

โครงการ	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบ มีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์ ของพระราชา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกรประโคน
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน สังคมกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สภาพเศรษฐกิจประสบปัญหา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สมัยใหม่ และวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีบทบาทสำคัญ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทย โดยเฉพาะการแสวงหา ทางด้านวัตถุที่ละเลยในด้านคุณธรรม ส่งผลโดยตรงต่อเด็ก และเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของชาติซึ่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สำคัญไว้ประการหนึ่งคือ การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระวิชา ดังนั้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การศึกษาของเยาวชน เป็นภารกิจสำคัญ ประการหนึ่งที่จะต้องพัฒนาเยาวชนให้เกิดคุณ ลักษณะที่ดีงาม จึงได้จัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขึ้นเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อวางพื้นฐานในการพัฒนาเด็กและ เยาวชนให้เป็นคนดีและมีคุณค่าต่อสังคมต่อไป

ด้วยวิธีการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์อันเป็นผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านความคิด ค่านิยมความเชื่อมั่นในศีลธรรม วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย เป็นผลทำให้กระแสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยมแพร่ไปอย่างรวดเร็วในสังคมไทย กลายเป็นสังคมแห่งความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าจิตใจ ในขณะที่บุคคลในสังคมมีระดับจริยธรรม คุณธรรม ลดต่ำลงตามลำดับ

ชุมชนบ้านภูมินิยมพัฒนาแต่เดิมเป็นสังคมชนบท ที่มีชีวิตความเป็นอยู่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่เมื่อกระแสความเจริญต่างๆ เข้ามาถึงสัญญาณอันตรายเริ่มปรากฏให้เห็นจากพฤติกรรมของเด็กนักเรียน เช่น สนใจและติดเกมกับการเล่นอินเทอร์เน็ต เริ่มไม่ส่ง การบ้าน เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากสื่อต่างๆ ในเรื่องการแต่งกายและการพูดจาการแบ่งพรรคแบ่งพวกจนถึงขั้นทะเลาะกัน ใช้จ่ายเกินความจำเป็น เป็นต้น ซึ่งเป็นสภาพการณ์ที่น่าเป็นห่วงและความสำเร็จ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างจริงจัง

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา จึงได้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบาย “คุณธรรมนำความรู้” ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และเห็นสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. เพื่อให้ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก และรู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนร้อยละ 85 ให้การยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค.65	-	นายเจริญทรัพย์
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค.65	-	ผอ.รร.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 65	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	ครูทุกคน
	กิจกรรมฝึกมารยาทการแสดงคารพบุคคลต่าง	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	ครูเวร
	กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่รักษาความ สะอาดเขตรับผิดชอบประจำวันของนักเรียน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	ครูทุกคน
	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ต.ค.65 – ก.ย.66	3,000	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สวดสัปดาห์	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	ครูเวร
	นั่งสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	ครูเวร
	คนเก่ง คนดี ศรีบ้านภูมิ	ต.ค.65 – ก.ย.66	2,000	นางสาวกฤษณา
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ “ปลูกรักสถาบันผูกพันตลอด กาล”	ต.ค.65 – ก.ย.66	5,000	นางสาวกฤษณา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมคนดีศรีบ้านภูมิ มีวัฒนธรรม ยิ้มง่าย ไหว้งาม	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	นางสาวกฤษมา
	จัดกิจกรรมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	ครูประจำวัน
	บันทึกธนาคารความดีแล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟัง	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมของหายได้คืน	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	นางสาวกฤษมา
	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมวันไหว้ครู	ต.ค.65 – ก.ย.66	1,000	นางสาวกฤษมา
	กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	ครูเวร
	ตอบปัญหาด้านธรรมะ	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมบรรยายธรรมจากพระธรรมทูต	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมส่งเสริมวินัยการรักษาความสะอาด	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	นางสาวกฤษมา
	จัดประกวดการเล่านิทานธรรมะหรือนิทานชาดก	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	ครูประจำชั้น
4	กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ	30 ก.ย. 2566	-	นางสาวกฤษมา
5	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2566	-	นายเจริญทรัพย์
6	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2566	-	นายเจริญทรัพย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 11,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 11,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	-	-	ไตรมาส 1
2	กิจกรรมฝึกมารยาทการแสดงความเคารพ บุคคลต่าง ๆ	-	-	-	ไตรมาส 1
3	กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่รักษาความ สะอาดเขตรับผิดชอบประจำวันของนักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
4	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	3,000	-	-	ไตรมาส 1
5	กิจกรรมสวดมนต์หมู่สวดสัปดาห์	-	-	-	ไตรมาส 1
6	นั่งสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย	-	-	-	ไตรมาส 1
7	คนเก่ง คนดี ศรีบ้านภูมิ	2,000	-	-	ไตรมาส 1
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ “ปลูกรักสถาบันผูกพัน ตลอดกาล”	5,000	-	-	ไตรมาส 1
9	กิจกรรมคนดีศรีบ้านภูมิ มีวัฒนธรรม ยิ้มง่าย ไหว้งาม	-	-	-	ไตรมาส 1
10	จัดกิจกรรมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย	-	-	-	ไตรมาส 1
11	บันทึกธนาคารความดีแล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟัง	-	-	-	ไตรมาส 1

12	กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	ไตรมาส 1
13	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5	-	-	-	ไตรมาส 1
14	กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000	-	-	ไตรมาส 1
15	กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	-	-	-	ไตรมาส 1
16	ตอบปัญหาด้านธรรมะ	-	-	-	ไตรมาส 1
17	กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	-	-	-	ไตรมาส 1
18	กิจกรรมบรรยายธรรมจากพระธรรมทูต	-	-	-	ไตรมาส 1
19	กิจกรรมส่งเสริมวินัยการรักษาความสะอาด	-	-	-	ไตรมาส 1
20	จัดประกวดการเล่านิทานธรรมะหรือนิทาน	-	-	-	ไตรมาส 1
21	จัดการแสดงของนักเรียนโดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	ไตรมาส 1

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ร้อยละจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาวนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอินธูร สนั่นเอื้อ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนบ้านบ้านภูมินิยมพัฒนาจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง

ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/

นันทนาการตามจินตนาการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ในปีการศึกษา 2565 ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
6. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค.65	-	นางสาวอินธูอร
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค.65	-	ผอ.รร.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 65	3,000	นายมงคล สมัญญา
3	บันทึกตรวจสุขภาพผู้เรียน	พ.ย. 65	-	ครูทุกคน
4	ขยับกายขยายสมองตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	พ.ย. 65	-	ครูเวร
5	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	พ.ย. 65	-	นางสาวอินธูอร
6	อบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมอนามัย	พ.ย. 65	-	นางสาวอินธูอร
7	แปรงฟันก่อนขึ้นเรียน	พ.ย. 65	-	นางสาวอินธูอร
8	ห้องน้ำสะอาด	พ.ย. 65	-	นางสาวอินธูอร
9	กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	พ.ย. 65	-	นางสาวอินธูอร
10	ดื่มนมทุกวัน	พ.ย. 65	-	ครูประจำชั้น
11	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	พ.ย. 65	-	ครูประจำวัน
12	กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน	พ.ย. 65	-	ครูทุกคน
13	กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ	30 ก.ย. 2566	-	นางสาวอินธูอร
14	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง (C)			นางสาวอินธูอร
15	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2566	-	นางสาวอินธูอร
16	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2566	-	นางสาวอินธูอร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 3,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม - บาท


ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	บันทึกตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
2	ขยับกายขยายสมองตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
3	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย	-	-	-	ไตรมาส 1
4	อบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมอนามัย	-	-	-	ไตรมาส 1
5	แปรงฟันก่อนขึ้นเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
6	ห้องน้ำสะอาด	-	-	-	ไตรมาส 1
7	ห้องเรียนสะอาด	-	-	-	ไตรมาส 1
8	กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	-	-	-	ไตรมาส 1
9	ดื่มนมทุกวัน	-	-	-	ไตรมาส 1
10	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรม พลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	ไตรมาส 1
12	กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน				ไตรมาส 1
13	กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ				ไตรมาส 1

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs)		
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ทดสอบ สมรรถภาพ	แบบบันทึก
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	สรุปผลการดำเนิน โครงการ	แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ในปีการศึกษา 2564 มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอินธอร สนั่นเอื้อ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 3
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาจึงจำเป็นต้องปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อเพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค.65	-	นายเจริญทรัพย์
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค.65	-	ผอ.รร.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 65	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	พ.ย. 65	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	พ.ย. 65	-	นายเจริญทรัพย์
	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	พ.ย. 65	-	นายเจริญทรัพย์
	ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ	พ.ย. 65	-	นายเจริญทรัพย์
4	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล (C)	30 ก.ย. 2566	-	นายเจริญทรัพย์
5	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2565	-	นายเจริญทรัพย์
6	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2565	-	นายเจริญทรัพย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 27,300 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

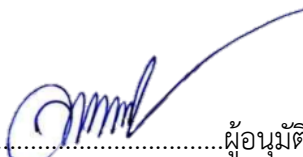
รวม 27,300 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	-	-	-	ไตรมาส 1
2	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
3	กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
4	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	-	-	-	ไตรมาส 1
5	ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ	-	-	-	ไตรมาส 1
6	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	-	-	-	ไตรมาส 1
7	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
8	กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
9	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	-	-	-	ไตรมาส 1

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สู่อาชีพ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4,7,10,11
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกประโคน
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาจึงตระหนักถึงความสำคัญของหลักการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สู่อาชีพ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงานสร้างอาชีพ
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต
2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสร้างอาชีพ

4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค.65	-	นายเจริญทรัพย์
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค.65	-	ผอ.รร.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 65	-	นายเจริญทรัพย์
4	ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว ผลไม้	พ.ย. 65	-	นายเจริญทรัพย์
5	ส่งเสริมการเลี้ยงปลา	พ.ย. 65	-	นายเจริญทรัพย์
6	ปลูกข้าวเพื่ออาหารกลางวัน	พ.ค. 65	-	นายเจริญทรัพย์
7	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล (C)	30 ก.ย. 2566	-	นายเจริญทรัพย์
8	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2566	-	นายเจริญทรัพย์
9	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2566	-	นายเจริญทรัพย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว ไม้ผล	-	-	-	ไตรมาส 1
2	ส่งเสริมการเลี้ยงปลา	-	-	-	ไตรมาส 1
3	ปลูกข้าวเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	-	ไตรมาส 1

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสร้างอาชีพ	ประเมิน	แบบวัดเจตคติ
4. ร้อยละของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	สังเกต	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 1,7
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุสุมา ณะเดิม
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้ด้านต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตร รวมทั้งการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และสังคม นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม ดังนั้น โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนาจึงจัดโครงการกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เสริมสร้างให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
2. เสริมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค.65	-	นางสาวกุสุมา
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค.65	-	ผอ.รร.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 65	-	
	3.2 กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ย. 65	9,000	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 66	-	นางสาวกุสุมา
	- วันมาฆบูชา	ก.พ. 66	-	นายเจริญทรัพย์
	- วันวิสาขบูชา	พ.ค. 66	-	นายเจริญทรัพย์
	- วันไหว้ครู	มิ.ย. 66	-	นางสาวกุสุมา
	- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ก.ค. 66	1,000	นายประชุม
	- วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 66	1,000	นางสาวกุสุมา
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. 66	1,000	นางสาวกุสุมา
	- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ก.ค. 66	-	นายเจริญทรัพย์
	- วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 66	2,000	นางสาวกุสุมา
	- วันวิทยาศาสตร์	ก.ค. 66	3,000	น.ส.พนิตนาฏ
	- วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 66	-	นางสาวกุสุมา
	- วันลอยกระทง	พ.ย. 66	-	นางสาวกุสุมา
	- วันฉัตรราช	พ.ย. 66	1,000	นายประชุม
	- วันรัฐธรรมนูญ	ธ.ค. 66	-	นางสาวกุสุมา
	- วันปิยมหาราช	ต.ค. 66	-	นางสาวกุสุมา
4	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง (C)	30 ก.ย. 2566	-	นางสาวกุสุมา
5	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2566	-	นางสาวกุสุมา
6	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2566	-	นางสาวกุสุมา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 9,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 9,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมวันสำคัญ	9,000	-	-	ไตรมาส 1
	- วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันมาฆบูชา	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันวิสาขบูชา	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันไหว้ครู	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1,000	-	-	ไตรมาส 1
	- วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	-	ไตรมาส 1
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ	1,000	-	-	ไตรมาส 1
	- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	-	ไตรมาส 1
	- วันแม่แห่งชาติ	2,000	-	-	ไตรมาส 1

- วันวิทยาศาสตร์	3,000	-	-	ไตรมาส 1
- วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	ไตรมาส 1
- วันลอยกระทง	-	-	-	ไตรมาส 1
- วันวิสาขบูชา	1,000	-	-	
- วันรัฐธรรมนูญ	-	-	-	ไตรมาส 1
- วันปิยมหาราช				ไตรมาส 1

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		
3. ร้อยละของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
2. นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษมา พะเดิม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก่อเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยและจิตสำนึก ความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืนในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 1,9
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 7 บัญญัติว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การ กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง และค่านิยม 12 ประการ ของ คสช. ข้อที่ 7 เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยของประชาโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยและจิตสำนึก ความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืนในโรงเรียนเป็น โครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย ยังพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม พื้นฐานดังกล่าวได้ และเพื่อเป็นการฝึกทักษะในด้านการสื่อสาร การสังเกต และสำรวจ สามารถเชื่อมโยง ความรู้และทักษะกับชีวิตอย่างต่อเนื่อง โดยการให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนร่วมกัน ได้แก่ กิจกรรมทำเขตพัฒนา กิจกรรมหน้าเสาธงโดยหมุนเวียนเปลี่ยนกันในแต่ละระดับชั้น กิจกรรมการเรียนการสอนในหรือนอกห้องเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเลือกประธานนักเรียน ตามการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นทรงประมุข เป็นกิจกรรมและโครงการต่อเนื่อง สามารถนำไป ปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจ บทบาท

การปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตาม พฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ การวรรณะ สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

3.3 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมแสดงออกได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ได้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค.65	-	
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค.65	-	
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 65	-	
4	กิจกรรมสภานักเรียน	พ.ค. 66	-	นายเจริญทรัพย์
5	เลือกประธานนักเรียน	พ.ค. 66	-	นายเจริญทรัพย์
6	กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีงบประมาณ	-	ครูเวร
7	กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม	ตลอดปีงบประมาณ	-	ครูทุกคน
8	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	พ.ค. 66	-	นายเจริญทรัพย์
9	กิจกรรมตรวจห้องน้ำ ที่แปร่งฟัน	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
10	กิจกรรม Big Cleaning Day	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
11	กิจกรรมประกวดความสะอาดแต่ละพื้นที่รับผิดชอบ	เดือนละครั้ง	-	นายเจริญทรัพย์
12	กิจกรรมหมู่สี	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
13	กิจกรรมเดินแถวกลับบ้าน	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
14	กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายเจริญทรัพย์
15	ประกวดสุดยอดห้องเรียนสะอาด	เดือนละครั้ง	-	นายเจริญทรัพย์
16	ประกวดสุดยอดชั้นเรียนที่มีความรับผิดชอบ	เดือนละครั้ง	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ทุกวัน	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมป้ายแสดงความคิดเห็น	ทุกวัน	-	นายเจริญทรัพย์
	กิจกรรมบุคคลดีเด่น	ภาคเรียนละครั้ง	-	นายเจริญทรัพย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ คัดแยกขยะ	ทุกวัน	-	นายเจริญทรัพย์
4	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล (C)	30 ก.ย. 2566	-	
5	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2566	-	
6	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2566	-	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน - บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมสถานักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
2	เลือกประธานนักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
3	กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	ไตรมาส 1
4	กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม	-	-	-	ไตรมาส 1
5	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
6	กิจกรรมตรวจห้องน้ำ ที่แปร่งพัน	-	-	-	ไตรมาส 1
7	กิจกรรม Big Cleaning Day	-	-	-	ไตรมาส 1
8	กิจกรรมประกวดความสะอาดแต่ละพื้นที่ ที่รับผิดชอบ	-	-	-	ไตรมาส 1
9	กิจกรรมหมู่สี	-	-	-	ไตรมาส 1
10	กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
11	ประกวดสุดยอดห้องเรียนสะอาด	-	-	-	ไตรมาส 1
12	ประกวดสุดยอดชั้นเรียนที่มีความรับผิดชอบ	2,000	-	-	ไตรมาส 1
13	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	-	-	-	ไตรมาส 1
14	กิจกรรมป้ายแสดงความคิดเห็น	2,000	-	-	
15	กิจกรรมบุคคลดีเด่น	2,000	-	-	
16	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ คัดแยกขยะ	-	-	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยใน	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียน และเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 100		
2. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข ตามพฤติกรรมลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ร้อยละ 90		
3. นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ คือมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85		
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเอง มีแนวทางในการปฏิบัติตนที่ดีขึ้น ถูกต้อง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด และตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
2. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจบทบาท มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้อยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญทรัพย์ บอกรประโคน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 9
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล สมัญญา
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครู ที่ปรึกษา

2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และ ปัญหาอุบัติเหตุ

3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยา เสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา บริหารจัดการ การ อบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท
2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกิดทักษะชีวิตและห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนมีจิตสำนึกมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติดที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ตลอดความมั่นคงของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด 100%
2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน 100%
3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 100%
4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 100%

3.2 ด้านคุณภาพ

. นักเรียนมีจิตสำนึกมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติดที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ตลอดความมั่นคงของชาติ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร(P)	ต.ค.65	-	นายสงคราม
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน (P)	ต.ค.65	-	ผอ.
3	ดำเนินงานตามโครงการฯ (D)	ต.ค. 65	-	นายสงคราม
4	กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทาง กฎหมาย ทักษะชีวิต	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายสงคราม
	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	ปีละ 1 ครั้ง	-	นายสงคราม
	กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ เทป โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ ประเทืองปัญหาบริการแก่นักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	-	คณะครู
	กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ปีละ 1 ครั้ง	-	นายสงคราม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการสำรวจประสานโรงเรียน ๑ ดำรง ๑ โรงเรียน / ครูแดร์ (D.A.R.E.)	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายสงคราม
	กิจกรรมครูทหาร ครูพระ เป็นวิทยากรให้ ความรู้	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายสงคราม
	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย. 66	-	นายสงคราม
	การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด	ตลอดปีงบประมาณ	3,000	ครูทุกคน
	การจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	-	นักเรียน
	จัดทำหลักสูตรลูกเสือยาเสพติด	ปีละ 1 ครั้ง	-	ครูทุกคน
	จัดประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายสงคราม
	จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน	26 มิ.ย. 2566	-	นายสงคราม
4	กิจกรรม ติดตาม ประเมินผล (C)	30 ก.ย. 2566	-	นายสงคราม
5	สรุปประเมินโครงการฯ (A)	30 ก.ย. 2566	-	นายสงคราม
6	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 2566	-	นายสงคราม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน 3,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 3,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบประมาณ
1	กิจกรรมตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับ ยาบ้า	-	-	-	ไตรมาส 3
2	กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทาง กฎหมาย ทัชชะชีวิต	-	-	-	ไตรมาส 4
3	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	-	-	-	ไตรมาส 1
4	กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ เทป โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ ประเทืองปัญหาบริการแก่นักเรียน	-	-	-	ไตรมาส 1
5	กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	-	-	-	ไตรมาส 3
7	โครงการสำรวจประสานโรงเรียน ๑ ดำรง ๑ โรงเรียน / ครูแดร์ (D.A.R.E.)	-	-	-	ไตรมาส 3
8	กิจกรรมครูทหาร ครูพระ เป็นวิทยากรให้ ความรู้	-	-	-	ไตรมาส 3
9	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	ไตรมาส 3
10	การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด	3,000	-	3,000	ไตรมาส 3

11	การจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน	-	-	-	ไตรมาส 3
12	จัดทำหลักสูตรลูกเสืออาสาเสพติด	-	-	-	ไตรมาส 3
13	จัดประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	ไตรมาส 3
14	จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน	-	-	-	ไตรมาส 3

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียน บุคลากร มีความรู้ เกี่ยวกับ ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควรและ อุบัติภัย 2. นักเรียน บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน ได้ ร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการ สถานศึกษาสีขาว	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีจิตสำนึกมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติดที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ตลอดความมั่นคงของชาติ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสงคราม รื่นรัมย์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายก่อเทพ ตุ่มทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการ	โครงการการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ประจำปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	169
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประชุม อุดหนุน
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี และสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออกอย่างเต็มที่
เต็มความสามารถ คิดเป็น ร้อยละ ๙๕
๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย
๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีความสามัคคี

พื้นที่ดำเนินการ

สนามกีฬาโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดประชุมครู - บุคลากร และนักเรียน เพื่อจัดตั้งเป็น
คณะกรรมการรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ และวางแผนปฏิบัติงานต่อไป
๓. คณะกรรมการสถานักเรียน ปี ๒๕๖๓ ประชุม เพื่อจัดตั้งเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบ
ในหน้าที่ต่างๆ และวางแผนปฏิบัติงานต่อไป
๔. จัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑา โดยการแบ่งนักเรียน ครู-บุคลากร ออกเป็น ๒ คณะคือ
 - สีเขียว
 - สีส้ม
๕. ระดับชั้นที่จัดการแข่งขัน จัดการแข่งขันออกเป็น ๒ ระดับ คือ
 - ระดับปฐมวัย
 - ระดับประถมศึกษา
๖. กีฬาที่จัดการแข่งขันมีดังนี้
 - การแข่งขันฟุตบอล ๗ คนระดับปฐมวัย
 - การแข่งขันฟุตบอล ๑๑ คน ระดับประถมศึกษา
 - การแข่งขันแชร์บอลประถมต้น
 - การแข่งขันเปตองประถมศึกษา
 - การแข่งขันวอลเลย์บอลประถมศึกษา
 - การแข่งขัน เซปักตะกร้อประถมศึกษา
 - การแข่งขันเทเบิลเทนนิสประถมศึกษา
 - การแข่งขันกีฬาเปตองประถมศึกษา
 - การแข่งขันซีกเย่อนุบาล ๒๐ คน
 - การแข่งขันซีกเย่ประถมศึกษา ๒๕ คน
 - การแข่งขันกรีฑา

ระดับอนุบาล

- วิ่ง ๔๐ เมตร
- วิ่ง ๖๐ เมตร
- วิ่ง ๕×๒๐ เมตร
- วิ่ง ๔×๕๐ เมตร

ระดับประถมศึกษา

- วิ่ง ๖๐ เมตร ประถมต้น/ประถมปลาย
- วิ่ง ๘๐ เมตร ประถมต้น/ประถมปลาย
- วิ่ง ๑๐๐ เมตร ประถมต้น/ประถมปลาย
- วิ่ง ๔×๕๐ เมตร ประถมต้น
- วิ่ง ๔× ๑๐๐ เมตร ประถมปลาย
- วิ่ง ๒๐๐ เมตร ประถมปลาย

ชั้นดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ
๒. จัดให้มีการประชุมคณะสี
๓. จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน
๔. จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ใช้ในการแข่งขันให้พร้อม
๕. ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
๖. ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาทุกประเภทตามสูจิบัตร

การประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจ และความร่วมมือของทุกๆฝ่าย
๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ “การแข่งขันกีฬาภายใน ภูมินิยมเกมส์”

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท
๒. เงินสนับสนุนจากผู้มีอุปการคุณ
๓. เงินสนับสนุนจากชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประชุม อุดหนุน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ชื่อโครงการ	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายประชุม อุดหนุน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
สอดคล้องกับ ม.รฐ สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒.๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา (๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้น การมีส่วนร่วมทุกชั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุกๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาบริหารจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ จัดทำเยี่ยมสุรียสาร เดือนละ ๑ ฉบับ เผยแพร่แก่ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคน
- ๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง
- ๓.๑.๕ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนาทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

๓.๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียนร่วมมือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและด้านความประพฤติของ
บุตรหลาน

๔.๒ โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียน

๔.๓ ผู้ปกครองและครูมีการติดต่อสื่อสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียน

๔.๔ โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกิจกรรมจัดการเรียนการสอน

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ การวางแผน (P)

๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ

๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

๕.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

๕.๔ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรม
ในปีต่อไป (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.๖๖, พ.ย.๖๖	๑,๕๐๐	นายประชุม อุดหนุน
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นายประชุม อุดหนุน

๗. งบประมาณ

๗.๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ - บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

๘.๑ ค่าน้ำดื่มในการประชุมผู้ปกครอง เป็นเงิน.....๑,๕๐๐.....บาท

๘.๒ ค่าอาหารว่างประชุมกรรมการฯ เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท

รวมเป็นเงิน.....๒,๐๐๐.....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วม
กิจกรรมและการพัฒนาทุก ๆ ด้านของโรงเรียน

- ๙.๒ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วม
แก้ไขปัญหาดัง ๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ
- ๙.๓ โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประชุม อุดหนุน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียน จำนวน ๑๙๒ คน มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๒. ผู้เรียน จำนวน ๑๙๒ คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร
- ๔.๔.๓ จัดทำรายงานเสนอ อบต.ตาตุ่มทราย

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐๐ วัน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ตำบลตาตุ่ม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววัลลิกา สงวนดี

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลตาตุ่ม จำนวนเงิน... ๘๐๖,๔๐๐.....บาท (แปดแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน..) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน.....-.....บาท(.....-.....)

(เฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการ ยกเว้นเงินอุดหนุนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับไว้เป็นการเฉพาะตามกฎหมายซึ่งต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๗)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลลิกา สงวนดี)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประชุม อุดหนุน)

ตำแหน่งครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายก้องเทพ ตุ่มทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)
รายละเอียดประการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐๐ วัน
โรงเรียน.บ้านภูมินิยมพัฒนา

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุติด	๖๖๙,๒๐๐
๒	ค่าเครื่องปรุง	๔๐,๐๐๐
๓	ค่าแก๊ส,ถ่าน	๒๗,๒๐๐
๔	ค่าน้ำยาล้างจาน	๑๐,๐๐๐
๕	ค่าจ้างแม่ครัว	๖๐,๐๐๐
รวม		๘๐๖,๔๐๐

(ตัวหนังสือ) แปรแสนหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องเขียนโครงการให้ละเอียดเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พิจารณาว่าเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๙ หรือไม่

โครงการ	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 4
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc	171
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ฉะนั้น โรงเรียนบ้านภูมินิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ทำงานเป็นหมู่คณะ
2. ปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนจากชั้น ป. 1-3 ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100
 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. 2565	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2565	นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธ.ค. 2565	ผอ./คณะครู
4. ดำเนินการ	-	-
- จัดหาสถานที่	ก.พ. 2566	คณะทำงาน
- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ก.พ. 2566	ผอ./ครู/คณะทำงาน
5. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	นายประชุม อุดหนุน

5. สถานที่ดำเนินการ

ค่ายลูกเสือในจังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากรายได้สถานศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี) ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนและเงินอื่นๆ จำนวน 6,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (ป.1-3)	6,000			
- ติดต่อสถานที่	-	-	-	-
- ค่าอาหารครู/นักเรียน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-
- ค่าสถานที่	-	-	-	-
- ค่าน้ำและไฟฟ้า	-	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์	-	-	-	-
- แบบประเมิน	-	-	-	-
รวม	6,000	-	-	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือผล
- นักเรียนชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน - แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	- จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย - ตอบแบบสอบถาม - ความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเจริญทรัพย์ บอกระโคน)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายก่อเทพ ตุ่มทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูมินิยมพัฒนา