

|                        |  |
|------------------------|--|
| โครงการ                | พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน    | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด<br>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน ชุมชนและประเทศชาติได้มาตรฐาน<br>กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขอนามัยที่ดี มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด |
| สนองมาตรฐานโรงเรียน    | มาตรฐานที่ 1   |
| รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc | 168  |
| แผนงาน                 | บริหารวิชาการ  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ    | นางสำรวย รื่นรมย์ นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล  |
| ลักษณะงาน/โครงการ      | โครงการต่อเนื่อง   |
| ระยะเวลาในการดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  |

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้อ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรม สุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนสภาพปัญหาสุขภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี โดยอาศัยกระบวนการฝึกฝนปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ด้วยเหตุนี้เอง ทำให้โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาเล็งเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักถึงคุณค่า การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 2.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
- 2.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว
- 2.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน
- 2.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 2.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 2.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ชมเหงะรังแก
- 2.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว
- 2.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 2.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- 2.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว
- 3.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน
- 3.1.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
- 3.1.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ

ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

- 3.1.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 3.1.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก
- 3.1.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว
- 3.1.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 3.1.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- 3.1.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น

- 3.2.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตาม

ที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

3.2.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น

3.2.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

- 3.2.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแกเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ           |
|---|-------------------|------------------------|
| การเตรียม/วางแผน(P)   | ตุลาคม 2565       | นายก้องเทพ ตุ่มทอง     |
| 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ | ตุลาคม 2565       | นางสำรวย รื่นรัมย์     |
| 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา   | ตุลาคม 2565       | นางสำรวย รื่นรัมย์     |
| 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ  | ตุลาคม 2565       | นางสำรวย รื่นรัมย์     |
| 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร   | ตุลาคม 2565       | นางสำรวย นางสาวพนิตนาฏ |

|  |                          |                        |
|--|--------------------------|------------------------|
| การดำเนินงานตามแผน (D)   | ตุลาคม 2565              |                        |
| 1.กิจกรรมตามโครงการ  | ตุลาคม 2565              |                        |
| 1.1 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสำรวย รื่นรัมย์     |
| 1.1.1 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย                                   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น           |
| 1.1.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ                               | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวกฤษมา ณะเดิม     |
| 1.1.3 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย     | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น           |
| 1.1.4 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวกฤษมา ณะเดิม     |
| 1.1.5 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ                                 | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น           |
| <b>กิจกรรม</b>   | <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>    |
| 1.1.6 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น           |
| 1.1.7 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะสำคัญผู้เรียน  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น           |
| 1.1.8 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ วิจารณ์ ข่าว บทความ สถานการณ์อย่างสร้างสรรค์ | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น           |
| 1.1.9 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดจากการคิดและสร้างสรรค์           | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น           |
| 1.1.10 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์    | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น           |
| 1.1.11 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                     | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวยศวดี ศรีมารักษ์ |
| 1.1.12 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้าน Digital Literacy   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวยศวดี ศรีมารักษ์ |
| 1.1.13 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา***                                  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น           |
| 1.1.14 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะพื้นฐาน   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น           |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| และเจคติที่ที่ต่องานอาชีพ   |                          |   |
| 1.1.15 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น                                  |
| 1.1.16 กิจกรรมสอนซ่อมเด็กอ่อนเสริมเด็กเก่ง                                    | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น                                  |
| 1.1.17 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น                           | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสำรวย รื่นรมย์                             |
| 1.1.18 กิจกรรมการกิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ                                   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น                                  |
| 1.1.19 กิจกรรมการจัดซื้อ ฝึก สอน สอบ  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล                         |
| 1.1.20 กิจกรรมทัศนศึกษาทั้งในและนอกสถานที่***                                 | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นายมงคล สมัญญา                                |
| 1.1.21 กิจกรรมการจัดซื้อ หนังสือเสริมความรู้ หนังสือห้องสมุด                  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล                         |
| 1.1.22 กิจกรรมการวัดและประเมินผล  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล                         |
| <b>กิจกรรม</b>  | <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>                           |
| 1.1.23 กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (NT)  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสำรวย รื่นรมย์                             |
| 1.1.24 กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)                            | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นายสงคราม รื่นรมย์                            |
| 1.1.25 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ                            | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวยศวดี ศรีมารักษ์                        |
| 1.1.26 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ                               | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสำรวย รื่นรมย์                             |
| 1.1.27 กิจกรรม pre basic  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล                         |
| 1.1.28 กิจกรรม สัญญาณเริ่มเติมความรู้   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูเวรประจำวัน                                |
| 1.1.29 กิจกรรม true on air  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล<br>นางสาวศุภนิดา สุขสกล |
| 1.1.30 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ                          | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นายมงคล สมัญญา                                |
| 1.1.31 กิจกรรมอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง                              | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น                                  |
| 1.1.32 กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม                                      | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น                                  |
| 1.1.33 กิจกรรมขับเคลื่อนสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวยศวดี ศรีมารักษ์                        |
| 1.1.34 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | ครูประจำชั้น                                  |
| 1.1.35 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล                         |
| 1.1.36 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา                                       | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | หัวหน้ากลุ่มสาระ                              |
| <b>1.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>           | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน                      |
| 1.2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี                    | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน                      |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| 1.2.2 กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน                              |
| 1.2.3 กิจกรรมอาหารเสริม(นม)  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวอินธูร สนั่นเอื้อ                               |
| 1.2.4 กิจกรรมงานอนามัย   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวอินธูร สนั่นเอื้อ                               |
| 1.2.5 กิจกรรมด้านดนตรีและศิลปะ   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวรัตติยา ทองเทียม                                |
| 1.2.6 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน                              |
| <b>กิจกรรม</b>   | <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>                                   |
| 1.2.7 กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน                              |
| 1.2.8 กิจกรรมแนะแนว  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสำรวย รื่นรมย์                                     |
| 1.2.9 กิจกรรมงานประกันภัยนักเรียน  | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นางสาวอินธูร สนั่นเอื้อ                               |
| 1.2.10 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน                              |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>1.นิเทศและติดตาม<br>2.ประเมินผลโครงการ   | ต.ค.65 – 30 ก.ย. 66      | นายก้องเทพ ตุ่มทองและ<br>ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b><br>1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย<br>2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง<br>3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ | ต.ค.65 – 30 ก.ย.66       | นางสำรวย รื่นรมย์ และ<br>ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม |

## 5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

| ผลผลิต(Output) ของโครงการ   | ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ   |
|---|---|
| 5.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ   | 5.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น   |
| 5.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ   | 5.2 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น   |
| 5.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                      | 5.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น                       |
| 5.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย | 5.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น |
| 5.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ  | 5.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น  |
| 5.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน  | 5.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น  |
| 5.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด   | 5.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด   |

|  |  |
|--|--|
| ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว   | แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น  |
| 5.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน                       | 5.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น                       |
| 5.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม   | 5.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น   |
| 5.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน | 5.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น |
| 5.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี  | 5.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น  |
| 5.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก   | 5.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น   |
| 5.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว   | 5.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น   |
| 5.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง  | 5.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น  |
| 5.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ  | 5.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น  |
| 5.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ   | 5.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น   |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ผลผลิต (Output) ของโครงการ  | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย |
|---|---|-------------|
| 6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ   | 6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ   | 80 %        |
| 6.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ   | 6.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ   | 80 %        |
| 6.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                   | 6.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                   | 80 %        |
| 6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย | 6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย | 80 %        |
| 6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ  | 6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ  | 80 %        |

|  |  |      |
|--|--|------|
| 6.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน   | 6.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน   | 80 % |
| 6.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว  | 6.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว  | 80 % |
| 6.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน                        | 6.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน                        | 80 % |
| 6.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม   | 6.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม   | 80 % |
| 6.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน | 6.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน | 80 % |
| 6.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี  | 6.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี  | 80 % |
| 6.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก   | 6.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก   | 80 % |
| 6.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว   | 6.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว   | 80 % |
| 6.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง  | 6.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง  | 80 % |
| 6.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ  | 6.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ  | 80 % |
| 6.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ   | 6.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ   | 80 % |

## 7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินกิจกรรมอื่นประมาณ 59,000 บาท

## 8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|---|
| 8.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | 1.แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายของผู้เรียน |
| 8.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้ง                            | 2.แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ                       |



|  |  |
|--|--|
| <p>ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p> <p>8.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p> <p>8.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>8.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>8.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>8.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>8.8 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน</p> <p>8.9 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>8.10 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>8.11 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>8.12 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก</p> <p>8.13 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว</p> <p>8.14 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>8.15 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>8.16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> | <p>3.แบบประเมินต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียนด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทางสังคม</p> <p>5.ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน</p> <p>6.แบบประเมินพฤติกรรมด้านต่างๆ</p> <p>7.แบบสังเกต</p> <p>8.แบบสัมภาษณ์</p> <p>9.แบบบันทึกข้อมูลประจำชั้นเรียน</p> <p>10.เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> |
|--|--|

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- 9.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น
- 9.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ

ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น

- 9.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น
- 9.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น
- 9.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น
- 9.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและจิตสำนึกตามที่

โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

9.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น

9.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

- 9.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น
- 9.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งแกเพิ่มมากขึ้น
- 9.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น
- 9.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น
- 9.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น
- 9.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสำรวย รื่นรมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

|   |   |
|---|---|
| โครงการ<br>สนองกลยุทธ์โรงเรียน                | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ<br>เรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ<br>กลยุทธ์ที่ 7 จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามที่<br>หลักสูตรกำหนดและได้มาตรฐาน |
| สนองมาตรฐานโรงเรียน<br>รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc | มาตรฐานที่ 3<br>168   |
| แผนงาน  | บริหารวิชาการ   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                           | นางสำรวย รื่นรัมย์    นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล   |
| ลักษณะงาน/โครงการ                             | โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาในการดำเนินการ                        | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566   |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก และการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของครูผู้สอนที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ซึ่งเริ่มจาก การวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนั้น จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้ และสอดคล้องเหมาะสมกับ ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการอย่างแท้จริงและชัดเจน โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนา ศักยภาพและ ทักษะคตินักเรียนด้วย การดำเนินโครงการ จึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงาน อย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ อีกทั้งยัง เป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียนที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่องอันจะส่งผลให้เกิดผล คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยปัจจัยดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ. โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งยกระดับผล การทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สพฐ. และ สมศ.

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

2.5 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.6 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

2.7 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.8 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

2.9 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

2.10 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน

2.11 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

2.12 เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

3.1.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

3.1.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.1.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผลจากสภาพจริง

3.1.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

3.1.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย

และการจัดการเรียนการสอน

3.1.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

3.1.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

3.2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

3.2.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3.2.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

3.2.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย

และการจัดการเรียนการสอน

3.2.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

3.2.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน          | ผู้รับผิดชอบ           |
|--|----------------------------|------------------------|
| <b>การเตรียม/วางแผน(P)</b>   |                            |                        |
| 1. ประชุมชี้แจงครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และวางแผนการทำงานร่วมกัน | ตุลาคม 2565                | นางสำรวย รื่นรัมย์     |
| 2. จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   | ตุลาคม 2565                | นางสำรวย นางสาวพนิตนาฏ |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b>                                      |                            |                        |
| 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติงาน                           | ตุลาคม 2565                | ผอ. ก้องเทพ ตุ่มทอง    |
| 2. จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้  |                            |                        |
| 2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร   | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสำรวย รื่นรัมย์     |
| 2.2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลและ                                       | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>สารสนเทศนักเรียน (DMC)</p> <p>2.3 กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.4 กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2.5 กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของคณะครู</p> <p>2.6 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2.7 กิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือการสอน สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.8 กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p> <p>-มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถเด็กหัวปานกลางลงมา</p> <p>2.10 กิจกรรมโตไปไม่โกง-ต่อต้านคอร์รัปชั่น</p> | <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2565</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>พฤษภาคม 2565</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p>   | <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>ผอ.ก้องเทพ ตุ่มทอง</p> <p>คณะครู</p> <p>นางสำรวย รื่นรัมย์และคณะ</p> <p>คณะครู</p> <p>นายเจริญทรัพย์</p>          |
| <b>กิจกรรม</b>  | <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>  | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>  |
| <p>2.11 กิจกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (เพศวิถี)</p> <p>2.12 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาพิเศษ</p> <p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>1.นิเทศและติดตาม</p> <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>3.ผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน</p> <p>4.ผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>5.ประเมินผลโครงการ</p>   | <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> | <p>น.ส.อินธอร สนั่นเอื้อ</p> <p>นายมงคล สมัญญา</p> <p>นายก้องเทพ ตุ่มทอง</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>นางสำรวย รื่นรัมย์</p> |
| <p><b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย</p> <p>2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง</p> <p>-เอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>-สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม</p>   | <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p>   | <p>นางสำรวย รื่นรัมย์</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>นางสาวพนิตนาฎ แก้วมูล</p> <p>นางสาวพนิตนาฎ แก้วมูล</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| หลักสูตร<br>-สรุปผลประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน<br>-ผลการทดสอบระดับชาติ<br>3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล<br>นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล<br>นางสำรวย รื่นรัมย์ |
|--|--|--|

### 5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

| ผลผลิต(Output) ของโครงการ  | ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ   |
|--|---|
| <p>5.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>5.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>5.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> | <p>5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>5.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>5.3 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน</p> <p>5.4 ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี</p> <p>5.5 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5.6 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนาในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>5.7 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> |
| <p>5.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>5.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>5.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินวัดผลจากสภาพจริง</p> <p>5.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>5.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่</p>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> <p>5.12 โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง</p> |  |
|---|--|

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ผลผลิต (Output) ของโครงการ  | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย                                     |
|---|--|---|
| <p>6.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>6.2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p>   | <p>6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>6.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80</p> <p>6.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80</p>     | <p>3 %</p> <p>80 %</p> <p>80%</p>               |
| ผลผลิต (Output) ของโครงการ  | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย                                     |
| <p>6.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>6.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6.8 ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง</p> <p>6.9 โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>6.10 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6.11 โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> | <p>6.4 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3 คะแนน</p> <p>6.5 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6.6 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนา</p> <p>ในการพัฒนาการเรียนการสอน 100 %</p> <p>6.7 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 100 %</p> | <p>3 %</p> <p>100 %</p> <p>100%</p> <p>100%</p> |



## 7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะและค่าดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ประมาณ 2,000 บาท

## 8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เครื่องมือที่ใช้                           |
|---|--|
| 8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3       | 8.1 แบบ ปพ.ต่างๆ                           |
| 8.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป                 | 8.2 แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร      |
| 8.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป           | 8.3 แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน |
| 8.4 ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 สูงขึ้น 3% ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 8.4 ผลการทดสอบระดับชาติ                    |
| 8.5 ครูทุกคนได้รับการประชุม สัมมนาในการพัฒนาการเรียนการสอน 100 %                      | 8.5 แบบประเมิน                             |
| 8.6 ครูทุกคนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 100 %   | 8.6 แบบสัมภาษณ์                            |
|   | 8.7 แบบสังเกต                              |
|   | 8.8 รางวัล เกียรติบัตรของครู               |

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
- 9.3 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.
- 9.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงข้อความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- 9.5 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ
- 9.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน
- 9.7 โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ
- 9.8 โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและผู้เรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสำรวย รื่นรัมย์)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

|                        |  |
|------------------------|--|
| โครงการ                | การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>ที่มีประสิทธิภาพ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน    | กลยุทธ์ที่ 1 - 11  |
| สนองมาตรฐานโรงเรียน    | มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3   |
| รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc | 168  |
| แผนงาน                 | บริหารวิชาการ  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ    | นางสำรวย รื่นรัมย์    นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล                      |
| ลักษณะงาน/โครงการ      | โครงการต่อเนื่อง   |
| ระยะเวลาในการดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566                                  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่นๆ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุตามเป้าหมาย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|---|
| <b>การเตรียม/วางแผน(P)</b><br>1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา<br>3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ<br>4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร   | ตุลาคม 2565  | นางสำรวย รื่นรัมย์ คณะครู   |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>2.1 กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา<br>2.2 กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา   | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566   | นางสำรวย รื่นรัมย์ คณะครู<br>คณะครู   |
| 2.3 กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร / ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน<br>2.4 กิจกรรมนิเทศภายใน<br>2.5 กิจกรรมตรวจสอบภายใน<br>2.6 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา<br>2.7 กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน<br>2.8 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและบัญชี<br>2.9 กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ<br>2.10 กิจกรรมพัฒนาระบบงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นายสงคราม รื่นรัมย์<br>นายก่อเทพ ตุ่มทอง<br>นายประชุม อุดหนุน<br>นายสงคราม รื่นรัมย์ และคณะครู<br>นางสำรวย รื่นรัมย์ และคณะครู<br>นายประชุม อุดหนุน<br>นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน<br>นางสาวกฤษมา พะเดิม<br>นายประชุม อุดหนุน และคณะครู |
| <b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b><br>1.รายงานกิจกรรม<br>2.แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด   |  | นางสำรวย รื่นรัมย์  |
| <b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b>   |  |   |

|  |                            |                                  |
|--|----------------------------|----------------------------------|
| 1.วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน<br>2.วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติ<br>กิจกรรมโครงการ | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสำรวัย รื่นรัมย์<br>และคณะครู |
|--|----------------------------|----------------------------------|

## 5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

| ผลผลิต(Output) ของโครงการ   | ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ  |
|---|--|
| 1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90 | 1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ผลผลิต (Output) ของโครงการ  | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย |
|---|---|-------------|
| 1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90 | 1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90 | 90 %        |

## 7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะและค่าดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ตามโครงการ 2,000 บาท

## 8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|---|
| 8.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90 | 8.1 แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด |

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสำรวย รื่นรัมย์)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพินิตนาฏ แก้วมูล)  
ตำแหน่ง ครู รงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

|                        |  |
|------------------------|--|
| ชื่อโครงการ            | การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา<br>อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน    | กลยุทธ์ที่ 1 - 11  |
| สนองมาตรฐานโรงเรียน    | มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3   |
| รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc | 168  |
| แผนงาน                 | บริหารวิชาการ  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ    | นางสำรวย รื่นรัมย์    นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล  |
| ลักษณะงาน/โครงการ      | โครงการต่อเนื่อง   |
| ระยะเวลาในการดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566  |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์” กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552-2565) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2565 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัด กิจกรรมสูงขึ้นไปตามที่กำหนด

3.1.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|---|---|
| <b>การเตรียม/วางแผน (P)</b><br>1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ<br>2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่แล้ว<br>3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ<br>4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร  | ตุลาคม 2565   | นางสำรวย รื่นรัมย์ และคณะครู  |
| <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b><br>ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ<br>1. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำ เทคโนโลยี ตามวิถีพอเพียง”<br>2. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์สถานศึกษา “โรงเรียนต้นแบบทรูปลูกปัญญา ความสำเร็จ คุณธรรม”<br>3.ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3.1 น้ำอัญชัญเปลี่ยนสี<br>3.2 สวนครัวพอเพียง<br>3.3 ออมวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวันหน้า<br>3.4 ทำอาหาร<br>3.5 สวนสมุนไพร<br>3.6 สร้างคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้<br>3.7 ขยะรีไซเคิล<br>3.8 สหกรณ์โรงเรียน<br>4.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ทำนุ ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดี | ตุลาคม 2565<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566<br>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นายก่อเทพ ตุ่มทอง<br>นางสำรวย รื่นรัมย์<br>นางสาวศวดี ศรีมารักษ์<br>นายสงคราม รื่นรัมย์<br>นางสาวศุภนิดา สุขสกุล<br>นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน<br>นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน<br>ครูประจำชั้น<br>นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน<br>นางสาววิสลิกา สงวนดี<br>นางสาววิสลิกา สงวนดี<br>นายประชุม อุดหนุน<br>นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล<br>นางสำรวย นายสงคราม รื่นรัมย์<br>นางสาวรัตติยา ทองเทียม |



|   |                            |                             |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| 5.กิจกรรม Open House เปิดโลกทางการศึกษาของสถานศึกษา | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสำรวย รื่นรัมย์และคณะครู |
| 6.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ                            | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | ครูประจำชั้น                |
| 6.1 ห้องคอมพิวเตอร์                                 | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาวศวดี ศรีมารักษ์       |
| 6.2 ห้องพยาบาล                                      | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาวอินธอร สนั่นเอื้อ     |
| 6.3 ห้องวิทยาศาสตร์                                 | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล       |
| 6.4 ห้องสมุด  | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล       |
| 6.5 โรงอาหาร  | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาววัลลิกา สงวนดี        |
| 6.6 ห้องประชุม                                      | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสำรวย รื่นรัมย์ นางสาว   |
| 6.7 ห้องเกียรติยศ                                   | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | กุสุมา ณะเดิม               |
| 6.7 อาคารเอนกประสงค์                                | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นายประชุม นายเจริญทรัพย์    |
| 6.8 ห้องเรียน อ.2                                   | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาวศวดี ศรีมารักษ์       |
| 6.9 ห้องเรียน อ.3                                   | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาววัลลิกา สงวนดี        |
| 6.10 ห้องเรียน ป.1                                  | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาวรัตติยา ทองเทียม      |
| 6.11 ห้องเรียน ป.2                                  | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน     |
| 6.12 ห้องเรียน ป.3                                  | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสำรวย รื่นรัมย์          |
| 6.13 ห้องเรียน ป.4                                  | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นายประชุม อุดหนุน           |
| 6.14 ห้องเรียน ป.5                                  | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล       |
| 6.15 ห้องเรียน ป.6                                  | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นายสงคราม รื่นรัมย์         |
| 7.กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน     |
| 8.กิจกรรมงานสัปดาห์ทัศนศึกษา                        | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาวศวดี ศรีมารักษ์       |
| 9.กิจกรรมประชาสัมพันธ์                              | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นายประชุม อุดหนุน           |
| 10.กิจกรรมทำสื่อ ป้ายนิเทศการเรียนรู้               | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | ครูประจำชั้น                |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>11.กิจกรรมงานอาคารสถานที่ ซ่อมแซม<br/>ปรับปรุงรั้ว อาคารสถานที่ต่างๆ ตัดหญ้า<br/>ซ่อมแซมบ่อบาดาล สนามเด็กเล่น</p> <p>12.งานสาธารณูปโภค ค่าซ่อมแซมไฟฟ้า<br/>อุปกรณ์ไฟฟ้า ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์ ซ่อมแซม<br/>เครื่องพิมพ์ กล้องดาวเทียม เครื่องถ่าย<br/>เอกสาร สายไฟต่างๆ ซ่อมแซมกล่องวงจรปิด</p> <p>13.ค่าวัสดุสำนักงาน จัดหาครุภัณฑ์<br/>สำนักงานต่างๆ</p> <p>14.กิจกรรมการปรับปรุงห้องสมุด ห้อง<br/>วิชาการ ห้องเกียรติยศของโรงเรียน</p> <p>15.กิจกรรมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br/>ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจน<br/>พิเศษ</p> <p>16.กิจกรรมพัฒนาอาชีพ</p> <p>17.ไวเนลกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ป้าย<br/>ประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ วารสารต่างๆในการ<br/>ประชาสัมพันธ์โรงเรียนตามกิจกรรมต่างๆ</p> <p>18.หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร</p> <p>19.ยาและเวชภัณฑ์ต่างๆ</p> <p>20.ค่าเครื่องขยายเสียง ไมล์ลอย ปลั๊กไฟ<br/>อุปกรณ์ต่อพ่วงเครื่องเสียง</p> <p><b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>1.นิเทศและติดตาม</p> <p>2.ประเมินผลโครงการ</p> <p><b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>1.สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆ<br/>ตามเป้าหมาย</p> <p>2.ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง/สรุปรายงาน</p> | <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>กุมภาพันธ์ 2566</p> | <p>นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน<br/>นายดอน นานวล</p> <p>นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน<br/>นายมงคล สมัญญา</p> <p>นางสาวกุสุมา ณะเดิม<br/>นางสาวอินธอร สนั่นเอื้อ<br/>นางสาวพนิตนาฏ แก้วมูล<br/>นางสำรวย รื่นรมย์<br/>นางสาวกุสุมา ณะเดิม<br/>นางสาวอินธอร สนั่นเอื้อ</p> <p>นางสำรวย รื่นรมย์<br/>นางสาวศวดี ศรีมารักษ์<br/>นางสาวศุภนิดา สุขสกุล</p> <p>นางสาวกุสุมา ณะเดิม<br/>นางสาวอินธอร สนั่นเอื้อ<br/>นายประชุม อุดหนุน</p> <p>นายก่อเทพ ตุ่มทอง</p> <p>นางสำรวย รื่นรมย์และ<br/>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> |
|--|--|---|

## 5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

| ผลผลิต(Output) ของโครงการ  | ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ  |
|--|--|
| 5.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม สูงขึ้นตามที่กำหนด | 5.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม สูงขึ้นตามที่กำหนด |
| 5.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา ร้อยละ 80   | 5.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา ร้อยละ 80   |

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ผลผลิต (Output) ของโครงการ  | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย |
|---|---|-------------|
| 6.1 ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัต ลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามี ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้น ตามที่กำหนด | 6.1 ระดับคุณภาพของการจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัด กิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับดี เยี่ยม | ดีเลิศ      |
| 6.2 มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา ร้อยละ 80  | 6.2 มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80   | 80 %        |

## 7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดทำเอกสาร หมึกพิมพ์ ล้างภาพถ่ายกิจกรรม ต่างๆ กระดาษ ค่าพาหนะ และค่าดำเนินการอื่น ๆ รวม 1,000 บาท

## 8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|--|
| 8.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดการ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัด กิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม | 1. แบบประเมินกิจกรรมโครงการ<br>2. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ |
| 8.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการ   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์<br/>ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ<br/>สถานศึกษา ร้อยละ 80</p> |  |
|--|--|

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีการจัดการโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้น ตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม

9.2 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสำรวย รื่นรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพินิตนาฏ แก้วมูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา