ทัศนศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายมงคล สมัญญา
9.กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
10.กิจกรรมทำสื่อ ป้ายนิเทศการเรียนรู้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูประจำชั้น

11.กิจกรรมงานอาคารสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุงรั้ว อาคารสถานที่ต่างๆ ตัดหญ้า ซ่อมแซมบ่อบาดาล สนามเด็กเล่น 12.งานสาธารณูปโภค ค่าซ่อมแซมไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์ ซ่อมแซม เครื่องพิมพ์ กล้องดาวเทียม เครื่องถ่าย เอกสาร สายไฟต่างๆ ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด 13.ค่าวัสดุสำนักงาน จัดหาครุภัณฑ์ สำนักงานต่างๆ 14.กิจกรรมการปรับปรุงห้องสมุด ห้อง วิชาการ ห้องเกียรติยศของโรงเรียน 15.กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจน พิเศษ 16.กิจกรรมพัฒนาอาชีพ 17.วินัยกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ป้าย ประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ วารสารต่างๆในการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนตามกิจกรรมต่างๆ 18.หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร 19.ยาและเวชภัณฑ์ต่างๆ 20.ค่าเครื่องขยายเสียง ไมล์ลอย ปลั๊กไฟ อุปกรณ์ต่อพ่วงเครื่องเสียง การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆ ตามเป้าหมาย 2.ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง/สรุปรายงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 กันยายน 2568	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นายมงคล สมัญญา นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นายมงคล สมัญญา นางสาวกฤษมา ณะเดิม นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง นางสาวศุภนิดา สุขสกล นางสาวกฤษมา ณะเดิม นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นายก้องเทพ ตุ่มทอง นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
--	---	---

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม สูงขึ้นตามที่กำหนด	5.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม สูงขึ้นตามที่กำหนด
5.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา ร้อยละ 91	5.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา ร้อยละ 91

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.1 ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัต ลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามี ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้น ตามที่กำหนด	6.1 ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัต ลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม สูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม	ดีเลิศ
6.2 มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา ร้อยละ 91	6.2 มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 91	91 %

7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรม ต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินการอื่น ๆ รวม - บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการการจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัด กิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม	1. แบบประเมินกิจกรรมโครงการ 2. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 91	
--	--

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดการโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้น ตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม

9.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 91

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	การพัฒนานวัตกรรม PHATTANA MODEL
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 - 11
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	168
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งทำให้โลกไร้พรมแดนและทำให้การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงต้องมีการเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาและเตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายจากกระแสโลกที่มี ดังนั้น การพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งโดยมีการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคนให้สามารถพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้อย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่มีเจตคติดีวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข (รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ, 2556, หน้า 113)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีความพร้อมทางด้านร่างกาย ทางด้านทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต และมีเจตคติต่อการประกอบวิชาชีพมีการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำให้ผู้เรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และเอาใจใส่ต่อการเรียนรู้ รู้วิธีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, หน้า 1-5)

การจัดการศึกษาเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่งของประเทศแต่การดำเนินงานมักจะพบปัญหาทั่วไปอยู่เสมอ ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร อุปกรณ์การศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่ดี ทำให้ไม่สามารถส่งบุตรหลานให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ เนื่องจากการบริหารการศึกษาของไทยมีพื้นฐานมาจากสถานภาพของประเทศซึ่งเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา งบประมาณของประเทศจะต้องนำไปใช้จ่ายในด้านอื่นๆด้วย จึงไม่สามารถมาทุ่มเทให้กับการศึกษาได้ตามความต้องการ แต่ถึงอย่างไรก็ตาม การบริหารการศึกษาช่วยให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคนให้สมบูรณ์ในทุกด้าน (สันติ บุญภิรมย์, 2552, หน้า 18-19)

ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์เขต 3 ประกาศ ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2565 เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า ในส่วนของการบริหารงานของโรงเรียนบ้านภูมินิยมนพัฒนา ผู้บริหารยังไม่มีนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาและยังขาดการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษาที่

ชัดเจน อีกทั้งโรงเรียนยังขาดความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอก การจัดการเรียนรู้ของครูขาดการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และนักเรียนมาจากครอบครัวที่มีสภาพความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ก่อให้เกิดปัญหาที่แตกต่างกัน (โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา, 2565, หน้า 40-45)

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา จึงได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PHATTANA MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาให้มีคุณภาพ รวมไปถึงพัฒนาวัตกรรมการและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ อีกทั้งยังพัฒนานักเรียนให้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิใจในตนเอง และเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิใจในตนเอง
- 2.4 ตัวแทนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PHATTANA MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้
- 3.1.2 ครุร้อยละ 90 สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิใจในตนเอง อยู่ในระดับดี
- 3.1.4 ตัวแทนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PHATTANA MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา อยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้
- 3.2.2 ครูทุกคนสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้
- 3.2.3 นักเรียนทุกคน มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิใจในตนเอง
- 3.2.4 ตัวแทนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PHATTANA MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่แล้ว 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน (D) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆตามเป้าหมาย 2.ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง/สรุปรายงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายก้องเทพ ตุ่มทอง นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด และคณะครู

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
ผู้บริหารร้อยละ 100 สามารถสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ที่มีคุณภาพได้ในระดับดีเยี่ยม	ผู้บริหารสามารถสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้ในระดับดีเยี่ยม
ครูร้อยละ 90 สามารถสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้ ในระดับดีเยี่ยม	ครูสามารถสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้ในระดับดีเยี่ยม
นักเรียนร้อยละ 90 มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิใจใน ตนเอง ในระดับดีเยี่ยม	นักเรียนมีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิใจในตนเอง ในระดับดีเยี่ยม

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PHATTANA MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ในระดับดีเยี่ยม	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PHATTANA MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ในระดับดีเยี่ยม
--	--

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้บริหารร้อยละ 100 สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้ในระดับดีเยี่ยม	ผู้บริหารร้อยละ 100 สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้ในระดับดีเยี่ยม	100 %
ครูร้อยละ 90 สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้ในระดับดีเยี่ยม	ครูร้อยละ 90 สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้ในระดับดีเยี่ยม	90 %
นักเรียนร้อยละ 90 มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิใจในตนเอง ในระดับดีเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 90 มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิใจในตนเอง ในระดับดีเยี่ยม	90 %
นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PHATTANA MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ในระดับดีเยี่ยม	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PHATTANA MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ในระดับดีเยี่ยม	90 %

7. งบประมาณ

7.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน.....-.....บาท

7.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม.....-.....บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารร้อยละ 100 สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้ในระดับดีเยี่ยม	แบบประเมิน
ครูร้อยละ 90 สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารและการ จัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้ในระดับดีเยี่ยม	แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ 90 มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิใจในตนเอง ในระดับดีเยี่ยม	แบบประเมิน
นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PHATTANA MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ในระดับดีเยี่ยม	แบบสอบถาม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริม ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายก่อเทพ ตุ่มทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 - 11
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	168
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชนม์ คำนึงคง
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของผู้เรียน การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึง ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหมาย ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีโอกาสสังเกต ทดลอง ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ และอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่ถาวร

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สนุกกับการสำรวจสิ่งแวดล้อมรอบตัว เข้าใจปรากฏการณ์ธรรมชาติอย่างง่าย ผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Scientific Inquiry) ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

กิจกรรมในโครงการจะออกแบบให้เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้ เช่น ร่างกายของเรา เรื่องสมบัติของวัสดุ แสงและเงา พืชและสัตว์รอบตัว การเปลี่ยนแปลงของน้ำ การเคลื่อนที่ เป็นต้น โดยใช้การทดลองแบบง่ายที่สามารถใช้วัสดุในชีวิตประจำวัน มาสร้างเป็นประสบการณ์การเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

การทดลองที่มีลักษณะสนุก เข้าใจง่าย และมีความท้าทายในการสังเกตผล ทำให้เด็กเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เกิดคำถาม และฝึกคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกทักษะการสื่อสาร และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น

โรงเรียนบ้านภูมินิมิตพัฒนา จึงได้ดำเนินการการบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อพัฒนา “ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต” และวางรากฐานความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในด้านความรู้ คุณธรรม และความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลของผู้เรียนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การตั้งคำถาม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการสรุปผล

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุก กล้าตั้งคำถามและทดลอง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 ครูผู้สอนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 1 คน
- 3.1.3 จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ชั้นละ อย่างน้อย 8 กิจกรรมต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุก กล้าตั้งคำถามและทดลองมากขึ้น
- 3.2.2 ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบ Active Learning
- 3.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ

4. วิธีการดำเนินโครงการ (ระบุขั้นตอน/ กระบวนการ/ กิจกรรมในการดำเนินการ/ ระยะเวลาในการดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1. ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ 2. สำรวจและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการทดลองวิทยาศาสตร์ 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เพื่อทบทวนและเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพิ่มเติม 4. วางแผนการจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียนร่วมกัน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567	นางสาวณิชนม์ คำนึ่งคง และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามแผนที่วางไว้ในแต่ละสัปดาห์/เดือน โดยเน้นการให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง 2. จัดมุมวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนหรือบริเวณโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ 3. เปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลงานหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทดลอง 4. จัดกิจกรรมพิเศษ เช่น วันวิทยาศาสตร์น้อย หรือเชิญผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568	นายก้องเทพ ตุ่มทอง นางสาวณิชนม์ คำนึ่งคง และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆ ตามเป้าหมาย 2. ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง/สรุปรายงาน		

4.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่	กิจกรรมการทดลอง	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมลายนนิ้วมือ	พฤศจิกายน 2567
2	กิจกรรมโครงกระดูก	พฤศจิกายน 2567
3	กิจกรรมการปรุงรส	พฤศจิกายน 2567
4	กิจกรรมทดสอบความรู้สึกลูก	ธันวาคม 2567
5	กิจกรรมความสูงของฉัน	ธันวาคม 2567
6	กิจกรรมมืออย่าง	ธันวาคม 2567
7	กิจกรรมการได้รับกลิ่น	มกราคม 2568
8	กิจกรรมไม่เห็นไม่ได้ยิน	มกราคม 2568
9	กิจกรรมสืบเสาะอิสระ	กุมภาพันธ์ 2568

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ที่	กิจกรรมการทดลอง	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมการสร้างเรือ	พฤศจิกายน 2567
2	กิจกรรมทอส่งน้ำ	พฤศจิกายน 2567
3	กิจกรรมท่อน	พฤศจิกายน 2567
4	กิจกรรมการฉีดยา	ธันวาคม 2567
5	กิจกรรมทะเลในกล่อง	ธันวาคม 2567
6	กิจกรรมภาพสะท้อน	ธันวาคม 2567
7	กิจกรรมเปียกและเย็น	มกราคม 2568
8	กิจกรรมการวิจัยเกี่ยวกับพืช	มกราคม 2568
9	กิจกรรมสืบเสาะอิสระ	กุมภาพันธ์ 2568

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่	กิจกรรมการทดลอง	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมสมุดบันทึกตัวเลข	พฤศจิกายน 2567
2	กิจกรรมลูกข่างมหัศจรรย์	พฤศจิกายน 2567
3	กิจกรรมกล่องเขย่า	พฤศจิกายน 2567
4	กิจกรรมนักสืบตัวเลข	ธันวาคม 2567
5	กิจกรรมไม่มีจุดเริ่มต้นและไม่มีจุดสิ้นสุด	ธันวาคม 2567
6	กิจกรรมสร้างอาคารตามแปลน	ธันวาคม 2567
7	กิจกรรมกระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย	มกราคม 2568
8	กิจกรรมเท่ากันหรือไม่เท่ากัน	มกราคม 2568
9	กิจกรรมพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	มกราคม 2568
10	กิจกรรมสืบเสาะอิสระ	กุมภาพันธ์ 2568

5. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน...5,000...บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม...5,000.....บาท

5.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	อุปกรณ์กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย	5,000	5,000	-	28 พ.ย.67
2		-	-	-	-
3		-	-	-	-

เงินงบประมาณจำนวน...5,000 บาท

เงินใช้งบประมาณจำนวน...5,000 บาท

เงินงบประมาณคงเหลือจำนวน...-....บาท

6. ผลการดำเนินโครงการ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ)

6.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

6.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.1.2 ครูผู้สอนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 1 คน

6.1.3 จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ชั้นละ อย่างน้อย 8 กิจกรรมต่อปี

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
2	ครูผู้สอนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 1 คน	จำนวน 1 คน	ครูผู้สอนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 1 คน	ตามเป้าหมาย
3	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ชั้นละ อย่างน้อย 8 กิจกรรมต่อปี	8 กิจกรรมต่อปี	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ชั้นละ อย่างน้อย 8 กิจกรรมต่อปี	ตามเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุก กล้าตั้งคำถามและทดลองมากขึ้น
- 6.2.2 ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบ Active Learning
- 6.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รอบ 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ 2568 ระยะเวลาระหว่าง 1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568 โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และมีผลการดำเนินงานที่สูงกว่าเป้าหมายในทุกกิจกรรม

8. แนวทางแก้ปัญหา หรือข้อเสนอแนะ

- 8.1 วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- 8.2 วางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

โครงการกลุ่มบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารและจัดการในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 (2.1-2.6)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสงคราม รื่นรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ.2567 – 30 กันยายน พ.ศ.2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47 กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุนคือ วัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 100
- 3.1.4 ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567	นายก่อเทพ ตุ่มทอง นายสงคราม รื่นรัมย์ คณะครู คณะครู คณะครู
การดำเนินงานตามแผน (D) 2.1 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.2 กิจกรรมการจัดทำปฏิบัติการประจำปี 2.3 กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ 2.4 กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาของผู้บริหารสถานศึกษา 2.5 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 2.6 กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด รร. 2.7 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.8 กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2.9 กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน 2.10 กิจกรรมประชุมครู 2.11 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.12 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 2.13 กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม 2.14 ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสงคราม รื่นรัมย์ และคณะครู นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ และคณะครู นายสงคราม รื่นรัมย์ และคณะครู นายก่อเทพ ตุ่มทอง นายมงคล สมัญญา นายมงคล สมัญญา นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ นายสงคราม รื่นรัมย์ นายสงคราม รื่นรัมย์ นายก่อเทพ ตุ่มทอง นายสงคราม รื่นรัมย์ นายสงคราม รื่นรัมย์ นางสาววิสลิกา สงวนดี นายสงคราม รื่นรัมย์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายก่อเทพ ตุ่มทอง นายสงคราม รื่นรัมย์
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆตามเป้าหมาย 2. ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายสงคราม รื่นรัมย์ นายสงคราม รื่นรัมย์ นายสงคราม รื่นรัมย์ นายสงคราม รื่นรัมย์

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 100 5.2 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร้อยละ 100 5.3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ ร้อยละ 100 5.4 ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ 100	ผู้บริหารโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.1 ผู้บริหารร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	6.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 100	100 %
6.2 ผู้บริหารร้อยละ 100 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	6.2 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร้อยละ 100	100 %
6.3 ผู้บริหารร้อยละ 100 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	6.3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 100	100 %
6.4 ผู้บริหารร้อยละ 100 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	6.4 ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ 100	100 %

7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบสนับสนุนจากงบจากโครงการมูลนิธิสืบนาคะเสถียร การศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมิกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ ค่าจ้างบุคลากรและค่าดำเนินการอื่นๆ 339,000 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 100	1.แบบประเมินการปฏิบัติงาน
8.2 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร้อยละ 100	2.แบบประเมินตนเอง
8.3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 100	3.แบบสัมภาษณ์
8.4 ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ 100	4.เกียรติบัตรต่างๆ รางวัล

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก

9.2 เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก

9.3 เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก

9.4 เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสงคราม รื่นรัมย์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ	โครงการบริหารงบประมาณการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	171
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารการเงินเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.1.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารการเงินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระเบียบทางราชการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 การบริหารจัดการระบบการบริหารการเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2.2 ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ บริหารการเงิน/งบประมาณและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูจำนวน 3 คน สามารถบริหารจัดการระบบการบริหารการเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

3.1.2 โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ จำนวน - โครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการระบบการเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

3.2.2 โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค. 67	-	นายเจริญทรัพย์
	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค. 67	-	คณะครู/ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
	การบริหารการเงิน	ก.พ.- ก.ย. 68	-	นายเจริญทรัพย์
3	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง (C)	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์
4	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์
5	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ -

5.2 เงินนอกงบประมาณ 1,000 บาท

รวม 1,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	-	-	-	ไตรมาส 1
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	-	-	ไตรมาส 1
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการฯ(ค่าวัสดุ)		1,000	1,000	ไตรมาส 1
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลรายงานผลโครงการ	-	-	-	ไตรมาส 4

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. โรงเรียนมีระบบการบริหารการเงินเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารการเงินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระเบียบทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.ครูจำนวน 3 คน สามารถการบริหารจัดการระบบการบริหารการเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ บริหารการเงิน/งบประมาณและสามารถนำไปใช้ในการวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
3.โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

โครงการ	โครงการงานบริหารบัญชี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	171
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงิน บัญชีในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี จัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.1.2 โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1การบริหารงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ

2.2.2การจัดทำเอกสารการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

2.2.1 ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินการบัญชี ดำเนินไปทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูจำนวน 1 คน สามารถบริหารงาน การบัญชี ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

3.1.2 โรงเรียนสามารถควบคุมการเบิกจ่ายการเงินการบัญชี ดำเนินไปทันเวลาจำนวน โครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1.เจ้าหน้าที่ การบัญชี จัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนสามารถควบคุมการเบิกจ่ายการเงินการบัญชี ดำเนินไปทันเวลาอย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค. 67	-	นางสาววรรณฤดี
	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค. 67	-	ผู้บริหาร คณะครู
2	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)(ค่าวัสดุ)	ตลอดปีงบประมาณ	1,000	นางสาววรรณฤดี
	การจัดทำบัญชีการเงิน	ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาววรรณฤดี
	การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	ทุกวันสิ้นเดือน	-	
	การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชีทะเบียนและรายงาน	ทุกวันสิ้นเดือน	-	
3	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง (C)	30 ก.ย. 2568	-	นางสาววรรณฤดี
4	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นางสาววรรณฤดี
5	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นางสาววรรณฤดี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ -

5.2 เงินนอกงบประมาณ 1,000 บาท

รวม 1,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	-	-	-	ไตรมาส 1
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำบัญชีการเงิน	1,000	-	1,000	ไตรมาส 1-4
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	-	-	-	ไตรมาส 1-4
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน	-	-	-	ไตรมาส 1-4

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. โรงเรียนมีระบบการบริหารการเงิน การบัญชี เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารการเงิน การบัญชี ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระเบียบทางราชการ ดำเนินไปทันเวลาอย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.ครูจำนวน 1 คน สามารถดำเนินงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียน ดำเนินได้อย่างทันเวลา คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ การเงินการบัญชีและระเบียบของทางราชการ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2.โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณการเงิน จัดทำบัญชีทางการเงินได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการบริหารพัสดุ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	171
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานพัสดุในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามแผนงบประมาณ แบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานพัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึง คุณภาพ การศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.1.2 โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดจ้างด้วยงบประมาณแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 การบริหารงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ

2.2.2 การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

2.2.1 การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการได้ทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูจำนวน 1 คน สามารถบริหารงานพัสดุของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

3.1.2 โรงเรียนสามารถควบคุมการบริหารงานพัสดุดำเนินไปทันเวลาจำนวน โครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนสามารถควบคุมการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการได้ทันเวลา อย่างคล่องตัว โปร่งใส

ตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค. 67	-	นางสาวกุสุมา
	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค. 67	-	คณะครู/ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ตลอดปีงบประมาณ	1,000	นางสาวกุสุมา
	การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	4,000	นางสาวกุสุมา
	การจัดหาพัสดุ	ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวกุสุมา
	การกำหนดรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง	ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวกุสุมา
	การควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวกุสุมา
3	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง (C)	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกุสุมา
4	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกุสุมา
	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกุสุมา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ -

รวม 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	1,000	-	1,000	ไตรมาส 1
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดหาพัสดุ(ตู้,แฟ้ม ต่างๆ)	4,000	-	4,000	ไตรมาส 1-4
3	กิจกรรมที่ 3 การกำหนดรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง	-	-	-	ไตรมาส 1-4
4	กิจกรรมที่ 4 การกำหนดรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง	-	-	-	ไตรมาส 1-4
5	กิจกรรมที่ 5 การควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	-	-	-	ไตรมาส 1-4

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารพัสดุ เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารพัสดุที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระเบียบทางราชการ ดำเนินไปทันเวลาอย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูจำนวน 2 คน สามารถดำเนินงานพัสดุของโรงเรียนดำเนินได้อย่างทันเวลา คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ งานพัสดุและระเบียบของทางราชการ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2.โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุสุมา พะเดิม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	171
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2.1.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 2.1.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค ร้อยละ 1 ต่อปี
- 3.1.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค. 67	-	นายเจริญทรัพย์
	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค. 67	-	ผู้บริหาร คณะครู
2	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
	ค่าไฟฟ้า	ตลอดปีงบประมาณ	60,000	นายเจริญทรัพย์
	ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต/ค่าโทรศัพท์	ตลอดปีงบประมาณ	12,000	
3	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง (C)	ทุกสิ้นไตรมาส	-	นายเจริญทรัพย์
4	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์
5	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 12,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 60,000 บาท

รวม 72,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	-	-	-	ไตรมาส 1
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าไฟฟ้า	60,000	-	60,000	ไตรมาส 1-4
3	กิจกรรมที่ 3 ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต/ค่าโทรศัพท์***	12,000	-	12,000	ไตรมาส 1-4
4	กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	ทุกสิ้นไตรมาส

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค ร้อยละ 1 ต่อปี 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคร้อยละ 100	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	171
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ในทุกๆด้าน ปัจจัยที่สำคัญ คือ การเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน เนื่องจากห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องจัดห้องเรียนให้สะอาด สวยงามถูกสุขอนามัย มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียนเพียงพอ เอื้ออำนวยต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุขทั้งกายและใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
- 2.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองครบทุกด้าน
- 2.1.3 ครูทุกคนมีคู่มือและสื่อการเรียนการสอนครบตามสาระวิชาที่ทำการสอน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1.ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุ สื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ในห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- 2.2.2.ครูได้ใช้คู่มือและวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนจำนวน 6 ห้องมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนเรียนหนังสืออย่างมีความสุขร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1.ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุ สื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ในห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- 3.2.2ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค. 67	-	นางสาวกุสุมา
	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค. 67	-	ผู้บริหาร คณะครู
2	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	พ.ย. 67	55,000	นางสาวกุสุมา
	จัดซื้อวัสดุการศึกษาประถมศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	55,000	นางสาวกุสุมา
3	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง (C)	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกุสุมา
4	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกุสุมา
	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกุสุมา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ -

5.2 เงินนอกงบประมาณ จากงบอุดหนุน 55,000 บาท

รวม 55,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	-	-	-	ไตรมาส 1
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าจัดซื้อวัสดุการศึกษาประถมศึกษา	55,000	-	55,000	ไตรมาส 1-4

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ครูทุกคนมีคู่มือและสื่อการเรียนการสอนครบตามสาระวิชาที่ทำการสอน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุ สื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ในห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
2. ครูได้ใช้คู่มือและวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุสุมา ณะเดิม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

โครงการ	พัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของ
	สถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	171
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่งานการเงินและการบัญชีเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบอย่างรวดเร็วและถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการและรายงานข้อมูลทางระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความถูกต้องสะดวก และรวดเร็ว โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และการบัญชี เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้มีความเป็นธรรมซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรายงานผลตามระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ตรงตามแบบรายงานผลตามระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

รายงานข้อมูลระบบงานการเงิน การบัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ตรงตามแบบรายงานผลตามระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบรายงานด้านการเงิน การบัญชีได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ตรงตามแบบรายงานผลตามระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค. 67	-	นายเจริญทรัพย์
	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค. 67	-	ผู้บริหาร คณะครู
2	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	พ.ย. 67		นายเจริญทรัพย์
	พัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการ การศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษา ขั้นพื้นฐาน)	พ.ย. 67- ก.ย. 68	-	นายเจริญทรัพย์
3	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง (C)	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์
4	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์
	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ -

5.2 เงินนอกงบประมาณ จากงบอุดหนุน - บาท

รวม - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ	-	-	-	ไตรมาส 1
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบ การรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของ สถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้น พื้นฐาน)	-	-	-	ไตรมาส 1-4

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ข้อมูลระบบงานการเงิน การบัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ตรงตามแบบรายงานผลตามระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชีได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ตรงตามแบบรายงานผลตามระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1 การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน ข้อ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาพุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านนาพุทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านนาพุได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค. 2567	นายเจริญทรัพย์ บอกร ประโคน
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค. 2567	ฝ่ายบริหาร/คณะครู
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)		นายเจริญทรัพย์ บอกร ประโคน
	3.1 หนังสือเรียน	เม.ย.2568 – พ.ค.2568	งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.2568 – มิ.ย.2568 ต.ค.2568 – พ.ย.2568	งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.2568 – มิ.ย.2568	งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT	1 ต.ค.2567– 30 กันยายน 2568	งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
4	ประเมินผล	30 กันยายน 2568	นายเจริญทรัพย์ บอกร ประโคน
5	สรุป รายงานผล	30 กันยายน 2568	นายเจริญทรัพย์ บอกร ประโคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 291,455 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ -

รวม 291,455 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 หนังสือเรียน	-	-	108,030	108,030	-	108,030
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนประถมศึกษา	-	-	77,550	77,550	-	77,550

	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนประถม			73,875	73,875	-	73,875
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
	1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ /ICT 5. ค่าหมึกเครื่องถ่าย เอกสาร		- 6,000 26,000	- 	 6,000 26,000	- 	 6,000 26,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก่อเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์ของพระราชา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน สังคมกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สภาพเศรษฐกิจประสบปัญหา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สมัยใหม่ และวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีบทบาทสำคัญ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทย โดยเฉพาะการแสวงหา ทางด้านวัตถุที่ละเลยในด้านคุณธรรม ส่งผลโดยตรงต่อเด็ก และเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของชาติซึ่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สำคัญไว้ประการหนึ่งคือ การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระวิชาดังนั้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การศึกษาของเยาวชน เป็นภารกิจสำคัญ ประการหนึ่งที่จะต้องพัฒนาเยาวชนให้เกิดคุณ ลักษณะที่พึงปรารถนา จึงได้จัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขึ้นเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อวางพื้นฐานในการพัฒนาเด็กและ เยาวชนให้เป็นคนดีและมีคุณค่าต่อสังคมต่อไป

ด้วยวิธีการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์อันเป็นผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านความคิด ค่านิยมความเชื่อมั่นในศีลธรรม วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย เป็นผลทำให้กระแสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยมแพร่ไปอย่างรวดเร็วในสังคมไทย กลายเป็นสังคมแห่งความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าจิตใจ ในขณะที่บุคคลในสังคมมีระดับจริยธรรม คุณธรรม ลดต่ำลงตามลำดับ

ชุมชนบ้านภูมินิคมพัฒนาแต่เดิมเป็นสังคมชนบท ที่มีชีวิตความเป็นอยู่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่เมื่อกระแสความเจริญต่างๆ เข้ามาถึงสัญญาณอันตรายเริ่มปรากฏให้เห็นจากพฤติกรรมของเด็กนักเรียน เช่น สนใจและติดเกมกับการเล่นอินเทอร์เน็ต เริ่มไม่ส่งการบ้าน เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากสื่อต่างๆ ในเรื่องการแต่งกายและการพูดจาการแบ่งพรรคแบ่งพวกจนถึงขั้นทะเลาะกัน ใช้ถ้อยคำแสดงความจำเริญ เป็นต้น ซึ่งเป็นสภาพการณ์ที่น่าเป็นห่วงและควรมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างจริงจัง

โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา จึงได้นำมาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบาย “คุณธรรมนำความรู้” ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และเห็นสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. เพื่อให้ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก และรู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 91 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 91 มีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนร้อยละ 91 ให้การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนร้อยละ 91 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค.67	-	นายเจริญทรัพย์
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค.67	-	ผอ.รร.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 67	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	ครูทุกคน
	กิจกรรมฝึกมารยาทการแสดงความสามารถบุคคลต่าง	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	ครูเวร
	กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่รักษาความสะอาดเขตรับผิดชอบประจำวันของนักเรียน	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	ครูทุกคน
	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ต.ค.67 – ก.ย.68	15,000	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สวดสัปดาห์	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	ครูเวร
	นั่งสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	ครูเวร
	คนเก่ง คนดี ศรีบ้านภูมิ	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นางสาวกฤษมา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ “ปลูกรักสถาบันผูกพันตลอดกาล”	ต.ค.67 – ก.ย.68	5,000	นางสาวกฤษมา
	กิจกรรมคนดีศรีบ้านภูมิ มีวัฒนธรรม ยิ้มง่าย ไหว้งาม	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นางสาวกฤษมา
	จัดกิจกรรมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	ครูประจำวัน
	บันทึกธนาคารความดีแล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟัง	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมของหายได้คืน	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นางสาวกฤษมา
	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมวันไหว้ครู	ต.ค.67 – ก.ย.68	2,000	นางสาวกฤษมา
	กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	ครูเวร
	ตอบปัญหาด้านธรรมะ	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมบรรยายธรรมจากพระธรรมทูต	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมส่งเสริมวินัยการรักษาความสะอาด	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	นางสาวกฤษมา
	จัดประกวดการเล่านิทานธรรมะหรือนิทานชาดก	ต.ค.67 – ก.ย.68	-	ครูประจำชั้น
4	กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกฤษมา
5	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์
6	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 22,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 22,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	-	-	ไตรมาส 1
2	กิจกรรมฝึกมารยาทการแสดงความสามารถบุคคลต่าง ๆ	-	-	-	ไตรมาส 1
3	กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่รักษาความสะอาดเขตรับผิดชอบประจำวันของนักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
4	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	15,000	-	-	ไตรมาส 1
5	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สวดสัปดาห์	-	-	-	ไตรมาส 1
6	นั่งสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย	-	-	-	ไตรมาส 1
7	คนเก่ง คนดี ศรีบ้านภูมิ	-	-	-	ไตรมาส 1
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ “ปลูกรักสถาบันผูกพันตลอดกาล”	5,000	-	-	ไตรมาส 1

9	กิจกรรมคนดีศรีบ้านภูมิ มีวัฒนธรรม ยิ้มง่าย ใจกว้าง	-	-	-	ไตรมาส 1
10	จัดกิจกรรมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย	-	-	-	ไตรมาส 1
11	บันทึกธนาคารความดีแล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟัง	-	-	-	ไตรมาส 1
12	กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	ไตรมาส 1
13	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5	-	-	-	ไตรมาส 1
14	กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	-	-	ไตรมาส 1
15	กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	-	-	-	ไตรมาส 1
16	ตอบปัญหาด้านธรรมะ	-	-	-	ไตรมาส 1
17	กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	-	-	-	ไตรมาส 1
18	กิจกรรมบรรยายธรรมจากพระธรรมทูต	-	-	-	ไตรมาส 1
19	กิจกรรมส่งเสริมวินัยการรักษาความสะอาด	-	-	-	ไตรมาส 1
20	จัดประกวดการเล่านิทานธรรมะหรือนิทาน	-	-	-	ไตรมาส 1
21	จัดการแสดงของนักเรียนโดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	ไตรมาส 1

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ร้อยละจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล สมัญญา
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนบ้านบ้านภูมินิยมพัฒนาจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 91 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียนร้อยละ 91 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
6. ผู้เรียนร้อยละ 91 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค.67	-	นายมงคล สมัญญา
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค.67	-	ผอ.รร.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 67	-	นายมงคล สมัญญา
3	บันทึกตรวจสุขภาพผู้เรียน	พ.ย. 67	-	ครูทุกคน
4	ขยับกายขยายสมองตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	พ.ย. 67	-	ครูเวร
5	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	พ.ย. 67	-	ครูทุกคน
6	อบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมอนามัย	พ.ย. 67	-	ครูทุกคน
7	แปรงฟันก่อนขึ้นเรียน	พ.ย. 67	-	ครูทุกคน
8	ห้องน้ำสะอาด	พ.ย. 67	-	นายเจริญทรัพย์
9	กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	พ.ย. 67	-	นายเจริญทรัพย์
10	ดื่มนมทุกวัน	พ.ย. 67	-	ครูประจำชั้น
11	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	พ.ย. 67	-	ครูประจำวัน
12	กิจกรรมดูแลสุขภาพปลอดภัยแก่นักเรียน	พ.ย. 67	-	นายมงคล สมัญญา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13	กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
14	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง (C)			นางสาวกุสุมา ณะเดิม
15	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
16	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกุสุมา ณะเดิม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	บันทึกตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
2	ขยับกายขยายสมองตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
3	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย	-	-	-	ไตรมาส 1
4	อบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมอนามัย	-	-	-	ไตรมาส 1
5	แปรงฟันก่อนขึ้นเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
6	ห้องน้ำสะอาด	-	-	-	ไตรมาส 1
7	ห้องเรียนสะอาด	-	-	-	ไตรมาส 1
8	กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	-	-	-	ไตรมาส 1
9	ดื่มนมทุกวัน	-	-	-	ไตรมาส 1
10	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	ไตรมาส 1
12	กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
13	กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ	-	-	-	ไตรมาส 1

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) 1. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 91 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	สังเกต ทดสอบสมรรถภาพ สังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 91 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	สังเกต สังเกต สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านภูนิคมพัฒนา ในปีการศึกษา 2567 มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล สมัญญา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูนิคมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูนิคมพัฒนา

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ประจำปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย เด็กนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียน จำนวน 195 คน มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
2. ผู้เรียน จำนวน 195 คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

4.4.3 จัดทำรายงานเสนอ อบต.ตาตุ่มทราบ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 จำนวน 200 วัน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา ตำบลตาตุ่ม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววัลลิกา สงวนดี

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลตาตุ่ม จำนวนเงิน... 858,000.....บาท

(แปดแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน..) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน.....บาท(.....-.....)

(เฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการ ยกเว้นเงินอุดหนุนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับไว้เป็นการเฉพาะตามกฎหมายซึ่งต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2559 ข้อ 7)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลลิกา สงวนดี)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)

ตำแหน่งครู คศ.2 โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายก่อเทพ ตุ่มทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)
รายละเอียดประการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 จำนวน 200 วัน
โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุดิบ	720,800
2	ค่าเครื่องปรุง	40,000
3	ค่าแก๊ส, ถ่าน	27,200
4	ค่าน้ำยาล้างจาน	10,000
5	ค่าจ้างแม่ครัว	60,000
รวม		858,000

(ตัวหนังสือ) แปดแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องเขียนโครงการให้ละเอียดเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พิจารณาว่าเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พ.ศ.2559 หรือไม่

โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 3
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล สมัญญา
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนาจึงจำเป็นต้องปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อเพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 91 ของสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่มีความแข็งแรง ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
2. ร้อยละ 91 ของโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค.67	-	นายมงคล
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค.67	-	ผอ.รร.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 67	-	นายมงคล
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	พ.ย. 67	39,513	นายมงคล
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	พ.ย. 67	-	นายมงคล
	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	พ.ย. 67	-	นายมงคล
	ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ	พ.ย. 67	-	นายมงคล
4	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล (C)	30 ก.ย. 2568	-	นายมงคล
5	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นายมงคล
6	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นายมงคล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 39,513 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 39,513 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	39,513	-	39,513	ไตรมาส 1
2	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
3	กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
4	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	-	-	-	ไตรมาส 1
5	ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ	-	-	-	ไตรมาส 1
6	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	ไตรมาส 1
7	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
8	กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
9	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	-	-	-	ไตรมาส 1

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายมงคล สมัญญา)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายก่อเทพ ตุ่มทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สุ่อาชีพ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พอเพียง
สนองมาตรฐานโรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4,7,10,11
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	มาตรฐานที่ 1,3
แผนงาน	169
ผู้รับผิดชอบโครงการ	บริหารทั่วไป
ลักษณะงาน/โครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
ระยะเวลาในการดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการทำงานแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนาจึงตระหนักถึงความสำคัญของหลักการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สุ่อาชีพ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงานสร้างอาชีพ
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต
2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 91 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. นักเรียนร้อยละ 91 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสร้างอาชีพ
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 91 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค. 67	-	นายเจริญทรัพย์
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค. 67	-	ผอ.รร.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 67	-	นายเจริญทรัพย์
4	ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว ผลไม้	พ.ย. 67	-	นายเจริญทรัพย์
5	ส่งเสริมการเลี้ยงปลา	พ.ย. 67	-	นายเจริญทรัพย์
6	ปลูกข้าวเพื่ออาหารกลางวัน	พ.ค. 67	-	นายเจริญทรัพย์
7	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล (C)	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์
8	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์
9	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ตัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากبودหนุน - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว ไม้ผล	-	-	-	ไตรมาส 1
2	ส่งเสริมการเลี้ยงปลา	-	-	-	ไตรมาส 1
3	ปลูกข้าวเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	-	ไตรมาส 1

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสร้างอาชีพ	ประเมิน	แบบวัดเจตคติ
4. ร้อยละของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	สังเกต	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 1,7
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้ด้านต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตร รวมทั้งการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม ดังนั้น โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาจึงจัดโครงการกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เสริมสร้างให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
2. เสริมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 91 มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 91 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค.67	-	นางสาวกฤษมา
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค.67	-	ผอ.รร.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 67	-	
	3.2 กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ย. 67	9,000	
	- วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 68	-	นางสาวกฤษมา
	- วันมาฆบูชา	ก.พ. 68	-	นายเจริญทรัพย์
	- วันวิสาขบูชา	พ.ค. 68	-	นายเจริญทรัพย์
	- วันไหว้ครู	มิ.ย. 68	-	นางสาวกฤษมา
	- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ก.ค. 68	1,000	นายมงคล
	- วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 68	1,000	นางสาววรรณฤดี
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. 68	1,000	นางสาววรรณฤดี
	- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ก.ค. 68	-	นายเจริญทรัพย์
	- วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 68	2,000	นางสาวกฤษมา
	- วันวิทยาศาสตร์	ก.ค. 68	3,000	นางสาวณิชนันท์
	- วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 67	-	นางสาวกฤษมา
	- วันลอยกระทง	พ.ย. 67	-	นางสาวกฤษมา
	- วันฉัตรมงคล	พ.ย.67	1,000	นายมงคล
	- วันรัฐธรรมนูญ	ธ.ค. 67	-	นายเจริญทรัพย์
	- วันปิยมหาราช	ต.ค. 67	-	นายเจริญทรัพย์
4	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง (C)	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกฤษมา
5	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกฤษมา
6	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นางสาวกฤษมา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 9,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 9,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมวันสำคัญ	9,000	-	-	ไตรมาส 1
	- วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันมาฆบูชา	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันวิสาขบูชา	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันไหว้ครู	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1,000			ไตรมาส 1
	- วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	-	ไตรมาส 1
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ	1,000	-	-	ไตรมาส 1
	- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันแม่แห่งชาติ	2,000	-	-	ไตรมาส 1
	- วันวิทยาศาสตร์	3,000	-	-	ไตรมาส 1
	- วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันลอยกระทง	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันฉัตรมงคล	1,000	-	-	ไตรมาส 1
	- วันรัฐธรรมนูญ	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันปิยมหาราช	-	-	-	ไตรมาส 1

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัวยุค และสังคม 2. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย ความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกฤษมา ณะเดิม)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

โครงการ	โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ประจำปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล สมัญญา
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกายเป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
2. เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี และสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ 91
2. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ คิดเป็น ร้อยละ 91
3. ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ 91

3.2 ด้านคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย
2. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความสามัคคี

4. พื้นที่ดำเนินการ

สนามกีฬาโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

5. วิธีการดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดประชุมครู - บุคลากร และนักเรียน เพื่อจัดตั้งเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ และวางแผนปฏิบัติงานต่อไป
3. คณะกรรมการสถานักเรียน ปี 2568 ประชุม เพื่อจัดตั้งเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ และวางแผนปฏิบัติงานต่อไป
4. จัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑา โดยการแบ่งนักเรียน ครู-บุคลากร ออกเป็น 2 คณะคือ
 - สีเขียว
 - สีส้ม
5. ระดับชั้นที่จัดการแข่งขัน จัดการแข่งขันออกเป็น 2 ระดับ คือ
 - ระดับปฐมวัย
 - ระดับประถมศึกษา
6. กีฬาที่จัดการแข่งขันมีดังนี้
 - การแข่งขันฟุตบอล 7 คนระดับปฐมวัย
 - การแข่งขันฟุตบอล 11 คน ระดับประถมศึกษา
 - การแข่งขันแชร์บอลประถมต้น
 - การแข่งขันเปตองประถมศึกษา
 - การแข่งขันวอลเลย์บอลประถมศึกษา
 - การแข่งขันเซปักตะกร้อประถมศึกษา
 - การแข่งขันเทเบิลเทนนิสประถมศึกษา
 - การแข่งขันกีฬาเปตองประถมศึกษา
 - การแข่งขันชักเย่ออนุบาล 20 คน
 - การแข่งขันชักเย่อประถมศึกษา 25 คน
 - การแข่งขันกรีฑา

ระดับอนุบาล

- วิ่ง 40 เมตร
- วิ่ง 60 เมตร
- วิ่ง 5×20 เมตร
- วิ่ง 4×50 เมตร

ระดับประถมศึกษา

- วิ่ง 60 เมตร ประถมต้น/ประถมปลาย
- วิ่ง 80 เมตร ประถมต้น/ประถมปลาย
- วิ่ง 100 เมตร ประถมต้น/ประถมปลาย
- วิ่ง 4×50 เมตร ประถมต้น
- วิ่ง 4× 100 เมตร ประถมปลาย
- วิ่ง 200 เมตร ประถมปลาย

6. ขั้นตอนการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ
2. จัดให้มีการประชุมคณะสี
3. จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน
4. จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ใช้ในการแข่งขันให้พร้อม
5. ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
6. ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาทุกประเภทตามสูจิบัตร

7. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และความร่วมมือของทุกๆฝ่าย
2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ “การแข่งขันกีฬาภายใน ภูมินิยมเกมส์”

8. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท
2. เงินสนับสนุน จากผู้มีอุปการคุณ
3. เงินสนับสนุนจากชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล สมัญญา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 9
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล สมัญญา
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครู ที่ปรึกษา

2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา บริหารจัดการ การ อบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท
2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกิดทักษะชีวิตและห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนมีจิตสำนึกมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติดที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพ อนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด 100%
2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน 100%
3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 100%
4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 100%

3.2 ด้านคุณภาพ

- . นักเรียนมีจิตสำนึกมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติดที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพ อนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค. 67	-	นายมงคล
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค. 67	-	ผอ.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 67	-	นายมงคล
4	กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายมงคล
	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	ปีละ 1 ครั้ง	-	นายมงคล
	กิจกรรมจัดทำหนังสือ วีดีโอ เทป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ประเทืองปัญหาบริการแก่นักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	-	คณะครู
	กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ปีละ 1 ครั้ง	-	นายมงคล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการสำรวจประสานโรงเรียน 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน / ครูแดร์ (D.A.R.E.)	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายมงคล
	กิจกรรมครูทหาร ครูพระ เป็นวิทยากรให้ความรู้	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายมงคล
	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย. 68	-	นายมงคล
	การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด	ตลอดปีงบประมาณ	3,000	ครูทุกคน
	การจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	-	นักเรียน
	จัดทำหลักสูตรลูกเสือยาเสพติด	ปีละ 1 ครั้ง	-	ครูทุกคน
	จัดประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายมงคล
	จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน	26 มิ.ย. 2568	-	นายมงคล
4	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล (C)	30 ก.ย. 2568	-	นายมงคล
5	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นายมงคล
6	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นายมงคล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 3,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 3,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับ ยาบ้า	-	-	-	ไตรมาส 3
2	กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โฆษทาง กฎหมาย ทักษะชีวิต	-	-	-	ไตรมาส 4
3	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	-	-	-	ไตรมาส 1
4	กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ เทป โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ ประเทืองปัญหาบริการแก่นักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
5	กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	-	-	-	ไตรมาส 3
7	โครงการสำรวจประสานโรงเรียน 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน / ครูแดร์ (D.A.R.E.)	-	-	-	ไตรมาส 3
8	กิจกรรมครูทหาร ครูพระ เป็นวิทยากรให้ความรู้	-	-	-	ไตรมาส 3
9	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	ไตรมาส 3

10	การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด	3,000		3,000	ไตรมาส 3
11	การจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน	-	-	-	ไตรมาส 3
12	จัดทำหลักสูตรลูกเสือยาเสพติด	-	-	-	ไตรมาส 3
13	จัดประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	ไตรมาส 3
14	จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน	-	-	-	ไตรมาส 3

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียน บุคลากร มีความรู้ เกี่ยวกับ ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและ อุบัติภัย 2. นักเรียน บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน ได้ ร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการ สถานศึกษาสีขาว	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีจิตสำนึกมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติดที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล สมัญญา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

ชื่อโครงการ	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายมงคล สมัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.2.2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุกๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- 2.3 เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- 2.4 เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาบริหารจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91
- 3.1.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง
- 3.1.4 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

3.2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.3 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียนร่วมมือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและด้านความประพฤติของบุคลากร
- 4.2 โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียน
- 4.3 ผู้ปกครองและครูมีการติดต่อสื่อสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียน
- 4.4 โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกิจกรรมจัดการเรียนการสอน

5. วิธีการดำเนินการ

- 5.1 การวางแผน (P)
 - 5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 5.1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
 - 5.1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน
- 5.2 ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)
- 5.3 ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)
- 5.4 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย. 67, พ.ค. 68	1,500	นายมงคล สมัญญา
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	500	นายมงคล สมัญญา

7. งบประมาณ

- | | | |
|-------------------------|-------|-----|
| 7.1 เงินอุดหนุนรายหัว | 2,000 | บาท |
| 7.2 เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |
| รวมงบประมาณที่ได้รับ | - | บาท |

8. ประมาณการใช้จ่าย

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 8.1 ค่าน้ำดื่มในการประชุมผู้ปกครอง | เป็นเงิน.....1,500.....บาท |
| 8.2 ค่าอาหารว่างประชุมกรรมการฯ | เป็นเงิน.....500.....บาท |

รวมเป็นเงิน.....2,000.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียน
- 9.2 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ
- 9.3 โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายมงคล สมัญญา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา

โครงการ	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	171
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล สมัญญา
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ฉะนั้น โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ทำงานเป็นหมู่คณะ
2. ปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนจากชั้น ป. 1-6 ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. 2567	นายมงคล สมัญญา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	นายมงคล สมัญญา
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธ.ค. 2567	ผอ./คณะครู
4. ดำเนินการ	-	-
- จัดหาสถานที่	ก.พ. 2568	คณะทำงาน
- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ก.พ. 2568	ผอ./ครู/คณะทำงาน
5. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นายประชุม อุดหนุน

5. สถานที่ดำเนินการ

ค่ายลูกเสือในจังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากรายได้สถานศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี) ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนและเงินอื่นๆ จำนวน 20,827 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (ป.1-3)	20,827			
- ติดต่อสถานที่	-	-	-	-
- ค่าอาหารครู/นักเรียน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-
- ค่าสถานที่	-	-	-	-
- ค่าน้ำและไฟฟ้า	-	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์	-	-	-	-
- แบบประเมิน	-	-	-	-
รวม	20,827	-	-	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถจ่ายได้

7. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือผล
- นักเรียนชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน	- จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย	- แบบสำรวจ
- แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมงคล สมัญญา)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยและจิตสำนึก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืนในโรงเรียน กลยุทธ์ ที่ 1,9
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 7 บัญญัติว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และค่านิยม 12 ประการ ของ คสช. ข้อที่ 7 เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยของประชาโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยและจิตสำนึก ความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืนในโรงเรียนเป็นโครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย ยังพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรมพื้นฐานดังกล่าวได้ และเพื่อเป็นการฝึกทักษะในด้านการสื่อสาร การสังเกต และสำรวจ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะกับชีวิตอย่างต่อเนื่อง โดยการให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนร่วมกัน ได้แก่ กิจกรรมทำเขตพัฒนา กิจกรรมหน้าเสาธงโดยหมุนเวียนเปลี่ยนกันในแต่ละระดับชั้น กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนนอกห้องเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเลือกประธานนักเรียน ตามการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นกิจกรรมและโครงการต่อเนื่อง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมแสดงออกได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ได้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค. 67	-	นายเจริญทรัพย์
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค. 67	-	ผอ.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 67	-	นายเจริญทรัพย์
4	กิจกรรมสภานักเรียน	พ.ค. 68	-	นายเจริญทรัพย์
5	เลือกประธานนักเรียน	พ.ค. 68	-	นายเจริญทรัพย์
6	กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีงบประมาณ	-	ครูเวร
7	กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม	ตลอดปีงบประมาณ	-	ครูทุกคน
8	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	พ.ค. 68	-	นายเจริญทรัพย์
9	กิจกรรมตรวจห้องน้ำ ที่แปรงฟัน	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
10	กิจกรรม Big Cleaning Day	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
11	กิจกรรมประกวดความสะอาดแต่ละพื้นที่รับผิดชอบ	เดือนละครั้ง	-	นายเจริญทรัพย์
12	กิจกรรมหมู่สี	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
13	กิจกรรมเดินแถวกลับบ้าน	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
14	กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
15	ประกวดสุดยอดห้องเรียนสะอาด	เดือนละครั้ง	-	นายเจริญทรัพย์
16	ประกวดสุดยอดชั้นเรียนที่มีความรับผิดชอบ	เดือนละครั้ง	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ทุกวัน	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมป้ายแสดงความคิดเห็น	ทุกวัน	-	นายเจริญทรัพย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมบุคคลดีเด่น	ภาคเรียนละครั้ง	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ คัดแยกขยะ	ทุกวัน	-	นายเจริญทรัพย์
4	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล (C)	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์
5	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์
6	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2568	-	นายเจริญทรัพย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมสถานักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
2	เลือกประธานนักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
3	กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	ไตรมาส 1
4	กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม	-	-	-	ไตรมาส 1
5	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
6	กิจกรรมตรวจห้องน้ำ ที่แปรงฟัน	-	-	-	ไตรมาส 1
7	กิจกรรม Big Cleaning Day	-	-	-	ไตรมาส 1
8	กิจกรรมประกวดความสะอาดแต่ละพื้นที่ รับผิดชอบ	-	-	-	ไตรมาส 1
9	กิจกรรมหมู่สี	-	-	-	ไตรมาส 1
10	กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
11	ประกวดสุดยอดห้องเรียนสะอาด	-	-	-	ไตรมาส 1
12	ประกวดสุดยอดชั้นเรียนที่มีความรับผิดชอบ	-	-	-	ไตรมาส 1
13	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	-	-	-	ไตรมาส 1
14	กิจกรรมป้ายแสดงความคิดเห็น	-	-	-	ไตรมาส 1
15	กิจกรรมบุคคลดีเด่น	-	-	-	ไตรมาส 1
16	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ คัดแยกขยะ	-	-	-	ไตรมาส 1

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือ การวธธรรม สำนึกศีธรรม และปัญญธรรม ร้อยละ 91 3. นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 91	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเอง มีแนวทางในการปฏิบัติตนที่ดีขึ้น ถูกต้อง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด และตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจบทบาท มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้อยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายก้องเทพ ดุ่มทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ที่ ๑๔๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าวของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถตอบสนอง สอดคล้องและขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ รวมถึงความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. นายก่อเทพ ตุ่มทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสงคราม รื่นรัมย์	ครู คศ.๓	คณะกรรมการ
๓. นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด	ครู คศ.๒	คณะกรรมการ
๔. นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน	ครู คศ.๒	คณะกรรมการ
๕. นายมงคล สมัญญา	ครู คศ.๑	คณะกรรมการ

คณะกรรมการและเลขานุการ

๑. นายสงคราม รื่นรัมย์	ครู คศ.๓	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด	ครู คศ.๒	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา	คณะกรรมการ
๓. นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน	ครู คศ.๒	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา	คณะกรรมการ
๔. นางญานิกา ยวนจิตร	ครู คศ.๒	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา	คณะกรรมการ
๕. นางสาววสุติกา สงวนดี	ครู คศ.๒	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา	คณะกรรมการ
๖. นางสาวกุสุมา ณะเดิม	ครู คศ.๒	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา	คณะกรรมการ
๗. นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง	ครู คศ.๑	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา	คณะกรรมการ
๘. นายมงคล สมัญญา	ครู คศ.๑	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา	คณะกรรมการ
๙. นางสาวณิชนันท์ คำนึ่ง	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา	คณะกรรมการ
๑๐.นางศุภนิดา สุขสกุล	เจ้าหน้าที่ ICT Talent		คณะกรรมการ
๑๑.นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ	ครู คศ.๑		คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาสภาพของหน่วยงาน กำหนดทิศทางของหน่วยงานการกำหนดกลยุทธ์ ตลอดจนกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ จนแล้วเสร็จ

๒. กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานและแผนงานโครงการที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ที่ ๑๔๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง การมอบหมายงานรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

อ้างถึงกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๕ กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๔ (๒) เฉพาะโรงเรียนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีบทบาทหน้าที่ ขอบข่ายและภารกิจบริหารและจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาตามภาระหน้าที่ของสถานศึกษาที่บัญญัติไว้ในกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๕ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการมอบอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต อนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่นของผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงมอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบให้บุคลากรปฏิบัติงานในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีการจัดวางตัวบุคลากร กำหนดบทบาทและหน้าที่เพิ่มเติม เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายก้องเทพ ตุ่มทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสงคราม รื่นรัมย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นายมงคล สมัญญา	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุม กำกับ ดูแล แก้ไขปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งให้คำแนะนำ ติดตามการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และเกิดความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินโครงการระดับการศึกษาปฐมวัย

๒.๑ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๑.๑ นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๒ โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี

๒.๒.๑ นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒.๓.๑ นางสาววิสลิกา สงวนดี ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๔ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการปฐมวัย

๒.๔.๑ นางสาววิสลิกา สงวนดี ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๕ โครงการจัดซื้อผ้ากันเปื้อน ที่นอนนักเรียน และโต๊ะเขียนหนังสือ

๒.๕.๑ นางสาวพัชรินทร์ ใจหนึ่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๖ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒.๖.๑ นางสาววิสลิกา สงวนดี ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๗ โครงการปรับปรุงและพัฒนาบริบทแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๒.๗.๑ นางสาววิสลิกา สงวนดี ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๘ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๘.๑ นางยุภา นิภา ยวนจิตร ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๙ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๒.๙.๑ นางยุภา นิภา ยวนจิตร ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๑๐ โครงการก้าวสู่โลกกว้างแห่งการเรียนรู้

๒.๑๐.๑ นางสาววิสลิกา สงวนดี ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นไปตามระเบียบ

ทางราชการ และรายงานผลสรุปการจัดโครงการและกิจกรรม

๓. คณะกรรมการดำเนินโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๑ นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑.๒ นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง ครูผู้ช่วย ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๑ นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒.๒ นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง ครูผู้ช่วย ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๓ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๓.๑ นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๓.๒ นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง ครูผู้ช่วย ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๔ โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น

๓.๔.๑ นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๔.๒ นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง ครูผู้ช่วย ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๕ โครงการพัฒนานวัตกรรม PHATTANA MODEL

๓.๕.๑ นางสาวรัชฎาภรณ์ เอี่ยมสะอาด ครู ชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๖ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๓.๖.๑ นางสาวณิชนันท์ คำนึ่งคง ครูผู้ช่วย ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๗ โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการในโรงเรียน

๓.๗.๑ นายสงคราม รื่นรัมย์ ครูชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๘ โครงการบริหารงบประมาณการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๘.๑ นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๙ โครงการงานบริหารบัญชี

๓.๙.๑ นางสาววรรณฤดี ศรีบุญ ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑๐ โครงการบริหารพัสดุ

๓.๑๐.๑ นางสาวกุสุมา ณะเดิม ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑๑ โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา

๓.๑๑.๑ นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑๒ โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๒.๑ นางสาวกุสุมา ณะเดิม ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑๓ โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๓.๑๓.๑ นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑๔ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๓.๑๔.๑ นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑๕ โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์ของ พระราชา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๑๕.๑ นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑๖ โครงการส่งเสริมสุขภาวนักเรียน

๓.๑๖.๑ นายมงคล สมัญญา ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑๗ โครงการอาหารกลางวัน

๓.๑๗.๑ นางสาววิสลิสา สงวนดี ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑๘ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๑๘.๑ นายมงคล สมัญญา ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑๙ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สู่อาชีพ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑๙.๑ นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒๐ โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒๐.๑ นางสาวกุสุมา ณะเดิม ครูชำนาญการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒๑ โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ประจำปีการศึกษา

๓.๒๑.๑ นายมงคล สมัญญา ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒๒ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒๒.๑ นายมงคล สมัญญา ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒๓ โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน

๓.๒๓.๑ นายมงคล สมัญญา

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒๔ โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี

๓.๒๔.๑ นายมงคล สมัญญา

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒๕ โครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยและจิตสำนึก ความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืนในโรงเรียน

๓.๒๕.๑ นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน

ครู ชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

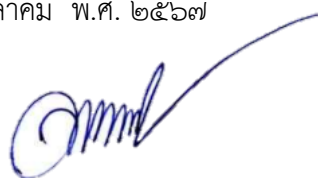
หน้าที่ ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นไปตามระเบียบ

ทางราชการ และรายงานผลสรุปการจัดโครงการและกิจกรรม

ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ได้ตระหนักถึงภารกิจ ทั้งงานที่เป็นหน้าที่หลักและงานที่ได้รับมอบหมาย ใครได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานอะไร ให้ทำความเข้าใจในรายละเอียดขอบข่ายของงาน หรือกิจกรรมนั้นๆ ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เอาใจใส่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เต็มความรู้ เต็มเวลา มีความเสียสละเพื่องาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ หากพอแก้ไขได้ด้วยตนเอง ให้รับดำเนินการแก้ไขทันทีที่ อย่าปล่อยให้งานค้างค้ำ หากแก้ไขไม่ได้ ให้รีบรายงานผู้บริหารสถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อให้ภารกิจจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา เป็นไปอย่างราบรื่นเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เป็นผลดีแก่เด็กนักเรียนโรงเรียน และชุมชน ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายก่อเทพ ตุ่มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา



โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

