

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด กลยุทธ์ ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรให้สนองต่อความต้องการของ นักเรียน ชุมชนและประเทศชาติได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีสุขอนามัยที่ดี มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	168
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำรวย รื่นรัมย์ นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรม สุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนสภาพปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก

ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ด้วยเหตุนี้เอง ทำให้โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาเล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 2.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
- 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว
- 2.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน
- 2.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 2.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 2.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก
- 2.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว
- 2.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 2.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- 2.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว

3.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน

3.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม

3.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

3.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี

3.1.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก

3.1.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว

3.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

3.1.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ

3.1.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น

3.2.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น

3.2.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น

3.2.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตาม ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

3.2.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่ม มากขึ้น

3.2.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

- 3.2.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P)	ตุลาคม 2564	นายก้องเทพ ตุ่มทอง
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	ตุลาคม 2564	นางสำรวย รื่นรมย์
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2564	นางสำรวย รื่นรมย์
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ตุลาคม 2564	นางสำรวย รื่นรมย์
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564	นางสำรวย นางสาวพนิตนาฏ
การดำเนินงานตามแผน (D)	ตุลาคม 2564	
1.กิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2564	
1.1 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสำรวย รื่นรมย์
1.1.1 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นายชรัณ สารประเสริฐ
1.1.3 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.4 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นายชรัณ สารประเสริฐ
1.1.5 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.1.6 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.7 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียน	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.8 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ช่าง บหความ สถานการณ์อย่างสร้างสรรค์	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.9 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดจากการคิดและสร้างสรรค์	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.10 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.11 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวยศวี ศรีมารักษ์
1.1.12 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้าน Digital Literacy	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวยศวี ศรีมารักษ์
1.1.13 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา***	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.14 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.15 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.16 กิจกรรมสอนซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.17 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสำรวย รื่นรมย์
1.1.18 กิจกรรมการกิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.19 กิจกรรมการจัดซื้อ ผัก สอน สอบ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
1.1.20 กิจกรรมทัศนศึกษาทั้งในและนอกสถานที่***	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวรัตติยา ทองเทียม
1.1.21 กิจกรรมการจัดซื้อ หนังสือเสริมความรู้หนังสือห้องสมุด	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
1.1.22 กิจกรรมการวัดและประเมินผล	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.1.23 กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (NT)	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสำรวย รื่นรมย์
1.1.24 กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นายสงคราม รื่นรมย์
1.1.25 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวศวดี ศรีมารักษ์
1.1.26 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสำรวย รื่นรมย์
1.1.27 กิจกรรม pre basic	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวพินิตนาฏ แก้วมูล
1.1.28 กิจกรรม สัญญาณเริ่มเติมความรู้	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูเวรประจำวัน
1.1.29 กิจกรรม true on air	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวพินิตนาฏ แก้วมูล นางสาวศุภนิดา สุขสกล
1.1.30 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวรัตติยา ทองเทียม
1.1.31 กิจกรรมอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.32 กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.33 กิจกรรมขับเคลื่อนสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวศวดี ศรีมารักษ์
1.1.34 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	ครูประจำชั้น
1.1.35 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวพินิตนาฏ แก้วมูล
1.1.36 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	หัวหน้ากลุ่มสาระ
1.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
1.2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
1.2.2 กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
1.2.3 กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวอินอรุณ สนั่นเอื้อ
1.2.4 กิจกรรมงานอนามัย	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวอินอรุณ สนั่นเอื้อ
1.2.5 กิจกรรมด้านดนตรีและศิลปะ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวรัตติยา ทองเทียม
1.2.6 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.2.7 กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
1.2.8 กิจกรรมแนะแนว	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสำรวย รื่นรัมย์
1.2.9 กิจกรรมงานประกันภัยนักเรียน	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสาวอินธอร สนั่นเอื้อ
1.2.10 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นายก้องเทพ ตุ่มทองและ ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียน ตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	นางสำรวย รื่นรัมย์ และ ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	5.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
5.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	5.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
5.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น
5.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	5.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น
5.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	5.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น
5.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน	5.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น
5.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	5.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น

5.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	5.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น
5.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	5.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น
5.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	5.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
5.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	5.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น
5.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	5.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น
5.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	5.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น
5.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	5.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น
5.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	5.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น
5.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	5.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	80 %
6.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	6.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	80 %
6.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	6.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80 %
6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี	6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี	80 %

พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 6.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 6.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว 6.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตาม ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน 6.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น รูปธรรม 6.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน 6.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี 6.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเอง จากการล่อลวง ช่มเหริงแก 6.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว 6.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรง 6.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิต ให้ดีอยู่เสมอ 6.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 6.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารใน การเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 6.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว 6.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตาม ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน 6.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น รูปธรรม 6.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน 6.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี 6.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเอง จากการล่อลวง ช่มเหริงแก 6.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว 6.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรง 6.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิต ให้ดีอยู่เสมอ 6.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	80 % 80 % 80 % 80 % 80 % 80 % 80 % 80 % 80 % 80 % 80 % 80 % 80 % 80 %
---	---	---

7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หักพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินกิจกรรมอื่นประมาณ 59,000 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1.แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายของผู้เรียน
8.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	2.แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ
8.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	3.แบบประเมินต่างๆที่เกี่ยวข้อง
8.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	4.แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียนด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทางสังคม
8.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	5.ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน
8.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	6.แบบประเมินพฤติกรรมด้านต่างๆ
8.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	7.แบบสังเกต
8.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	8.แบบสัมภาษณ์
8.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	9.แบบบันทึกข้อมูลประจำชั้นเรียน
8.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	10.เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
8.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	
8.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	

8.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	
8.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	
8.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	
8.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- 9.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น
- 9.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น
- 9.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น
- 9.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น
- 9.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น
- 9.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น
- 9.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น
- 9.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
- 9.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น
- 9.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น
- 9.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น
- 9.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น
- 9.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น
- 9.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสำรวย รื่นรัมย์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 7 จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนดและได้มาตรฐาน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	168
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราย รื่นรัมย์ นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก และการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของครูผู้สอนที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ซึ่งเริ่มจาก การวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนั้น จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้ และสอดคล้องเหมาะสมกับ ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการอย่างแท้จริงและชัดเจน โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาศักยภาพและ ทักษะคตินักเรียนด้วย การดำเนินโครงการ จึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ อีกทั้งยัง เป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียนที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่องอันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยปัจจัยดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้

เป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ. โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งยกระดับผล การทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สพฐ. และ สมศ.

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดง ความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่างๆ

2.5 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.6 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

2.7 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.8 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

2.9 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

2.10 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน

2.11 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

2.12 เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

3.1.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความรู้

คิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในการจัดการเรียนการสอน

3.1.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผลจากสภาพจริง

3.1.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

3.1.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย

และการจัดการเรียนการสอน

3.1.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

3.1.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

3.2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

3.2.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3.2.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

3.2.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย

และการจัดการเรียนการสอน

3.2.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

3.2.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1.ประชุมชี้แจงครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และวางแผนการทำงานร่วมกัน 2.จัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตุลาคม 2564 ตุลาคม 2564	นางสาวรวย รื่นรมย์ นางสาวรวย นางสาวพนิตนาฏ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติงาน 2.จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2.2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศนักเรียน (DMC) 2.3 กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 2.5 กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของคณะครู 2.6 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2.7 กิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือการสอน สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอน 2.8 กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา -มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถเด็กหัวปานกลางลงมา 2.10 กิจกรรมโตไปไม่โกง-ต่อต้านคอร์รัปชั่น	ตุลาคม 2564 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 พฤษภาคม 2564 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ผอ.ก้องเทพ ตุ่มทอง นางสาวรวย รื่นรมย์ นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล คณะครู คณะครู คณะครู ผอ.ก้องเทพ ตุ่มทอง คณะครู นางสาวรวย รื่นรมย์และคณะ คณะครู นายเจริญทรัพย์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.11 กิจกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร (เพศวิถี)	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	น.ส.อินธอร สนั่นเอื้อ
2.12 กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวรัตติยา ทองเทียม
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	
1.นิเทศและติดตาม	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายก้องเทพ ตุ่มทอง
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะครู
3.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะครู
3.ผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะครู
4.ผลการทดสอบระดับชาติ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะครู
5.ประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสำรวย รื่นรัมย์
การประเมิน/รายงานผล (A)	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสำรวย รื่นรัมย์
1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตาม เป้าหมาย	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะครู
2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	คณะครู
-เอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
-สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
-สรุปผลประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์และ เขียน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
-ผลการทดสอบระดับชาติ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสำรวย รื่นรัมย์

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 5.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 5.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 5.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 5.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 5.3 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 5.4 ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี 5.5 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5.6 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนาในการพัฒนาการเรียนการสอน 5.7 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
5.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 5.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน 5.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 5.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินวัดผลจากสภาพจริง 5.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ 5.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน 5.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 5.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	3 %
6.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	6.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	80 %
	6.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	80%
ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	6.4 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3 คะแนน	3 %
6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	6.5 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	100 %
6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	6.6 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนา ในการพัฒนาการเรียนการสอน	100%
6.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการ จัดการเรียนการสอน	6.7 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทาง วิชาชีพ 100 %	100%
6.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		
6.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง		
6.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็น ระบบ		
6.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน		
6.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมใน การวัดและประเมินผล		

7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมีกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะและค่าดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ประมาณ 2,000 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3	8.1 แบบ ปพ.ต่างๆ
8.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	8.2 แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
8.3 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	8.3 แบบประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
8.4 ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 สูงขึ้น 3% ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	8.4 ผลการทดสอบระดับชาติ
8.5 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนาในการพัฒนาการเรียนการสอน 100 %	8.5 แบบประเมิน
8.6 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 100 %	8.6 แบบสัมภาษณ์
	8.7 แบบสังเกต
	8.8 รางวัล เกียรติบัตรของครู

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
- 9.3 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.
- 9.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- 9.5 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ
- 9.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน
- 9.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

9.8 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนักเรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับ และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสำรวย รื่นรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 - 11
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	168
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำรวย รื่นรัมย์ นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่นๆ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.6 เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564	นางสำรวย รื่นรัมย์ คณะครู
การดำเนินงานตามแผน (D) 2.1 กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา 2.2 กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านภูมินิคมพัฒนา	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสำรวย รื่นรัมย์ คณะครู คณะครู
2.3 กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร / ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 2.4 กิจกรรมนิเทศภายใน 2.5 กิจกรรมตรวจสอบภายใน 2.6 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา 2.7 กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน 2.8 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงาน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายสงคราม รื่นรัมย์ นายก้องเทพ ตุ่มทอง นายประชุม อุดหนุน นายสงคราม รื่นรัมย์ และคณะครู นางสำรวย รื่นรัมย์ และคณะครู นายประชุม อุดหนุน

การเงินและบัญชี 2.9 กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ 2.10 กิจกรรมพัฒนาระบบงานระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.รายงานกิจกรรม 2.แบบประเมินความสำเร็จของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติ การที่กำหนด	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นางสาวรัตติยา ทองเทียม นายประชุม อุดหนุน และคณะครู นางสำรวย รื่นรมย์
การประเมิน/รายงานผล (A) 1.วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน 2.วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสำรวย รื่นรมย์ และคณะครู

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90	1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90	1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90	90 %

7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะและค่าดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ตามโครงการ 2,000 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90	8.1 แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสำรวย รื่นรัมย์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 - 11
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	168
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราย รื่นรัมย์ นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์” กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552-2565) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2565 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์
ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม
เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัด
กิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนด

3.1.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย
วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์
ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา
จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่แล้ว 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564	นางสำรวย รื่นรมย์ และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน (D) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ 1. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำ เทคโนโลยี ตามวิถีพอเพียง” 2. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์สถานศึกษา “โรงเรียนต้นแบบทฤษฎีปญญา ความรู้คู่ คุณธรรม” 3.ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตุลาคม 2564 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายก้องเทพ ตุ่มทอง นางสำรวย รื่นรมย์ นางสาวศวดี ศรีมารักษ์ นายสงคราม รื่นรมย์ นางสาวศุภนิด สุขสกล นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน

3.1 น้ำอัญชัญเปลี่ยนสี	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูประจำชั้น
3.2 สวนครัวพอเพียง	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
3.3 ออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวันหน้า	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาววัลลิกา สงวนดี
3.4 ทำอาหาร	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาววัลลิกา สงวนดี
3.5 สวนสมุนไพร	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายประชุม อุดหนุน
3.6 สร้างคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
3.7 ขยะรีไซเคิล	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	
3.8 สหกรณ์โรงเรียน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสำรวย นายสงคราม รื่นรมย์
4.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ทำนุ ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี		นางสาวรัตติยา ทองเทียม
5.กิจกรรม Open House เปิดโลกทางการ ศึกษาของสถานศึกษา	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสำรวย รื่นรมย์และคณะครู
6.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูประจำชั้น
6.1 ห้องคอมพิวเตอร์	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวศุวดี ศรีมารักษ์
6.2 ห้องพยาบาล	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวอินธอร สนั่นเอื้อ
6.3 ห้องวิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
6.4 ห้องสมุด	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
6.5 โรงอาหาร	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาววัลลิกา สงวนดี
6.6 ห้องประชุม	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสำรวย รื่นรมย์ นางสาวรัตติ ยา ทองเทียม
6.7 ห้องเกียรติยศ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายประชุม นายเจริญทรัพย์
6.7 อาคารเอนกประสงค์	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวศุวดี ศรีมารักษ์
6.8 ห้องเรียน อ.2	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาววัลลิกา สงวนดี
6.9 ห้องเรียน อ.3	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวรัตติยา ทองเทียม
6.10 ห้องเรียน ป.1	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
6.11 ห้องเรียน ป.2	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสำรวย รื่นรมย์
6.12 ห้องเรียน ป.3	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายประชุม อุดหนุน
6.13 ห้องเรียน ป.4	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล
6.14 ห้องเรียน ป.5	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายสงคราม รื่นรมย์
6.15 ห้องเรียน ป.6	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
7.กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวศุวดี ศรีมารักษ์
8.กิจกรรมงานสัปดาห์ทัศนศึกษา	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายประชุม อุดหนุน
9.กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	ครูประจำชั้น
10.กิจกรรมทำสื่อ ป้ายนิเทศการเรียนรู้	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	

11.กิจกรรมงานอาคารสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุงรั้ว อาคารสถานที่ต่างๆ ตัดหญ้า ซ่อมแซมบ่อบาดาล สนามเด็กเล่น	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นายดอน นานวล
12.งานสาธารณูปโภค ค่าซ่อมแซมไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์ ซ่อมแซม เครื่องพิมพ์ กล้องดาวเทียม เครื่องถ่าย เอกสาร สายไฟต่างๆ ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน นายดอน นานวล
13.ค่าวัสดุสำนักงาน จัดหาครุภัณฑ์ สำนักงานต่างๆ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวรัตติยา ทองเทียม นางสาวอินธอร สนั่นเอื้อ
14.กิจกรรมการปรับปรุงห้องสมุด ห้อง วิชาการ ห้องเกียรติยศของโรงเรียน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล นางสำรวย รื่นรมย์
15.กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจน พิเศษ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวรัตติยา ทองเทียม นางสาวอินธอร สนั่นเอื้อ
16.กิจกรรมพัฒนาอาชีพ		นางสำรวย รื่นรมย์
17.วินิลกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ป้าย ประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ วารสารต่างๆในการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนตามกิจกรรมต่างๆ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวศวดี ศรีมารักษ์ นางสาวศุภนิดา สุขสกล
18.หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวรัตติยา ทองเทียม
19.ยาและเวชภัณฑ์ต่างๆ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวอินธอร สนั่นเอื้อ
20.ค่าเครื่องขยายเสียง ไมล์ลอย ปลั๊กไฟ อุปกรณ์ต่อพ่วงเครื่องเสียง	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นายประชุม อุดหนุน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)		นายก้องเทพ ตุ่มทอง
1.นิเทศและติดตาม	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	
2.ประเมินผลโครงการ		
การประเมิน/รายงานผล (A)		
1.สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆ ตามเป้าหมาย	กันยายน 2565	นางสำรวย รื่นรมย์และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2.ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง/สรุปรายงาน		

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.1 โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนด	5.1 โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนด
5.2 โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80	5.2 โรงเรียนบ้านภูมินิมพัฒนา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.1 ระดับคุณภาพของการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนด	6.1 ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม	ดีเลิศ
6.2 มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80	6.2 มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80	80 %

7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินการอื่น ๆ รวม 1,000 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดการ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัด กิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม 8.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา ร้อยละ 80	1. แบบประเมินกิจกรรมโครงการ 2. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดการโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย
วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้น
ตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม

9.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์
ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสำรวย รื่นรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา