



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนยุคใหม่
ในศตวรรษที่ ๒๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



รายงานโดย

นางสำรวย รื่นรมย์ ตำแหน่ง ครู
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนบ้านภูนิยามพัฒนา

ตำบลตาตุ่ม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สพป.สุรินทร์ เขต ๓

ที่ ศธ๐๔๑๖๘.๑๒๒ / ๒๕

วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนยุคใหม่ ในศตวรรษที่๒๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาว รื่นรมย์ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนยุคใหม่ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ บัดนี้ การปฏิบัติงานตามโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผู้ประเมินโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาว รื่นรมย์.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นาย ก้องเทพ ตุ่มทอง)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา)



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ยุคใหม่
ในศตวรรษที่ ๒๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ นางสาววย รื่นรัมย์
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านภูนิยามพัฒนา
ตำบลตาตุ่ม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

คำนำ

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนยุคใหม่ ในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญ ที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) เพื่อให้ผู้เรียน ได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น ว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน(Writing) การคิดคำนวณ(Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity- ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหาร จัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ตระหนักถึงความสำคัญในการนำรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนของครูและนักเรียน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องไปกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เกิดทักษะ ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา นิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

(นางสำรวาย รื่นรมย์)

ผู้รายงานโครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

-
๑. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนยุคใหม่ ในศตวรรษที่๒๑
 ๒. เป็นงาน/โครงการ/กิจกรรมที่
 กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ
 ไม่ได้กำหนดในแผน
 ๓. สนองต่อมาตรฐานการศึกษาที่ ๑
 ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว รื่นรมย์
 ๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑
 ๖. วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ/กิจกรรม

๖.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อใช้ STEM Education ในการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาการกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่สอนให้เด็กใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจมากกว่าความรู้สึกตามกระแสสังคม
๔. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปฏิเสธยาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชั่น และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีทักษะการเป็นนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ ทักษะคิด ค่านิยม และบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวก (optimism) ที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุขนักเรียน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะReading คือ สามารถอ่านออก (W)Riting คือ สามารถเขียนได้(A) Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

๗.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการเป็นนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ ทักษะคิด ค่านิยม และบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวก (optimism) ที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุขนักเรียน

๘. กิจกรรม

ทักษะพื้นฐาน ๓R

ทักษะที่จำเป็น ๘C

๙. งบประมาณในการดำเนินงาน

ที่มา	ตามแผน	สภาพการใช้งบประมาณ		
		ใช้จริง	คงเหลือ	ใช้เกิน
เงินอุดหนุนรายหัว	๕.๐๐๐	๕.๐๐๐	-	-
รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
เงินอื่นๆ	-	-	-	-

๑๐. การประเมินโครงการ/งาน/กิจกรรม

๑๐.๑ ด้านปัจจัย

๑๐.๑.๑ จำนวนบุคลากรหรือผู้ร่วมดำเนินงาน

() มากเกินไป (/) เหมาะสม () น้อยเกินไป

๑๐.๑.๒ ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

(/) ได้รับความร่วมมือดี () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

๑๐.๑.๓ จำนวนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

(/) เพียงพอเหมาะสม () ไม่เพียงพอเพราะ

๑๐.๑.๔ จำนวนงบประมาณ

() มากเกินไป (/) เหมาะสม () น้อยเกินไป

๑๐.๑.๕ ระยะเวลาดำเนินการ

() เวลามากเกินไป (/) เวลาเหมาะสม () เวลาน้อยเกินไป

๑๐.๑.๖ สถานที่ดำเนินการ

(/) เหมาะสม () ไม่เหมาะสม เพราะ.....

๑๐.๒ ด้านกระบวนการ

๑๐.๒.๑ ความสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

(/) สอดคล้อง () ไม่สอดคล้อง เพราะ.....

๑๐.๒.๒ กระบวนการทำงาน

(/) เป็นระบบครบตามวงจร PDCA

() ยังไม่เป็นระบบตามวงจร PDCA เพราะ.....

๑๐.๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(/) มาก () ปานกลาง () น้อย () ไม่มีส่วนร่วม

๑๐.๓ ด้านผลการดำเนินงาน

๑๐.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงานเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

(/) บรรลุเป้าหมายได้แก่

() ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะ.....

๑๐.๓.๒ เป้าหมายกับระยะเวลาการดำเนินงาน

(/) ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

() ไม่เป็นไปตามกำหนดคือ.....

๑๐.๔ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงาน

(/) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

() ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ ๕๐ - ๗๔

() ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๑๑. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

เรื่อง	ปัญหา/อุปสรรค/สาเหตุ	การปรับปรุงแก้ไข	ผลการปรับปรุงแก้ไข	
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
บุคลากร	-	-	/	
วัสดุอุปกรณ์	-	-	/	
สถานที่	-	-	/	
กิจกรรม	-	-	/	
ประสานงาน	-	-	/	
งบประมาณ	-	-	/	

๑๒. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน
(นางสาว รวี รัตน์)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

() เพื่อโปรดทราบ

() เพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ

.....

(ลงชื่อ)

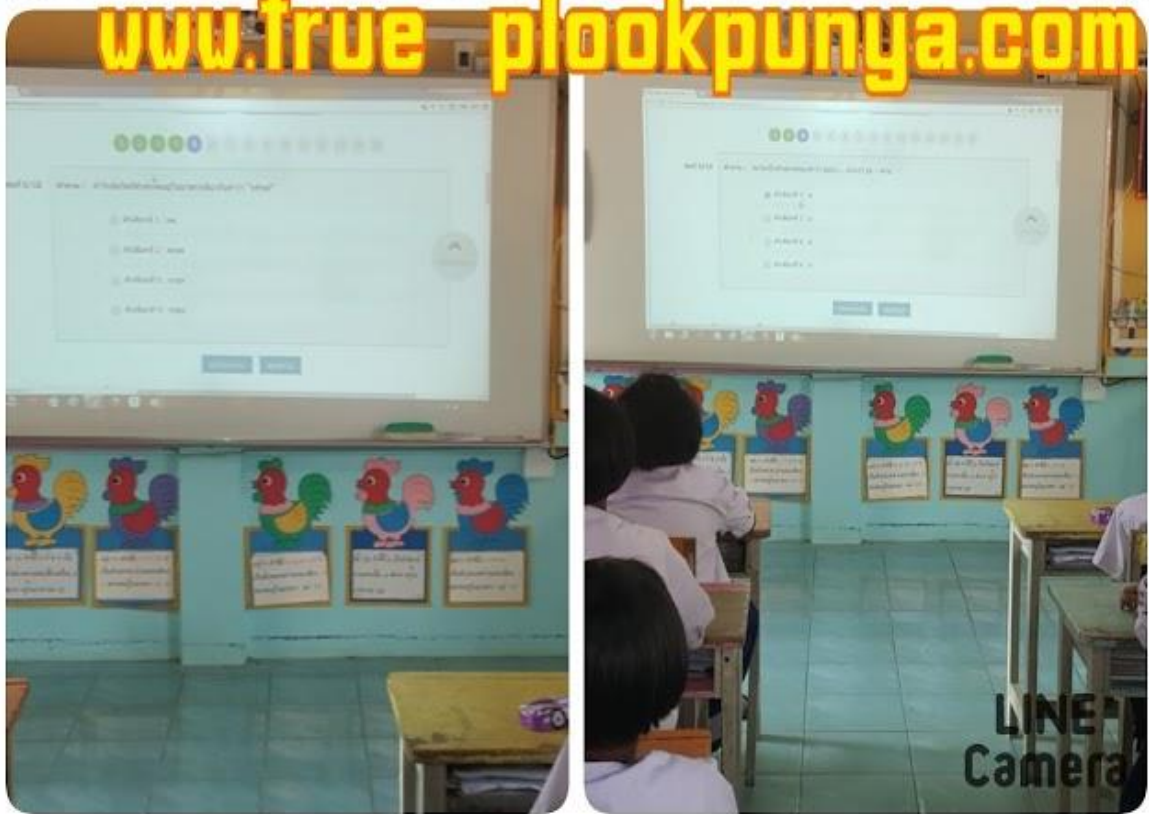
(นาย ก้องเทพ ตุ่มทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

เรียนรู้ด้วยตนเอง www.truelookpunya.com



สืบสมองลองปัญญา
www.true lookpunya.com



แบบประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา สพป.สุรินทร์ เขต ๓

ชื่อโครงการ พัฒนาลูกเสือและกระบวนการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินกาเครื่องหมาย / ในช่องที่เห็นว่าตรงกับสภาพการปฏิบัติงานที่แท้จริง

๔ = ระดับดีมาก , ๓ = ระดับดี , ๒ = ระดับพอใช้ , ๑ = ระดับควรปรับปรุง , ๐ = ปรับปรุงใหม่

คะแนนรวมทุกรายการ ตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป ถือว่า “ เป็นโครงการที่ดี ”

รายการ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	๔	๓	๒	๑	๐	
๑. การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์						
๑.๑ การตั้งวัตถุประสงค์สามารถวัดได้						
๑.๒ การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์						
๑.๓ การเขียนวัตถุประสงค์มีความเหมาะสม						
๒. ผลการปฏิบัติงาน						
๒.๑ การวางแผนการปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
๒.๒ ผู้รับผิดชอบประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง						
๒.๓ การดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน						
๒.๔ การบันทึกผลการปฏิบัติงาน						
๒.๕ การสรุปผล รายงานผล และ นำผลไปปรับปรุง						
๓. การใช้จ่ายงบประมาณ						
๓.๑ การจ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์						
๓.๒ การใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมในรายการ						
๓.๓ ความเหมาะสมในการใช้จ่ายงบประมาณ						
๔. การประเมินผล						
๔.๑ การประเมินผลโดยใช้เครื่องมือทุกรายการ						
๔.๒ การประเมินครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้						
๔.๓ เครื่องมือการประเมินมีความเหมาะสม						
๕. ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน						
๕.๑ การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย						
๕.๒ ความพึงพอใจกับผลผลิตที่ได้รับ						
๕.๓ ความพึงพอใจกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น						
รวมระดับคุณภาพ						
ระดับคุณภาพรวมทั้งสิ้น						

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน
(.....)

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนยุคใหม่ ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ ๑,๒,๓
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	๑๖๘
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวย รื่นรัมย์
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในโลกปัจจุบันยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเชื่อมโยงข้อมูล ข่าวสาร สนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ที่สามารถสื่อสารระหว่างกันไปในทุกหนแห่งทั่วโลก ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความสลับซับซ้อนมากขึ้นกว่าเดิม ท่ามกลางสังคมบริโศคนิยม ในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการบริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้นการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญ ที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) เพื่อให้ผู้เรียน ได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้นว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน(Writing) การคิดคำนวณ(Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity- ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหาร จัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ตระหนักถึงความสำคัญในการนำรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งเพื่อให้เกิดการจัดการเรียน การสอนของครูและนักเรียน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องไปกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อใช้ STEM Education ในการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับ การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ที่สอนให้เด็กใช้หลัก เหตุผลในการตัดสินใจมากกว่าความรู้สึกตามกระแสสังคม
๔. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปฏิเสธยาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชั่น และมีทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีทักษะการเป็นนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ ทักษะคิด ค่านิยม และบุคลิกภาพ ส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวก (optimism) ที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุขนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะReading คือ สามารถอ่านออก (W)Riting คือ สามารถเขียนได้ (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการเป็นนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ ทักษะคิด ค่านิยม และบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวก (optimism) ที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุขนักเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค. ๒๕๖๓	-	นางสำรว
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร.
๓	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค.	-	
	ทักษะพื้นฐาน ๓R	ตลอดปี	๒,๐๐๐	ครูทุกคน
	ทักษะที่จำเป็น ๘C		๓,๒๐๐	ครูทุกคน
๔	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงหลักสูตร (C)	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	-	นางสำรว
๕	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	-	นางสำรว
๖	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	-	นางสำรว

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
๑	ทักษะพื้นฐาน ๓R	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ตลอดไตรมาส
๒	ทักษะที่จำเป็น ๘C	๓,๒๐๐	-	๓,๒๐๐	ตลอดไตรมาส

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละ ของนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะReading คือ สามารถอ่าน ออก (W)Riting คือ สามารถเขียนได้ (A)Rithmatic	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีทักษะการเป็นนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ ทักษะคิด คำนวณ และบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพใน ทางบวก (optimism) ที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุขนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน